

Getting Ready for 1st Grade Summer Math Calendar



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).

WEEK OF JUNE 1ST

Let's Practice Counting to 100

- 1 Learning how to count: [Click here](#) to watch short videos of a child counting and read about the thinking that goes behind counting.
- 2 We can practice counting anywhere! We can count while we wait in line, while we are at a stop light, while we walk. We don't have to count objects - simply practicing counting out loud is important to your child's learning. Help me practice the following ways to count:
 - From 1 to 100 by ones (ex: 1,2,3...)
 - From 10 to 100 by tens (ex: 10,20,30...)
 - From 20 to 0 by ones (ex: 20,19,18...)
 - From any number to 100 ex: start at 79 and count to 100)
- 3 Play "Count the Coins" grab a handful of coins and have your child count them. Then have your child count backwards as they put the coins back into a container (substitute coins for legos, or other small objects).
- 4 Play: [Chicken Coop](#) to practice grouping and counting to 100

WEEK OF JUNE 8TH

Let's Practice Counting Objects to 20

- 1 What does counting sets of objects look like? [Click here](#) to watch a short video.
- 2 Build different towers with your child using blocks, legos, magnatiles, etc. Ask your child; "Can you count the legos in the tower?" Encourage your child to touch each object as they count.
- 3 Counting snacks - give your child a plate of different snacks ex: grapes, goldfish, a cheese stick, etc. Ask your child "Let's count our snack before we eat it! What snack do you want to eat first?" After your child counts the snack, move it around into a different arrangement such as a line, a circle, or scattered. Tell your child: I did not take any goldfish away or add any, I just moved them around. How many goldfish are here? Sometimes they might need to recount and that's ok!
- 4 Play: [Peg's Pizza Palace](#) to practice creating and counting sets of numbers

WEEK OF JUNE 15TH

Let's Practice Composing and Decomposing Numbers from 1 to 10

- 1 What does it mean to compose and decompose numbers?! [Click here](#) to watch a video that explains it!
- 2 Just like when you practiced counting objects, you can do the same build different towers activity, but ask different questions: "How many legos are in this tower?" After your child counts the legos in their tower ask them "What if we took this tower and made it into two towers? How could we do that? Ex: If the tower is 5 legos tall, you could make a tower with 2 legos and another with 3 legos. Try to find as many different ways to make the towers as you can. If you have pencil and paper, you can record your thinking.
- 3 Counting snacks - give your child 10 or less of a specific snack. Ask them "How many different ways can we decompose this group of snacks?"
- 4 Play: [Compose and Decompose](#) games to practice composing and decomposing numbers to 10

WEEK OF JUNE 22ND

Let's Practice Place Value to 20

- 1 What is place value? [Click here](#) to watch a short video.
- 2 Play "Group My Toys" Game. Gather 11-20 of the same type of toy ex: Barbie shoes, Hot Wheels, Stuffed Animals, etc. Tell your child you want to find out how many of the set of toys you have. First count them all by ones: ex" 1,2,3...15. Then ask - I wonder if there is a quicker/easier way to count. What if we made a group of ten? Observe as your child makes a group of ten and then practice counting "1 ten and 5 more is the same as 15!"
- 3 Play "What's My Number?" This game can be played anywhere with zero materials! Tell your child: "I'm going to say a number, but it won't be the regular way to say the number, like 16. It's going to be with tens and ones. You have to tell me what my number is! Examples to get you started - different ways to say 16 using tens and ones: 1 ten and 6 ones or 6 ones and 1 ten.
- 4 Play: [Candy Machine](#) to focus on putting together tens and ones

Getting Ready for 1st Grade Summer Math Calendar



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).

WEEK OF JULY 6TH

Let's Practice Addition and Subtraction Word Problems within 10

- 1 [Click here](#) to watch a Kindergartner solve a word problem
- 2 There are different types of addition and subtraction word problems that your child can solve! [Click here](#) to read the different types of word problems. Start with problems that have actions, such as the add to or take from problems. Your child can solve problems using dry pasta, cereal, crackers, or anything they can think of to help them solve. Encourage your child to explain their thinking and write an equation if they are ready.
- 3 [Click here](#) to read ideas on how to interact with your child during story problems and for story problem examples (change the numbers in the problems to fit where your child is comfortable).
- 4 Play: [Happy Camel](#) - Your child solves problems thinking about equal and unequal without focusing on numbers. This will help students explain their thinking!

