

WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION WITH 3 OR MORE ADDENDS



I am learning how to add 3 or more numbers together!

$2 + 4 + 8 + 2$
8 + 2 = 10, so I can use my strategy of **make a ten** to add first!

WHAT I AM LEARNING ABOUT FOR ADDITION WITH 3 OR MORE ADDENDS
I am learning different strategies that can help me when I have 3 or more numbers that I need to add together! I will work with 3 or more addends to make sums up to 20.

STRATEGIES

Make a ten

Doubles/Near Doubles

Facts I already know

Any other strategies I can come up with!

$2 + 4 + 8 + 2$
2 + 2 = 4, so I can use my **doubles** strategy first!

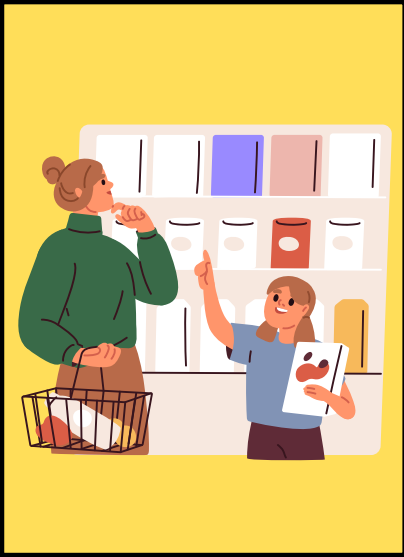
$2 + 4 + 8 + 2$
I know that 4 + 2 = 6 because that is a **fact I already know**, so I can use that first!

3 OR MORE ADDENDS IN MY FUTURE
Working on sums to 20 now will help me when I am working with greater numbers later in the year.

3 OR MORE ADDENDS AT HOME

-I can help you add at the grocery store! Apples: \$2, Milk: \$4 Bread: \$4 Chicken: \$8 - I can use my strategies to help me add the items

-At dinnertime: In my salad, I have 7 pieces of broccoli, 8 tomatoes, and 5 cucumbers. How many vegetables do I have in my salad?



QUESTIONS TO ASK ME

When solving equations ask:

- Are there any numbers you can make a ten with?
- What are two numbers that are easy for you to add together?
- Are there any doubles that you can add together?
- How does making a ten help make it easy to add in your head?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION WITH 3 OR MORE ADDENDS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have to agree or disagree with your thinking and then tell you why. Try these two examples that focus on trying to have students make connections to the strategies they have been learning in class and then use them as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in!

Problem 1: Scarlett's mom braided her hair in 4 sections. The first section had 4 braids, the second section had 3 braids, the third section had 3 braids, and the fourth section had 4 braids. How many braids does Scarlett have? (parent hint: doubles, facts I already know, or invented strategies are great strategies to use to solve this problem!)

Problem 2: Scarlett decided she needed bows in her braids after they were all done. She opened three packages of bows. The first package had 6 bows in it, the second package had 4 bows, and the last package had 5 bows. How many bows did she have once she opened all packages? (parent hint: make a ten, near doubles, facts I already know, or invented strategies are great strategies to use to solve this problem!)

When your child is done, ask questions such as: Why did you decide to group your numbers that way? Is there a different way you could group your numbers to make adding easier? Think about the strategies you have worked on in class, can you name the strategy you used and explain how you used it?

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4ufv5npf>



FREE GAME OPTIONS

[Three Addends Up to 20](#)

[Bing...Bing...Bingo Add Three Numbers](#)

[Add Three Numbers](#)

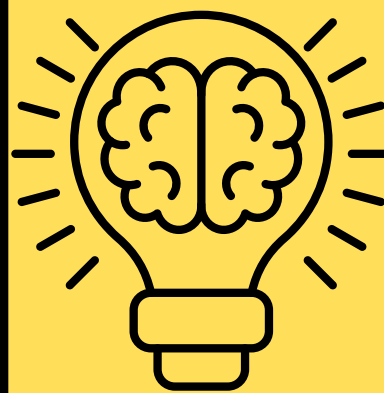
[Adding Three Numbers Pizza Party](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Adding 5 + 3 + 6](#)

Tutorial: [3 Addends](#)

Video: [Math Talk - Three Addends](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

SUMAR CON 3 O MÁS SUMANDOS



¡Estoy aprendiendo a sumar 3 o más números!

