

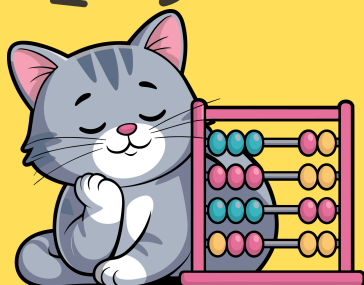
WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADD TO AND TAKE FROM WORD PROBLEMS



I am learning about different types of story problems and using strategies I have for adding and subtracting within 20 to solve them!

$$1 + 5 = ?$$



WHAT I WILL LEARN ABOUT ADDITION AND SUBTRACTION WORD PROBLEMS

Did you know there are different types of word problems?!

The problem types I am learning about now will always have an **action** that I can directly model happening in the word problem. (ex: landing, flying, swimming, jumping, eating, falling, leaving, etc.)

I will be solving addition and subtraction word problems by:

- Directly modeling what is happening in the problem with tools and/or drawings
- Creating equations to show what is happening in the problem

RESULT UNKNOWN (ADD TO AND TAKE FROM)

I will be looking for the result of the action that happened in the problem:

Add to result unknown: 10 cats sat on a fence. 4 more cats jumped up next to them. How many cats are on the fence now? $10 + 4 = 14$ cats

Take from result unknown: 14 cats sat on a fence. 4 cats jumped off. How many cats are sitting on the fence now? $14 - 4 = 10$ cats

jumping up and jumping down are the actions!



CHANGE UNKNOWN (ADD TO AND TAKE FROM)

I am looking for the change that happens because of the action in the problem.

Add to change unknown: 10 cats sat on a fence. Some more cats jumped up next to them. Now there are 14 cats on the fence. How many cats jumped up on the fence next to the first ten? $10 + ? = 14$

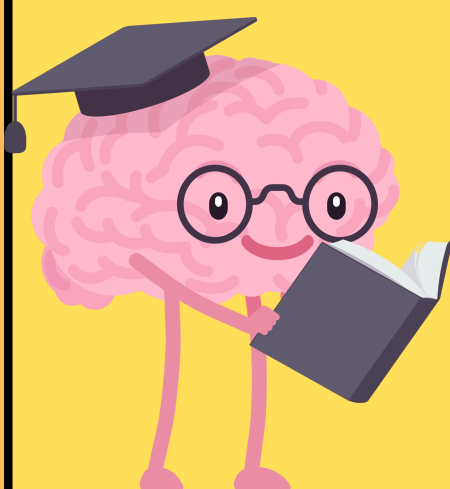
Take from change unknown: 14 cats sat on a fence. Some cats jumped off. Now there are 10 cats sitting on the fence. How many cats jumped off the fence? $14 - ? = 10$

START UNKNOWN (ADD TO AND TAKE FROM)

I will be looking for what is happening at the start of the problem, before the action happens.

Add to start unknown: Some cats sat on a fence. 4 more cats jumped up next to them. Now there are 14 cats on the fence. How many were sitting on the fence before the 4 cats jumped up? $? + 4 = 14$ cats

Take from start unknown: Some cats sat on a fence. 4 cats jumped off the fence. Now there are 10 cats still sitting on the fence. How many cats were on the fence at the start? $? - 4 = 10$



QUESTIONS TO ASK ME

- What do you know about the problem?
- What is happening in the problem?
- What action makes you think you should add/subtract?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADD TO AND TAKE FROM WORD PROBLEMS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your student is interested in, sports they play, activities your family does together? Try these two related examples and then use them as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in! Remember to try to use different types of word problems (see examples that you can modify on page 1).

Problem 1: Brooks loves catching lizards and putting them in his bug catcher! He has some lizards in his catcher already. He went to the playground and caught 4 more lizards and put them into his bug catcher. He counted all the lizards in his bug catcher and saw that he had 9 lizards. How many lizards did Brooks have in his bug catcher before he went to the park?