WEEK OF JULY 13TH

Let's Practice Addition and Subtraction to 10

- 1 [Click here](#) to watch a short video on addition and subtraction
- 2 Bring out a set of toys your child has ex: Monster Trucks, Crayons, etc. Create addition and subtraction situations with the toys and encourage your child to write an equation to match the situation. Ex: I have 10 monster trucks to play with. I gave 6 to my brother to play with. How many monster trucks do I have left to play with?
- 3 Counting snacks - give your child a plate of 2 different snacks to create an addition or subtraction situation. Ex: I put 4 grapes on your plate. Now, I'm putting 3 cookies on your plate. How many snacks do you have on your plate now? $4 + 3 = 7$, we have 7 snacks! What happens if I eat all the grapes? $7 - 4 = 3$ Now we have 3 snacks left! We used the same numbers for addition and subtraction!
- 4 Roll [Virtual Dice](#) (or real dice!) to practice adding and subtracting. You can choose to add or subtract the dice you roll.

WEEK OF JULY 20TH

Let's Practice True and False Equations within 20

- 1 What does it mean to balance an equation? [Click here](#) to watch a video!
- 2 You can practice true and false equations at home even if you don't have a balance to use. Provide your child with an equation and ask them to decide if it is true or false. Encourage them to use something to help them solve like cheerios or to draw a picture. Once they decide true or false, ask them to tell you why. Here are some equations to get you started: $10 + 3 = 13$, $3 + 7 = 13$, $12 - 17 = -5$, $7 + 6 = 14$, $7 = 3 + 4$, $2 + 0 = 20$, $9 = 13 - 3$, $12 = 21$
- 3 You can even bring in snacks again this week! Ex: Your sister has 5 goldfish in one pile and 8 goldfish in another pile. You have 10 goldfish. Do you and your sister have the same amount of goldfish? How do you know?
- 4 Play: [Pan Balance - Numbers](#). You and your child can discover equations that are equal (true) and unequal (false) together.

WEEK OF JULY 27TH

Let's Practice Addition and Subtraction Using Related Facts to 10

- 1 [Click here](#) to watch a video on what "math facts" look/sound like.
- 2 Play: "In the Cave" gather 10 of the same small toy or snack. Hide some under a bowl and show the rest to your child. Say "We started with 10 cheerios and we have 3 on the table. How many are in the cave (under the bowl)?" Your child may use addition (starting at 3 and counting up until they reach 10) or subtraction (starting at 10 and counting back 3) to figure out how many are "in the cave" this fun game allows both addition and subtraction thinking.
- 3 Watch: [How did you see the dots](#) video. Have your child share their thinking. Encourage your child to think about addition and subtraction during their thinking. There are many correct answers which will allow you to share your thinking with addition and subtraction too!
- 4 Play: [Add and Subtract Ladder](#) to practice related facts

Getting Ready for 1st Grade Summer Math Calendar



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).

WEEK OF JULY 6TH

Let's Practice Addition and Subtraction Word Problems within 10

- 1 [Click here](#) to watch a Kindergartner solve a word problem
- 2 There are different types of addition and subtraction word problems that your child can solve! [Click here](#) to read the different types of word problems. Start with problems that have actions, such as the add to or take from problems. Your child can solve problems using dry pasta, cereal, crackers, or anything they can think of to help them solve. Encourage your child to explain their thinking and write an equation if they are ready.
- 3 [Click here](#) to read ideas on how to interact with your child during story problems and for story problem examples (change the numbers in the problems to fit where your child is comfortable).
- 4 Play: [Happy Camel](#) - Your child solves problems thinking about equal and unequal without focusing on numbers. This will help students explain their thinking!

