

Getting Ready for 3rd Grade Summer Math Calendar



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).

WEEK OF JUNE 1ST

Let's Practice Recalling Addition and Subtraction Facts to 20

- 1 [Click here](#) to watch a short video on how facts are related.
- 2 Play: "In the Cave" gather 20 of the same small toy or snack. Hide some under a bowl and show the rest to your child. Say "We started with 20 cheerios and we have 3 on the table. How many are in the cave (under the bowl)?" Your child may use addition (starting at 3 and counting up until they reach 20) or subtraction (starting at 20 and counting back 3) to figure out how many are "in the cave" this fun game allows both addition and subtraction thinking.
- 3 Watch: [How did you see the dots](#) video. Have your child share their thinking. Encourage your child to think about addition and subtraction during their thinking. There are many correct answers which will allow you to share your thinking with addition and subtraction too!
- 4 Play: [Number Fact Families](#) (select to 20) to practice related facts

WEEK OF JUNE 8TH

Let's Practice Composing and Decomposing 3-Digit Numbers

- 1 Want to know why being able to compose (put together) and decompose (break apart) numbers by tens and ones important? [Click here](#) to watch a video or read an article!
- 2 Play the Number of the Day Game: Have your child choose a 3-digit number of the day (100-999). Ex: 165. Take turns - as a family or you and your child to represent the number. Each time it is someone's turn, they represent it one way that has not been recorded yet. Ex: $160 + 5$, $150 + 17$, 16 tens and 5 ones, etc.
- 3 I can practice representing 3-digit numbers with [Bianca's Place Value Bubble Gum Factory](#). I can log in using the same id and password that I use to log-in for clever. Questions to ask me: When you have a 3-digit number, is it easier to use boxes, packages, or single pieces to start with? Why? Continue to ask your child to represent numbers using the ideas they learned in the lesson.
- 4 Play: [Penny Arcade](#) to practice representing a number using place value. Ask your child: How could you represent the same number without any tens (or hundreds)?

WEEK OF JUNE 15TH

Let's Practice Addition and Subtraction within 100

- 1 Ever wonder what addition and subtraction strategies your child might use in math class? Watch the video on [Addition Strategies](#) and the video on [Subtraction Strategies](#) to discover different ideas.
- 2 Play "Race to 100" This game can be played with 2 dice. Roll both dice together for your first turn - the number you rolled will be your starting number ex: "I rolled a 2 and a 5, that can make 25 or 52 - I choose to start with 52." Put the second dice away and roll one dice. You will add this number to your 2-digit number. Ex: I rolled 6, $52 + 6 = 58$. Then the next player will take a turn. Take turns adding until you get to 100. The first player to get to 100 is the winner. [Click here](#) for virtual dice.
- 3 Play "Race to 0" Each player starts at 99 and rolls one dice each turn to subtract the one-digit number. The first player to reach 0 is the winner.
- 4 Play: [Snowball Smash](#) Select Addition or subtraction, then add or subtract 2-digit numbers.

WEEK OF JUNE 22ND

Let's Practice True and False Equations within 100

- 1 What does it mean to balance an equation? [Click here](#) to watch a video!
- 2 You can practice true and false equations at home even if you don't have a balance to use. Provide your child with an equation and ask them to decide if it is true or false. Encourage them to use something to help them solve like cheerios or to draw a picture. Once they decide true or false, ask them to tell you why. Here are some equations to get you started: $21 + 38 = 20 + 39$, $87 - 35 = 26 + 26$, $37 + 39 = 32 + 44$, etc.
- 3 Bring some math into snack time! Ex: Your sister has 15 goldfish in one pile and 18 goldfish in another pile. You have 25 goldfish and then you ate 2. Do you and your sister have the same amount of goldfish? How do you know?
- 4 Play: [Pan Balance - Numbers](#) to create true and false equations and play [Balancing Sums](#) to place the missing number to balance the scale!

Getting Ready for 3rd Grade Summer Math Calendar



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).

WEEK OF JULY 6TH

Let's Practice Money

- 1 Help me identify pennies, nickels, dimes, and quarters. Play "Coin Grab" - Have your child grab a handful of coins and sort them by each coin and then find how many ways they can make \$1. If coins are not available, play the virtual [Shopping Game](#) (start with \$1 and then select greater values).
- 2 Help me solve real-world math money problems when we are shopping together! I can also play the [Counting Money Word Problems Game](#) to help me solve money problems.
- 3 Help me understand how many of each coin makes \$1.00. We can use real coins and practice my skip counting with them or we can use the [Money Strips](#) math manipulative to help me understand how many of each coin equal \$1.00
- 4 Play: [Toy Shop Money Game](#) to buy toys and make change!