Problem 2: Brooks has some lizards in his bug catcher. 4 lizards jumped out when he accidentally left the door open on his bug catcher. He noticed there were still 5 lizards in the bug catcher. How many lizards did Brooks have in his bug catcher before the door was left open?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/47vs2knw>



FREE GAME OPTIONS

[Addition and Subtraction Word Problems to 20](#)

[Addition and Subtraction Word Problems](#)

[1st Grade Word Problems](#)

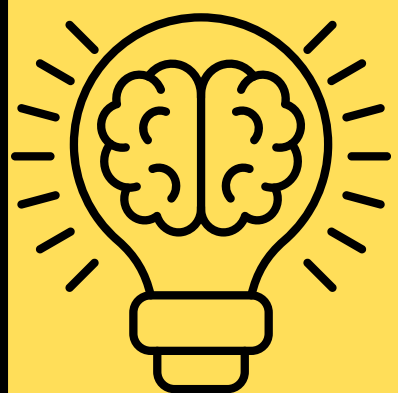
ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Addition Problems Around the Zoo](#)

Tutorial: [Subtraction Problems Around the Zoo](#)

Tutorial: [Word Problems Around the Zoo](#)

Article: [Doing Math with Your Child](#)

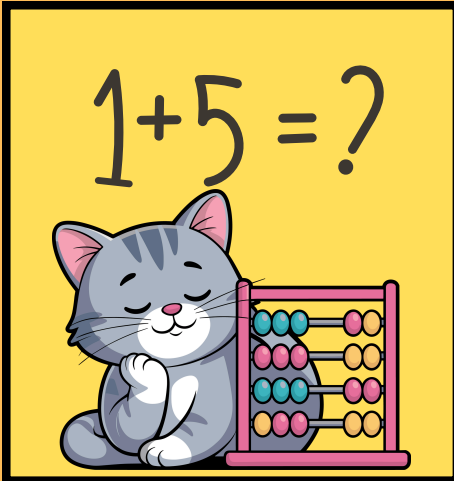


LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PROBLEMAS DE SUMAR Y RESTAR



Estoy aprendiendo sobre diferentes tipos de problemas de enunciado y utilizando las estrategias que tengo para sumar y restar dentro del rango de 20 para resolverlos.



LO QUE APRENDERÉ SOBRE PROBLEMAS DE SUMAR Y RESTAR

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas de palabras? Los tipos de problemas que estoy aprendiendo ahora siempre tendrán una acción que puedo modelar directamente en el enunciado. (Ej.: aterrizar, volar, nadar, saltar, comer, caer, irse, etc.)

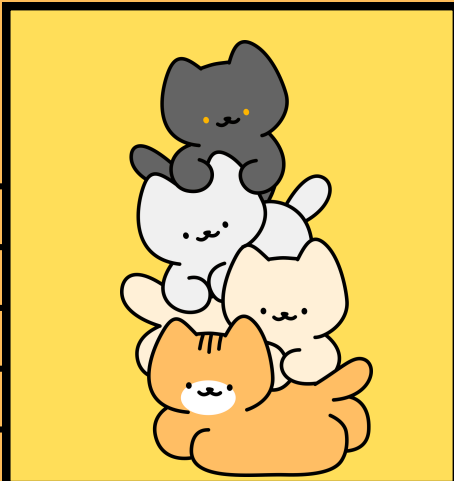
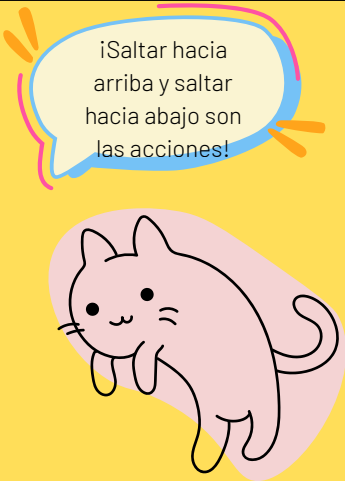
Resolveré problemas verbales de sumar y restar mediante:
Modelar directamente lo que sucede en el problema con herramientas y/o dibujos.
Crear ecuaciones para mostrar lo que sucede en el problema.

