

Getting Ready for Kindergarten Summer Math Calendar

JUNE 2026



WEEK OF JUNE 1ST

Let's Practice Subitizing

- 1 What is subitizing? [Click here](#) to watch a short video
- 2 Play the "How Many Fingers" Game! Tell your child: "I'm going to hold up some fingers and then I'm going to put them down quickly. Tell me how many fingers you see." Hold up 1 - 10 fingers for 2-3 seconds. Have your child respond with how many they see. Start with smaller numbers. Each time ask "How did you see ___?"
- 3 Watch: [How did you see the dots](#) video. Have your child share their thinking and share how you saw the dots with your child too!
- 4 Roll [Virtual Dice](#) (or real dice at home!) to practice subitizing. Ask: "How did you see the number on the dice?" Remember to share your thinking especially if you saw the number a different way!

WEEK OF JUNE 8TH

Let's Practice Counting to 31

- 1 Learning how to count: [Click here](#) to watch short videos of a child counting and read about the thinking that goes behind counting.
- 2 Ask your child: "How high can you count?" Think about the video you saw as you listen to your child count. They should be able to count up to 31 before they enter Kindergarten.
- 3 Practice counting today! Count the number of cars that pass by when you are sitting at a red light, count the number of people waiting in line at the store, etc.
- 4 Play: [Bubble Count](#) - as your child is popping and counting bubbles, ask them to count out loud so you can hear them.

WEEK OF JUNE 15TH

Let's Practice One-to-One Correspondence

- 1 What is one-to-one correspondence? [Click here](#) to watch a short video
- 2 Build different towers with your child using blocks, legos, magnetiles, etc. Ask your child; "Can you count the legos in the tower?" Encourage your child to touch each object as they count.
- 3 Counting snacks - give your child a plate of different snacks ex: grapes, goldfish, a cheese stick, etc. Ask your child "Let's count our snack before we eat it! What snack do you want to eat first?" After your child counts the snack, eat it, then move on to the next snack.
- 4 Play a board game with your child such as Candy Land where they have to move spaces. Have them touch and count each space out loud as they move.

WEEK OF JUNE 22ND

Let's Practice Cardinality

- 1 What is cardinality? [Click here](#) to watch a short video
- 2 Just like when you practiced one-to-one correspondence, you can do the same build different towers activity, but ask different questions: "How many legos are in this tower?" After your child counts the legos in their tower ask them "How many Legos are in your tower?" again to see if they recall without counting. If they don't recall, have them recount, or ask them to build a tower with less legos.
- 3 Counting snacks - instead of asking your child to simply count a specific snack, ask them: "How many goldfish do you have?" Allow them to count and then ask them again how many there are.
- 4 Play: [Counting Crops](#) - Have your child count out loud. If they don't recognize the number yet, that is ok, ask: How many strawberries did you count?" and help them select the number.

Getting Ready for Kindergarten Summer Math Calendar

JULY 2026



WEEK OF JULY 6TH

Let's Practice Constructing and Counting Sets of Objects

- 1 What does counting sets of objects look like? [Click here](#) to watch a short video.
- 2 Play the "Count My Toys" Game. Gather any similar set of toys your child has (squishmallows, legos, blocks, etc.) Ask them to build a set of their particular toy - they can make a circle, a tower, a line, etc. Ask them to count. They should be able to build and count their set with up to 10 objects in it.
- 3 Find ways to construct and build sets with everyday tasks ex: After coming home from the grocery store, ask: "Can you get everything that belongs in the pantry out of this bag?" How many items belong in the pantry?"
- 4 Use [virtual cubes](#) to practice building sets of towers. Questions to ask your child: How many yellow cubes are in your tower? How do you know? Can you count them for me?

WEEK OF JULY 13TH

Let's Practice Finding More Than, Less Than, and Equal to 10

- 1 [Click here](#) to watch a video for ideas on how to compare sets of objects.
- 2 Play the "Compare My Toys" Game. Just like last week, gather any similar set of toys your child has. Ask them to build a set of their particular toy. As they are building a set, you can build a separate set (either of the same toy or a different toy). Then, ask your child questions such as: "Who has more in their set? Who has less? Do we have an equal amount? How do you know?"
- 3 Find ways to practice finding more than, less than, and equal to with everyday sets. Example: When coming home from the grocery store, have your child line up the fruits and vegetables and ask: "Are there more fruits or vegetables? How do you know?"
- 4 Play: [Compare Objects to 10](#) Game. Ask your child to count the objects out loud so you can hear their counting.