WEEK OF JULY 13TH

Let's Practice Addition and Subtraction Word Problems within 100

- 1 [Click here](#) to watch a 2nd grader share their thinking on how they solved a word problem.
- 2 There are different types of addition and subtraction word problems that your child can solve! [Click here](#) to read the different types of word problems. Start with problems that have actions, such as the add to or take from problems. Your child can solve problems using dry pasta, cereal, crackers, or anything they can think of to help them solve. Encourage your child to explain their thinking and write an equation if they are ready.
- 3 [Click here](#) to read ideas on how to interact with your child during story problems and for story problem examples (change the numbers in the problems to fit where your child is comfortable).
- 4 [Click here](#) for some virtual practice with different word problem types. Make sure to provide any tools your child may need to be successful.

WEEK OF JULY 20TH

Let's Practice Time

- 1 [Click here](#) to watch a video on telling time to the nearest 5 minutes.
- 2 Play the "What Time Is It" Game - Set your phone alarm to go off at different times throughout the day. Ex: 2:00pm, 3:15pm, 4:45pm. When the timer goes off, have your child tell you what time it is ex: It's 3:15! Then have them do something silly for one minute ex: jump up and down, make funny noises, etc.
- 3 When you need to run errands or things need to happen at certain times, have your child tell you what an analog and digital clock should look like at that certain time. Ex: You have baseball practice at 5:15pm - How do we know when it is 5:15pm? What do the hands on the clock look like? Make sure to ask if it is am or pm.
- 4 Play: [Telling the Time](#) math game - select time to the nearest 5 minutes.

WEEK OF JULY 27TH

Let's Practice Adding and Subtracting within 1,000

- 1 Ever wonder what addition and subtraction strategies your child might use in math class? Watch the video on [Addition Strategies](#) and the video on [Subtraction Strategies](#) to discover different ideas.
- 2 Play "Race to 1,000" This game can be played with 2 dice. Roll both dice together for your first turn - the number you rolled will be your starting number ex: "I rolled a 2 and a 5, I'm going to start with 52." Now, roll the two dice again. Ex: I rolled a 6 and a 4, I'm going to make 64. My equation will be: $52+64=116$. Then the next player will take a turn. Take turns adding until you get to 1,000. The first player to get to 1,000 is the winner. [Click here](#) for virtual dice.
- 3 Play "Race to 0" Each player starts at 1,000 and rolls 3 dice each turn to subtract the one-digit number. Take a dice away when you can no longer use 3 digit numbers to subtract. The first player to reach 0 is the winner.
- 4 Play: [Bin, Bing, Bingo](#) to see how many tries to get Math Bingo. Ask your child: What were the trickiest equations you solved?

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para 3.º grado



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, [haga clic en este enlace](#).

SEMANA DEL 1 DE JUNIO

Practicemos las sumas y restas hasta el 20

- 1 Haz clic [aquí](#) para ver un breve video sobre cómo se relacionan los hechos.
- 2 Juego: “En la cueva”. Reúne 20 juguetes o bocadoillos pequeños iguales. Esconde algunos debajo de un tazón y muéstrale el resto a su hijo/a. Dile: “Empezamos con 20 Cheerios y tenemos 3 en la mesa. ¿Cuántos hay en la cueva (debajo del tazón)?”. Su hijo/a puede usar la suma (empezando en 3 y contando hasta llegar a 20) o la resta (empezando en 20 y contando hacia atrás de 3) para averiguar cuántos hay “en la cueva”. Este divertido juego permite pensar tanto en sumas como en restas.
- 3 Mira el [video de los puntos](#): ¿Cómo lo interpretaste? Pídele a su hijo/a que comparta su razonamiento. Anímalo a pensar en sumas y restas mientras piensa. ¡Hay muchas respuestas correctas que te permitirán compartir tu propio razonamiento con sumas y restas!
- 4 Juego: Familias de [operaciones numéricas](#) (selecciona hasta 20) para practicar operaciones relacionadas.

