

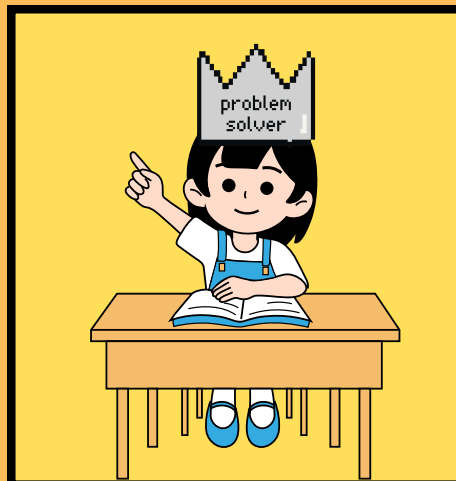
WHAT I'M LEARNING IN MATH

PUT TOGETHER

WORD PROBLEMS



I am learning about different types of story problems and using strategies I have for adding and subtracting within 20 to solve them!



WHAT I WILL LEARN ABOUT PUT TOGETHER WORD PROBLEMS

Did you know there are different types of addition and subtraction word problems?!

Each of these problem types will have a part I am looking for, but there are not actions that will help me solve the problem.

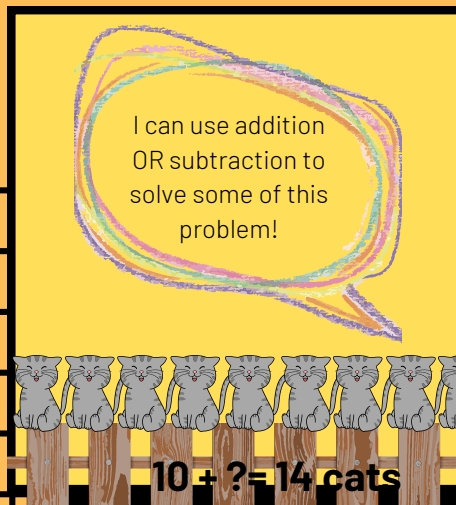
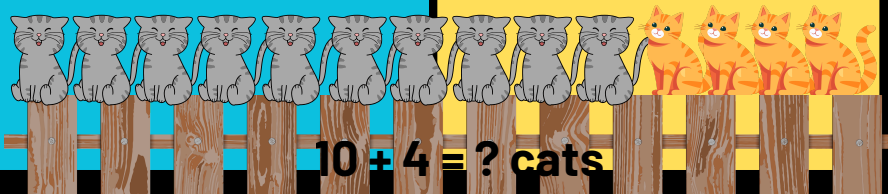
I will be solving addition and subtraction word problems by:

- Directly modeling what is happening in the problem with tools and/or drawings
- Creating equations to show what is happening in the problem

PUT TOGETHER TOTAL UNKNOWN

I will be looking for the result in the problem.

10 gray cats and 4 orange cats sat on a fence. How many cats are sitting on the fence?



PUT TOGETHER ADDEND UNKNOWN

I know one of the addends in the problem and I know the total. I am looking for the addend that is missing.

14 cats sat on a fence. 10 of the cats are gray, the rest are orange. How many cats are orange?



PUT TOGETHER BOTH ADDENDS UNKNOWN

I know the total, but I don't know either of the parts to make the total. This problem has many different answers!

14 cats are sitting on a fence. Some of the cats are gray and some are orange. How many cats could be gray and how many could be orange?

$$? + ? = 14$$



QUESTIONS TO ASK ME

- What do you know about the problem?
- What is happening in the problem?
- What are you trying to figure out?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

PUT TOGETHER

WORD PROBLEMS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your student is interested in, sports they play, activities your family does together? Try the word problem below and then use it as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in! Remember to try to use different types of word problems (see examples that you can modify on page 1).

My brother and I picked flowers for our grandmother. My brother picked some pink flowers and I picked some yellow flowers. We picked 16 flowers together and put them in a vase. How many flowers in the vase could be pink and how many could be yellow?