WEEK OF JULY 20TH

Let's Practice Reading and Writing Numerals to 10

- 1 [Click here](#) to watch a video on reading and writing each numeral, 1-10
- 2 Play the "Roll it, Write It" Game. Gather 1 dice (If you do not have dice, use the virtual dice from the June Activities). Have your child shake and roll the dice. Ask them what number their dice landed on and then have them write the number. When your child has mastered numbers 1-6, add a second dice!
- 3 Try to find numbers while you are out running errands, on vacation, or driving. If you see a number that is greater than 10, simply ask "Can you tell me the digits that make up this number?"
- 4 Play: [Kitty Princess Rainbow Maker](#) to practice identifying numerals 1 - 10.

WEEK OF JULY 27TH

Let's Practice Joining & Separating Story Problems

- 1 Did you know there are different types of addition and subtraction problems? [Click here](#) to watch a short video on the different types of addition and [click here](#) to watch a short video on the different types of subtraction.
- 2 Try to notice examples of when you are adding throughout the week and make a short story problem that your child can help you solve. Example: Look! There is one bird on the tree outside our window! Oh wow! 2 more birds are landing! How many birds are on the tree now?
- 3 Try to notice examples of when you are subtracting throughout the week and make a short story problem that your child can help you solve. Example: I made 6 cookies. We ate 2 of them. How many cookies are left over?
- 4 [Click here](#) to read ideas on how to interact with your child during story problems and for story problem examples (change the numbers in the problems to fit where you and your child are).

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para Kindergarten

JUNIO DE 2026



SEMANA DEL 1 DE JUNIO

Practicemos la subitización

- 1 ¿Qué es la subitización? Haz clic [aquí](#) para ver un breve video.
- 2 ¡Juega al juego de los dedos! Dile a su hijo/a: "Voy a levantar algunos dedos y luego los voy a bajar rápidamente. Dime cuántos dedos ves". Levanta de 1 a 10 dedos durante 2 o 3 segundos. Pídele a su hijo/a que responda cuántos ve. Empieza con números pequeños. Cada vez, pregúntale: "¿Cuántos dedos viste?".
- 3 Mira el video: ¿[Cómo viste los puntos](#)? ¡Animale a su hijo/a a que comparta su opinión y comparte también cómo viste los puntos!
- 4 Lanza dados [virtuales](#) (¡o dados reales en casa!) para practicar la subitización. Pregunta: "¿Cómo viste el número en los dados?". Recuerda compartir su razonamiento, ¡sobre todo si viste el número de una manera diferente!

SEMANA DEL 8 DE JUNIO

Practicemos a contar hasta 31

- 1 Aprender a contar: Haz clic [aquí](#) para ver videos cortos de un niño contando y leer sobre el razonamiento que hay detrás del conteo.
- 2 Pregúntale a su hijo/a: "¿Hasta dónde puedes contar?". Piensa en el video que viste mientras lo escuchas contar. Debería poder contar hasta 31 antes de entrar en Kindergarten.
- 3 ¡Vamos ha practicar el conteo hoy! Cuenta la cantidad de autos que pasan cuando están parado en un semáforo rojo, cuenta la cantidad de personas que esperan en la fila de la tienda, etc.
- 4 Juego: [Contar burbujas](#) - mientras su hijo/a explota y cuenta burbujas, pídele que cuente en voz alta para que puedas oírlo.

SEMANA DEL 15 DE JUNIO

Practicemos la correspondencia individual

- 1 ¿Qué es la correspondencia individualizada? Haga clic [aquí](#) para ver un breve video.
- 2 Construye diferentes torres con su hijo/a usando bloques, legos, imanes, etc. Pregúntale: "¿Puedes contar los legos en la torre?". Anímalo a tocar cada objeto mientras cuenta.
- 3 Contar los bocadillos: dale a su hijo/a un plato con diferentes bocadillos, por ejemplo: uvas, galletas saladas, un palito de queso, etc. Pregúntale: "¡Contemos nuestro bocadillo antes de comerlo! ¿Qué bocadillo quieres comer primero?". Después de que su hijo/a cuente el bocadillo, cómelo y luego pasa al siguiente.
- 4 Juega con su hijo/a a un juego de mesa como Candy Land, donde tenga que avanzar casillas. Haz que toque y cuente cada casilla en voz alta a medida que avanza.

SEMANA DEL 22 DE JUNIO

Practicemos la cardinalidad

- 1 ¿Qué es la cardinalidad? Haz clic [aquí](#) para ver un breve video.
- 2 Al igual que cuando practicasteis la correspondencia uno a uno, podéis repetir la actividad de construir diferentes torres, pero con preguntas distintas: "¿Cuántos Legos hay en esta torre?". Después de que su hijo/a cuente los Legos de su torre, pregúntale de nuevo "¿Cuántos Legos hay en tu torre?" para ver si lo recuerda sin contar. Si no lo recuerda, pídele que vuelva a contarlos o que construya una torre con menos Legos.
- 3 Contar bocadillos: en lugar de pedirle a su hijo/a que simplemente cuente un bocadillo específico, pregúntele: "¿Cuántos peces de colores tienes?". Permitele que cuente y luego pregúntele nuevamente cuántos hay.
- 4 Juego: [Contando cosechas](#) - Pídele a su hijo/a que cuente en voz alta. Si aún no reconoce el número, no te preocupes, pregúntale: "¿Cuántas fresas contaste?" y ayúdalo a seleccionar el número.