SEMANA DEL 8 DE JUNIO

Practicemos la composición y descomposición de números de 3 dígitos

- 1 ¿Quieres saber por qué es importante poder componer (agrupar) y descomponer (separar) números de diez en diez y de uno en uno? ¡Haz clic [aquí](#) para ver un video o leer un artículo!
- 2 Juega al juego del número del día: Pídele a su hijo/a que elija un número de tres dígitos del día (del 100 al 999). Por ejemplo: 165. Túrnense, en familia o tú y tu hijo, para representar el número. Cada vez que le toque el turno a alguien, lo representará de una forma que aún no se haya registrado. Por ejemplo: $160 + 5$, $150 + 17$, 16 decenas y 5 unidades, etc.
- 3 Puedo practicar la representación de números de tres dígitos con [Bianca's Place Value Bubble Gum Factory](#). Puedo iniciar sesión con el mismo nombre de usuario y contraseña que uso para Clever. Preguntas para hacerme: Cuando tienes un número de tres dígitos, ¿es más fácil usar cajas, paquetes o piezas individuales para empezar? ¿Por qué? Continúa pidiéndole a tu hijo/a que represente números usando las ideas que aprendió en la lección.
- 4 Juega a [Penny Arcade](#) para practicar la representación de números usando el valor posicional. Pregúntale a su hijo/a: ¿Cómo podrías representar el mismo número sin decenas (ni centenas)?

SEMANA DEL 15 DE JUNIO

Practicemos sumas y restas dentro de 100

- 1 ¿Te has preguntado alguna vez qué estrategias de sumar y restar podría usar su hijo/a en clase de matemáticas? Mira el video sobre [estrategias de sumar](#) y el video sobre [estrategias de restar](#) para descubrir diferentes ideas.
- 2 Juega a “Carrera hasta 100”. Este juego se juega con 2 dados. Lanza ambos dados juntos en tu primer turno; el número que saques será tu número inicial. Por ejemplo: “Saqué un 2 y un 5, que puede ser 25 o 52; elijo empezar con 52”. Guarda el segundo dado y lanza uno. Suma este número a tu número de dos dígitos. Por ejemplo: Saqué un 6, $52 + 6 = 58$. Luego, le toca el turno al siguiente jugador. Túrnense para sumar hasta llegar a 100. El primer jugador en llegar a 100 gana. Haz clic [aquí](#) para obtener dados virtuales.
- 3 Juega a “Carrera hasta 0”. Cada jugador comienza con 99 y tira un dado en cada turno para restar un dígito. El primer jugador en llegar a 0 gana.
- 4 Juego: [Snowball Smash](#) Selecciona Sumar o restar, luego suma o resta números de 2 dígitos.

SEMANA DEL 22 DE JUNIO

Practicemos ecuaciones verdaderas o falsas dentro de 100

- 1 ¿Qué significa equilibrar una ecuación? ¡Haz clic [aquí](#) para ver un video!
- 2 Puedes practicar ecuaciones de verdaderas o falsas en casa aunque no tengas una balanza. Dale a su hijo/a una ecuación y pídele que decida si es verdadera o falsa. Anímale a usar algo que le ayude a resolverla, como cereales o un dibujo. Una vez que decida si es verdadera o falsa, pídele que te explique por qué. Aquí tienes algunas ecuaciones para empezar: $21+38=20+39$, $87-35=26+26$, $37+39=32+44$, etc.
- 3 ¡Añade matemáticas a la hora de la merienda! Por ejemplo: Tu hermana tiene 15 galletas con forma de pez en un montón y 18 en otro. Tú tienes 25 y te comiste 2. ¿Tienen tú y tu hermana la misma cantidad de galletas? ¿Cómo lo sabes?
- 4 Juega: [Balance de carderos](#)-Números para crear ecuaciones verdaderas y falsas y juega a [Sumas de equilibrio](#) para colocar el número que falta y equilibrar la balanza.

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para 3.º grado



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, [haga clic en este enlace](#).

SEMANA DEL 6 DE JULIO

Practiquemos con el dinero

- 1 Ayúdame a identificar centavos, monedas de cinco, diez y veinticinco centavos. Juega a "Atrapa Monedas": Pídele a su hijo/a que tome un puñado de monedas, las clasifique y luego encuentre de cuántas maneras puede formar \$1. Si no hay monedas disponibles, juega al juego [virtual de compras](#) (empieza con \$1 y luego selecciona valores mayores).
- 2 ¡Ayúdame a resolver problemas de matemática prácticos con dinero cuando vayamos de compras juntos! También puedo jugar al juego de problemas de [conteo de dinero](#) para practicar.
- 3 Ayúdame a entender cuántas monedas de cada tipo suman \$1.00. Podemos usar monedas reales y practicar el conteo saltado con ellas, o podemos usar las [tiras de dinero](#) manipulables para ayudarme a entender cuántas monedas de cada tipo equivalen a \$1.00.
- 4 ¡Juega a el [dinero para la tienda de juguetes](#) para comprar juguetes y ganar cambio!