RESULTADO DESCONOCIDO (SUMAR Y RESTAR)

Buscaré el resultado de la acción que ocurrió en el problema:

Agregar al resultado desconocido: 10 gatos estaban sentados en una cerca. 4 gatos más saltaron junto a ellos. ¿Cuántos gatos hay ahora en la cerca? $10 + 4 = 14$ gatos

Quitar del resultado desconocido: 14 gatos estaban sentados en una cerca. 4 gatos saltaron. ¿Cuántos gatos están sentados en la cerca ahora? $14 - 4 = 10$ gatos



CAMBIO DESCONOCIDO (ANADIR Y QUITAR)

Estoy buscando el cambio que se produce como consecuencia de la acción en el problema.

Sumar para cambiar desconocido: 10 gatos estaban sentados en una cerca. Algunos gatos más saltaron junto a ellos. Ahora hay 14 gatos en la cerca. ¿Cuántos gatos saltaron a la cerca junto a los diez primeros? $10 + ? = 14$

Tomar de cambio desconocido: 14 gatos estaban sentados en una cerca. Algunos gatos saltaron. Ahora hay 10 gatos sentados en la cerca. ¿Cuántos gatos saltaron de la cerca? $14 - ? = 10$

INICIO DESCONOCIDO (AGREGAR Y QUITAR)

Estaré buscando qué sucede al inicio del problema, antes de que se produzca la acción.

Agregar al inicio desconocido: Algunos gatos estaban sentados en una cerca. 4 gatos más saltaron junto a ellos. Ahora hay 14 gatos en la cerca. ¿Cuántos había sentados en la cerca antes de que los 4 gatos saltaran? $? + 4 = 14$ gatos

Partiendo de un punto de partida desconocido: Algunos gatos estaban sentados en una valla. 4 gatos saltaron de la valla. Ahora hay 10 gatos sentados en la valla. ¿Cuántos gatos había en la valla al principio? $? - 4 = 10$



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

- ¿Qué sabes sobre el problema?
- ¿Qué está sucediendo en el problema?
- ¿Qué acción te hace pensar que deberías sumar/restar?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PROBLEMAS DE SUMAR Y RESTAR



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Una excelente manera de que tu estudiante piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa?, ¿qué deportes practica?, ¿qué actividades realiza su familia? Prueba estos dos ejemplos relacionados y luego úsalos como inspiración para crear los tuyos propios, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido. Recuerda usar diferentes tipos de problemas verbales (consulta los ejemplos que puedes modificar en la página 1).

Problema 1: ¡A Brooks le encanta atrapar lagartijas y meterlas en su atrapainsectos! Ya tiene algunas lagartijas en su atrapainsectos. Fue al parque infantil y atrapó 4 lagartijas más y las metió en su atrapainsectos. Contó todas las lagartijas en su atrapainsectos y vio que tenía 9. ¿Cuántas lagartijas tenía Brooks en su atrapainsectos antes de ir al parque?

Problema 2: Brooks tiene algunas lagartijas en su trampa para insectos. Cuatro lagartijas saltaron cuando accidentalmente dejó la puerta abierta. Se dio cuenta de que aún quedaban cinco lagartijas dentro. ¿Cuántas lagartijas tenía Brooks en su trampa antes de dejar la puerta abierta?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/r3hw9nc2>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Problemas de suma y resta hasta 20](#)

[Problemas verbales de suma y resta](#)

[Problemas de palabras para primer grado](#)

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: [Problemas de suma en el zoológico](#)

Tutorial: [Problemas de resta en el zoológico](#)

Tutorial: [Problemas de palabras en el zoológico](#)

Artículo: [Hacer matemáticas con tu hijo](#)