WEEK OF JULY 13TH

Let's Practice Addition and Subtraction to 10

- 1 [Click here](#) to watch a short video on addition and subtraction
- 2 Bring out a set of toys your child has ex: Monster Trucks, Crayons, etc. Create addition and subtraction situations with the toys and encourage your child to write an equation to match the situation. Ex: I have 10 monster trucks to play with. I gave 6 to my brother to play with. How many monster trucks do I have left to play with?
- 3 Counting snacks - give your child a plate of 2 different snacks to create an addition or subtraction situation. Ex: I put 4 grapes on your plate. Now, I'm putting 3 cookies on your plate. How many snacks do you have on your plate now? $4 + 3 = 7$, we have 7 snacks! What happens if I eat all the grapes? $7 - 4 = 3$ Now we have 3 snacks left! We used the same numbers for addition and subtraction!
- 4 Roll [Virtual Dice](#) (or real dice!) to practice adding and subtracting. You can choose to add or subtract the dice you roll.

WEEK OF JULY 20TH

Let's Practice True and False Equations within 20

- 1 What does it mean to balance an equation? [Click here](#) to watch a video!
- 2 You can practice true and false equations at home even if you don't have a balance to use. Provide your child with an equation and ask them to decide if it is true or false. Encourage them to use something to help them solve like cheerios or to draw a picture. Once they decide true or false, ask them to tell you why. Here are some equations to get you started: $10 + 3 = 13$, $3 + 7 = 13$, $12 - 17 = -5$, $7 + 6 = 14$, $7 = 3 + 4$, $2 + 0 = 20$, $9 = 13 - 3$, $12 = 21$
- 3 You can even bring in snacks again this week! Ex: Your sister has 5 goldfish in one pile and 8 goldfish in another pile. You have 10 goldfish. Do you and your sister have the same amount of goldfish? How do you know?
- 4 Play: [Pan Balance - Numbers](#). You and your child can discover equations that are equal (true) and unequal (false) together.

WEEK OF JULY 27TH

Let's Practice Addition and Subtraction Using Related Facts to 10

- 1 [Click here](#) to watch a video on what "math facts" look/sound like.
- 2 Play: "In the Cave" gather 10 of the same small toy or snack. Hide some under a bowl and show the rest to your child. Say "We started with 10 cheerios and we have 3 on the table. How many are in the cave (under the bowl)?" Your child may use addition (starting at 3 and counting up until they reach 10) or subtraction (starting at 10 and counting back 3) to figure out how many are "in the cave" this fun game allows both addition and subtraction thinking.
- 3 Watch: [How did you see the dots](#) video. Have your child share their thinking. Encourage your child to think about addition and subtraction during their thinking. There are many correct answers which will allow you to share your thinking with addition and subtraction too!
- 4 Play: [Add and Subtract Ladder](#) to practice related facts

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para 1.º grado



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.

SEMANA DEL 1 DE JUNIO

Practiquemos a contar hasta 100

- 1 Aprender a contar: Haz clic [aquí](#) para ver videos cortos de un niño contando y leer sobre el razonamiento que hay detrás del conteo.
- 2 ¡Podemos practicar a contar en cualquier lugar! Podemos contar mientras esperamos en la fila, en un semáforo, mientras caminamos. No hace falta contar objetos; simplemente practicar a contar en voz alta es importante para el aprendizaje de su hijo/a. Ayúdame a practicar las siguientes formas de contar:
 - Del 1 al 100 de uno en uno (ej: 1,2,3...)
 - De 10 a 100 de diez en diez (ej: 10, 20, 30...)
 - De 20 a 0 de uno en uno (ej: 20, 19, 18...)
 - Desde cualquier número hasta 100 (ej.: empieza en 79 y cuenta hasta 100)
- 3 Para jugar a "Contar las monedas", toma un puñado de monedas y pídele a su hijo/a que las cuente. Luego, pídele que cuente hacia atrás mientras las vuelve a colocar en un recipiente (puedes usar piezas de Lego u otros objetos pequeños).
- 4 Juego: [El Gallinero](#) para practicar la agrupación y el conteo hasta 100.