2 + 4 + 8 + 2
8 + 2 = 10, ¡así que puedo usar mi estrategia de **formar un diez** para sumar primero!

LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE LA SUMA CON 3 O MÁS SUMANDOS

Estoy aprendiendo diferentes estrategias que me ayudarán cuando tenga que sumar 3 o más números. Trabajaré con 3 o más sumandos para obtener sumas de hasta 20.

ESTRATEGIAS

Haz un diez

Habitaciones dobles/casi dobles

Datos que ya conozco.

¡Cualquier otra estrategia que se me ocurra!

2 + 4 + 8 + 2
2 + 2 = 4, ¡así que puedo usar primero mi estrategia de **dobles!**

2 + 4 + 8 + 2
Sé que 4 + 2 = 6 porque es **un hecho que ya conozco**, ¡así que puedo usarlo primero!

3 O MÁS SUMANDOS EN MI FUTURO

Practicar ahora con sumas hasta 20 me ayudará cuando trabaje con números mayores más adelante este año.

3 O MÁS SUMANDOS EN CASA

-¡Puedo ayudarte a sumar en el supermercado!
Manzanas: \$2, Leche: \$4, Pan: \$4, Pollo: \$8. - Puedo usar mis estrategias para ayudarme a sumar los artículos.

-A la hora de la cena: En mi ensalada tengo 7 trozos de brócoli, 8 tomates y 5 pepinos. ¿Cuántas verduras tengo en total?



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

Al resolver ecuaciones, pregúntate:

¿Hay algún número con el que puedas formar un diez?

¿Cuáles son dos números que te resultan fáciles de sumar?

¿Hay algún número que se pueda sumar?

-¿Cómo ayuda hacer un diez a que sea más fácil sumar mentalmente?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

SUMA CON 3 O MÁS SUMANDOS



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO FAMILIAR DIVERTIDO

Una excelente manera de que tus alumnos reflexionen sobre problemas matemáticos es plantearles situaciones en las que deban estar de acuerdo o en desacuerdo con tu razonamiento y luego explicar por qué. Prueba estos dos ejemplos que se centran en que los alumnos relacionen las estrategias que han aprendido en clase y luego úsalos como inspiración para crear tus propios ejemplos, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido.

Problema 1: La mamá de Scarlett le trenzó el cabello en 4 secciones. La primera sección tenía 4 trenzas, la segunda sección tenía 3 trenzas, la tercera sección tenía 3 trenzas y la cuarta sección tenía 4 trenzas. ¿Cuántas trenzas tiene Scarlett? (pista para padres: ¡los dobles, los datos que ya conozco o las estrategias inventadas son excelentes estrategias para resolver este problema!)

Problema 2: Scarlett decidió que necesitaba lazos en sus trenzas después de que terminaron. Abrió tres paquetes de lazos. El primer paquete tenía 6 lazos, el segundo paquete tenía 4 lazos y el último paquete tenía 5 lazos. ¿Cuántos lazos tenía una vez que abrió todos los paquetes? (pista para padres: ¡forma un diez, casi dobles, datos que ya conozco o las estrategias inventadas son excelentes estrategias para resolver este problema!)

Cuando tu hijo/a termine, hazle preguntas como: ¿Por qué decidiste agrupar los números de esa manera? ¿Hay otra forma de agruparlos para que sumar sea más fácil? Piensa en las estrategias que han practicado en clase, ¿puedes nombrar la estrategia que usaste y explicar cómo la aplicaste?

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4ufv5npf>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Tres sumandos hasta 20

Bing...Bing...Bingo Suma tres números

Suma tres números

Fiesta de pizza con suma de tres números

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: Suma de $5 + 3 + 6$

Tutorial: 3 sumandos

Vídeo: Charla matemática - Tres sumandos