Calendario de Matemáticas para el Verano en preparación para Kindergarten

JULIO DE 2026



SEMANA DEL 6 DE JULIO

Practicemos la construcción y el conteo de conjuntos de objetos

1

¿Cómo se realiza el conteo de conjuntos de objetos? Haz clic [aquí](#) para ver un breve video.

2

Juega al juego "Cuenta mis juguetes". Reúne cualquier conjunto de juguetes similares que tenga su hijo/a (Squishmallows, Legos, bloques, etc.). Pídele que construya un conjunto con su juguete favorito: puede hacer un círculo, una torre, una línea, etc. Pídele que cuente. Debería poder construir y contar su conjunto con hasta 10 objetos.

3

Busca maneras de construir y crear conjuntos con tareas cotidianas, por ejemplo: Después de volver del supermercado, pregunta: "¿Puedes sacar de esta bolsa todo lo que pertenece a la despensa? ¿Cuántos artículos pertenecen a la despensa?"

4

Usa [cubos virtuales](#) para practicar la construcción de torres. Preguntale a u hijo/a: ¿Cuántos cubos amarillos hay en tu torre? ¿Cómo lo sabes? ¿Puedes contarlos?

SEMANA DEL 13 DE JULIO

Practicemos encontrar números mayores que, menores que e iguales a 10

1

Haz [clic aquí](#) para ver un vídeo con ideas sobre cómo comparar conjuntos de objetos.

2

Juega al juego "Compara mis juguetes". Al igual que la semana pasada, reúne cualquier conjunto de juguetes similares que tenga su hijo/a. Pídele que construya un conjunto de su juguete en particular. Mientras construye un conjunto, puedes construir otro conjunto aparte (ya sea del mismo juguete o de uno diferente). Luego, hazle a su hijo/a preguntas como: "¿Quién tiene más en su conjunto? ¿Quién tiene menos? ¿Tenemos la misma cantidad? ¿Cómo lo sabes?"

3

Busca maneras de practicar la búsqueda de "mayor que", "menor que" e "igual a" con objetos cotidianos. Por ejemplo: al regresar del supermercado, pídele a su hijo/a que alinee las frutas y verduras y pregúntale: "¿Hay más frutas o verduras? ¿Cómo lo sabes?"

4

Juego: [Comparar objetos](#) hasta 10. Pídele a su hijo/a que cuente los objetos en voz alta para que puedas oír cómo cuenta.

SEMANA DEL 20 DE JULIO

Practicemos la lectura y escritura de números hasta el 10

1

Haz clic [aquí](#) para ver un vídeo sobre cómo leer y escribir cada número del 1 al 10.

2

Juega al juego "Tira el dado, escribe el número". Consigue un dado (si no tienes dados, usa los dados virtuales de las actividades de junio). Pídele a su hijo/a que agite y lance el dado. Pregúntale en qué número cayó y luego pídele que lo escriba. Cuando su hijo/a domine los números del 1 al 6, ¡añade un segundo dado!

3

Intenta encontrar números mientras haces recados, estás de vacaciones o conduces. Si ves un número mayor que 10, simplemente pregunta: "¿Me puedes decir cuáles son los dígitos que lo componen?"

4

Juega a [Kitty Princess Rainbow Maker](#) para practicar la identificación de los números del 1 al 10.

SEMANA DEL 27 DE JULIO

Practicemos la unión y separación de problemas de narración.

1

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas de suma y resta? Haz clic [aquí](#) para ver un breve vídeo sobre los distintos tipos de suma y haz clic [aquí](#) para ver un breve vídeo sobre los distintos tipos de resta.

2

Intenta observar ejemplos de cuándo estás sumando a lo largo de la semana y crea un pequeño problema narrativo que su hijo/a pueda ayudarte a resolver. Ejemplo: ¡Mira! ¡Hay un pájaro en el árbol de afuera de nuestra ventana! ¡Guau! ¡Dos pájaros más están aterrizando! ¿Cuántos pájaros hay en el árbol ahora?

3

Intenta identificar ejemplos de restas a lo largo de la semana y crea un problema corto que su hijo/a pueda ayudarte a resolver. Ejemplo: Preparé 6 galletas. Nos comimos 2. ¿Cuántas galletas sobraron?

4

Haz clic [aquí](#) para leer ideas sobre cómo interactuar con su hijo/a durante la resolución de problemas matemáticos y para ver ejemplos de problemas (adapta los números de los problemas al nivel en el que te encuentres usted y su hijo/a).