SEMANA DEL 13 DE JULIO

Practiquemos problemas de sumar y restar con palabras dentro de 100

- 1 Haz clic [aquí](#) para ver a un alumno de segundo grado compartir su razonamiento sobre cómo resolvió un problema matemático.
- 2 ¡Hay diferentes tipos de problemas de sumar y restar que su hijo/a puede resolver! Haz [clic aquí](#) para leer los diferentes tipos de problemas. Empieza con problemas que impliquen acciones, como sumar o restar. Su hijo/a puede resolverlos usando pasta seca, cereales, galletas o cualquier cosa que se le ocurra para ayudarlo. Animale a que explique su razonamiento y escriba una ecuación cuando esté listo/a.
- 3 Haz clic [aquí](#) para leer ideas sobre cómo interactuar con tu hijo durante la resolución de problemas matemáticos y para ver ejemplos de problemas (adapta los números de los problemas al nivel de comodidad de su hijo/a).
- 4 Haz clic [aquí](#) para practicar virtualmente con diferentes tipos de problemas matemáticos. Asegúrate de proporcionarle a su hijo/a las herramientas que pueda necesitar para tener éxito.

SEMANA DEL 20 DE JULIO

Vamos a practicar el tiempo

- 1 Haz clic [aquí](#) para ver un video sobre cómo decir la hora con una precisión de 5 minutos.
- 2 Juega al juego "¿Qué hora es?" - Configura la alarma de su teléfono para que suene a diferentes horas del día. Por ejemplo: 14:00, 15:15, 16:45. Cuando suene la alarma, pídele a su hijo/a que te diga qué hora es. Por ejemplo: ¡Son las 15:15! Luego, pídele que haga algo gracioso durante un minuto. Por ejemplo: saltar, hacer ruidos divertidos, etc.
- 3 Cuando necesites hacer recados o que las cosas sucedan a la hora en punto y a la media hora, pídele a su hijo/a que te diga cómo se ve un reloj analógico y uno digital a esa hora. Por ejemplo: Tienes entrenamiento de béisbol a las 5:00. ¿Cómo sabemos cuándo son las 5:00? ¿Cómo se ven las manecillas del reloj? Asegúrate de preguntarle si es de la mañana o de la tarde.
- 4 Juego: Juego [diciendo el tiempo](#) para aprender a decir la hora: selecciona la hora con una precisión de 5 minutos.

SEMANA DEL 27 DE JULIO

Practiquemos sumar y restar hasta 1000

- 1 ¿Te has preguntado alguna vez qué estrategias de sumar y restar podría usar su hijo/a en clase de matemáticas? Mira el video sobre estrategias de [sumar](#) y el video sobre estrategias de [restar](#) para descubrir diferentes ideas.
- 2 Juega a "Carrera a 1000". Este juego se juega con dos dados. Lanza ambos dados juntos en tu primer turno; el número que saques será tu número inicial. Por ejemplo: "Saqué un 2 y un 5, voy a empezar con 52". Ahora, vuelve a lanzar los dos dados. Por ejemplo: "Saqué un 6 y un 4, voy a hacer 64. Mi ecuación será: $52 + 64 = 116$ ". Luego, le toca el turno al siguiente jugador. Túrnense para sumar hasta llegar a 1000. El primer jugador en llegar a 1000 gana. Haz clic [aquí](#) para obtener dados virtuales.
- 3 Juega a "Carrera hasta 0". Cada jugador comienza con 1000 y lanza 3 dados en cada turno para restar un número de una cifra. Retira un dado cuando ya no puedas usar números de 3 cifras para restar. El primer jugador en llegar a 0 gana.
- 4 Juega a [Bin, Bing, Bingo](#) para ver cuántos intentos necesitas para completar el Bingo Matemático. Pregúntale a su hijo/a: ¿Cuáles fueron las ecuaciones más difíciles que resolviste?