SEMANA DEL 8 DE JUNIO

Practiquemos a contar objetos hasta 20

- 1 ¿Cómo se realiza el conteo de conjuntos de objetos? Haz clic [aquí](#) para ver un breve video.
- 2 Construye diferentes torres con su hijo/a usando bloques, legos, imanes, etc. Pregúntale: "¿Puedes contar los legos en la torre?". Anímalo a tocar cada objeto mientras cuenta.
- 3 Contar bocadillos: dale a su hijo/a un plato con diferentes bocadillos, por ejemplo: uvas, galletas saladas con forma de pez, un palito de queso, etc. Pregúntale: "¿Vamos a contar nuestros bocadillos antes de comerlos! ¿Qué bocadillo quieres comer primero?". Después de que su hijo/a cuente los bocadillos, reorganízalos y colócalos en una posición diferente, como una fila, un círculo o esparcidos. Dile: "No quité ni agregué ninguna galleta salada, solo las cambié de lugar. ¿Cuántas galletas saladas hay aquí?". A veces, es posible que necesite volver a contarlas, ¡y eso está bien!
- 4 Juego: [El Palacio de las pizzas de Peg](#) para practicar la creación y el conteo de conjuntos de números.

SEMANA DEL 15 DE JUNIO

Practiquemos la composición y descomposición de números del 1 al 10

- 1 ¿Qué significa componer y descomponer números? ¡Haz clic [aquí](#) para ver un video que lo explica!
- 2 Al igual que cuando practicaste contar objetos, puedes hacer la misma actividad de construir diferentes torres, pero con preguntas distintas: "¿Cuántos legos hay en esta torre?". Después de que su hijo/a cuente los legos en su torre, pregúntale: "¿Qué pasaría si tomamos esta torre y la convertimos en dos? ¿Cómo podríamos hacerlo?". Por ejemplo: si la torre tiene 5 legos de alto, podrías hacer una torre con 2 legos y otra con 3 legos. Intenta encontrar tantas maneras diferentes de hacer las torres como puedas. Si tienes lápiz y papel, puedes anotar tus ideas.
- 3 Contar bocadillos: dale a su hijo/a 10 o menos de un bocadillo específico. Pregúntale: "¿De cuántas maneras diferentes podemos separar este grupo de bocadillos?".
- 4 Juego: [Juegos de composición y descomposición](#) para practicar la composición y descomposición de números hasta 10.

SEMANA DEL 22 DE JUNIO

Practiquemos el valor posicional hasta el 20

- 1 ¿Qué es el valor posicional? Haz clic [aquí](#) para ver un breve video.
- 2 Juega al juego "Agrupa mis juguetes". Reúne de 11 a 20 juguetes del mismo tipo, por ejemplo: zapatos de Barbie, Hot Wheels, peluches, etc. Dile a su hijo/a que quieres averiguar cuántos juguetes de ese tipo tienes. Primero, cuéntalos de uno en uno: por ejemplo, "1, 2, 3... 15". Luego pregunta: "Me pregunto si hay una forma más rápida o fácil de contar. ¿Qué tal si hacemos un grupo de diez?". Observa cómo su hijo/a hace un grupo de diez y luego practica contando: "¡10 y 5 más es lo mismo que 15!".
- 3 Juega a "¿Cuál es mi número?" ¡Este juego se puede jugar en cualquier lugar sin necesidad de materiales! Dile a su hijo/a: "Voy a decir un número, pero no será la forma habitual de decirlo, como 16. Lo diré con decenas y unidades. ¿Tienes que decirme cuál es mi número! Ejemplos para empezar: diferentes maneras de decir 16 usando decenas y unidades: 1 decena y 6 unidades o 6 unidades y 1 decena.
- 4 Juego: [Máquina de caramelos](#) para concentrarse en juntar decenas y unidades.

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para 1.º grado



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga [clic en este enlace](#).

SEMANA DEL 6 DE JULIO

Practicemos problemas de suma y resta con números hasta el 10

- 1 Haz [clic aquí](#) para ver a un niño de preescolar resolver un problema matemático.
- 2 ¡Hay diferentes tipos de problemas de suma y resta que tu hijo/a puede resolver! Haz [clic aquí](#) para leer los diferentes tipos de problemas. Empieza con problemas que impliquen acciones, como sumar o restar. Su hijo/a puede resolverlos usando pasta seca, cereales, galletas o cualquier cosa que se le ocurra para ayudarlo. Anímale a que explique su razonamiento y escriba una ecuación cuando esté listo/a.
- 3 Haz [clic aquí](#) para leer ideas sobre cómo interactuar con su hijo/a durante la resolución de problemas matemáticos y para ver ejemplos de problemas (adapta los números de los problemas al nivel de comodidad de su hijo/a).
- 4 Juego: [El camello feliz](#) - Su hijo/a resuelve problemas pensando en igualdad y desigualdad sin centrarse en los números. ¡Esto les ayudará a explicar su razonamiento!