Questions to ask your child: If they tell you one answer right away, ask: Is this the only possibility? What do you know about the problem? How many flowers did the little brother pick? How many flowers did the other sibling pick? How many flowers are in the vase?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/47vs2knw>



FREE GAME OPTIONS

[Put Together/Take Apart Word Problems](#)

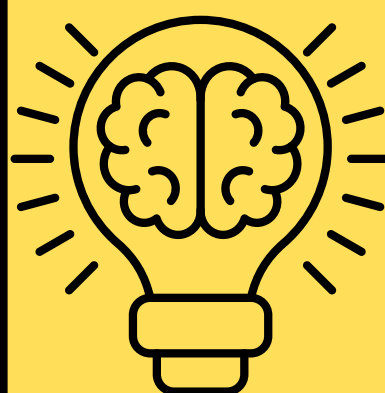
[More Examples of Put Together/Take Apart Word Problems](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Exercising Gorillas](#)

Tutorial: [Boys and Girls Word Problems](#)

Article: [Doing Math with Your Child](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVER PROBLEMAS CON PALABRAS



Estoy aprendiendo sobre diferentes tipos de problemas de enunciado y utilizando las estrategias que tengo para sumar y restar dentro del rango de 20 para resolverlos.



LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA COMBINACION DE PROBLEMAS VERBALES

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas verbales de sumar y restar?

Cada uno de estos tipos de problemas tendrá una parte que estoy buscando, pero no hay acciones que me ayuden a resolver el problema.

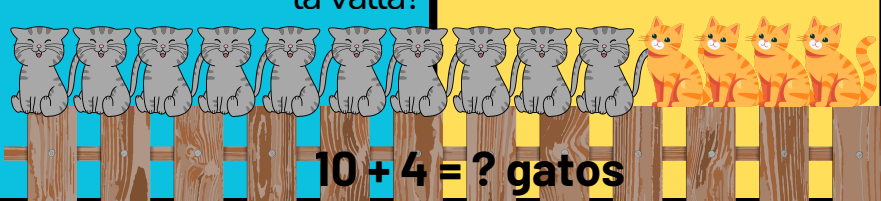
Resolveré problemas verbales de sumar y restar mediante:

- Modelar directamente lo que sucede en el problema con herramientas y/o dibujos.
- Crear ecuaciones para mostrar lo que sucede en el problema.

EN CONJUNTO, SE DESCONOCE EL TOTAL.

Buscaré el resultado en el problema.

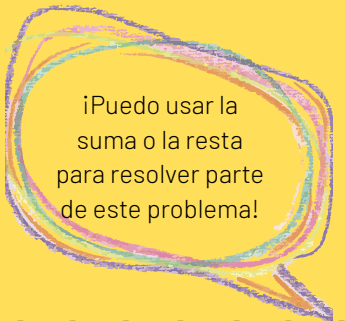
Diez gatos grises y cuatro gatos naranjas estaban sentados en una valla. ¿Cuántos gatos hay sentados en la valla?



$10 + 4 = ?$ gatos



$10 + ? = 14$ gatos



SUMADO DE ENSAMBLAJE DESCONOCIDO

Conozco uno de los sumandos del problema y sé el total. Busco el sumando que falta.

Catorce gatos estaban sentados en una cerca. Diez de ellos eran grises y el resto, naranjas. ¿Cuántos gatos eran naranjas?

SUMAR AMBOS SUMANDOS DESCONOCIDOS

Conozco el total, pero desconozco las partes que lo componen.

¡Este problema tiene muchas soluciones diferentes!

Catorce gatos están sentados en una valla. Algunos son grises y otros naranjas. ¿Cuántos gatos podrían ser grises y cuántos naranjas?

$? + ? = 14$





PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

- ¿Qué sabes sobre el problema?
- ¿Qué está sucediendo en el problema?
- ¿Qué estás tratando de averiguar?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVER PROBLEMAS CON PALABRAS



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Una excelente manera de que tu estudiante piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa?, ¿qué deportes practica?, ¿qué actividades realiza su familia? Prueba el problema que aparece a continuación y luego úsalo como inspiración para crear el tuyo propio, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido. Recuerda usar diferentes tipos de problemas (consulta los ejemplos que puedes modificar en la página 1).

Mi hermano y yo recogimos flores para nuestra abuela. Mi hermano recogió flores rosas y yo flores amarillas. Recogimos 16 flores entre los dos y las pusimos en un jarrón. ¿Cuántas flores rosas y cuántas amarillas podría haber en el jarrón? Preguntas para hacerle a tu hijo/a: Si te da una respuesta de inmediato, pregúntale: ¿Es esta la única posibilidad? ¿Qué sabes sobre el problema? ¿Cuántas flores recogió el hermanito/a? ¿Cuántas flores recogió el otro hermano/a? ¿Cuántas flores hay en el jarrón?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/r3hw9nc2>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Problemas de palabras de unir/desarmar

Más ejemplos de problemas de palabras de "armar/desarmar"

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: [Cómo ejercitar a los gorilas](#)

Tutorial: [Problemas de palabras para niños y niñas](#)

[Artículo: Hacer matemáticas con tu hijo](#)