SEMANA DEL 13 DE JULIO

Practicemos sumas y restas hasta 10

- 1 Haz [clic aquí](#) para ver un breve video sobre sumar y restar.
- 2 Saca algunos juguetes que tenga su hijo/a, por ejemplo: camiones monstruo, crayones, etc. Crea situaciones de sumar y restar con los juguetes y anima a su hijo/a a escribir una ecuación que se ajuste a la situación. Por ejemplo: Tengo 10 camiones monstruo para jugar. Le di 6 a mi hermano. ¿Cuántos camiones monstruo me quedan?
- 3 Contando bocadillos: dale a su hijo/a un plato con dos bocadillos diferentes para crear una situación de sumar o restar. Por ejemplo: Pongo 4 uvas en tu plato. Ahora, pongo 3 galletas en tu plato. ¿Cuántos bocadillos tienes ahora? $4 + 3 = 7$, ¡tenemos 7 bocadillos! ¿Qué pasa si me como todas las uvas? $7 - 4 = 3$. ¡Ahora nos quedan 3 bocadillos! ¡Usamos los mismos números para la suma y la resta!
- 4 ¡Lanza dados [virtuales](#) (o reales) para practicar sumas y restas! Puedes sumar o restar los dados que lances.

SEMANA DEL 20 DE JULIO

Practicemos ecuaciones de verdadero o falso dentro del 20

- 1 ¿Qué significa equilibrar una ecuación? ¡Haz [clic aquí](#) para ver un video!
- 2 Puedes practicar ecuaciones de verdadero o falso en casa aunque no tengas una balanza. Dale a su hijo/a una ecuación y pídele que decida si es verdadera o falsa. Anímale a usar algo que le ayude a resolverla, como cereales o un dibujo. Una vez que decida si es verdadera o falsa, pídele que te explique por qué. Aquí tienes algunas ecuaciones para empezar: $10+3=13$, $3+7=13$, $12-17=5$, $7+6=14$, $7=3+4$, $2+0=20$, $9=13-3$, $12=21$
- 3 ¡Incluso puedes traer bocadillos esta semana! Por ejemplo: Tu hermana tiene 5 peces dorados en un montón y 8 en otro. Tú tienes 10. ¿Tienen tú y tu hermana la misma cantidad de peces dorados? ¿Cómo lo sabes?
- 4 Juego: [Equilibrio de sartén](#) - Números. Tú y tu hijo podéis descubrir juntos ecuaciones que son iguales (verdaderas) y desiguales (falsas).

SEMANA DEL 27 DE JULIO

Practicemos la suma y la resta usando operaciones relacionadas hasta el 10

- 1 Haz [clic aquí](#) para ver un video sobre cómo se ven y suenan las "operaciones matemáticas básicas".
- 2 Juego: "En la cueva". Reúne 10 juguetes o bocadillos pequeños iguales. Esconde algunos debajo de un tazón y muéstrale el resto a su hijo/a. Dile: "Empezamos con 10 Cheerios y tenemos 3 en la mesa. ¿Cuántos hay en la cueva (debajo del tazón)?". Su hijo/a puede usar la suma (empezando en 3 y contando hasta llegar a 10) o la resta (empezando en 10 y contando hacia atrás de 3) para averiguar cuántos hay "en la cueva". Este divertido juego permite pensar tanto en sumas como en restas.
- 3 Mira el [video de los puntos](#): ¿Cómo lo interpretaste? Pídele a su hijo/a que comparta su razonamiento. Anímalo a pensar en sumas y restas mientras piensa. ¡Hay muchas respuestas correctas que te permitirán compartir tu propio razonamiento con sumas y restas!
- 4 Juega: [Escalera de sumar y restar](#) para practicar operaciones relacionadas.