

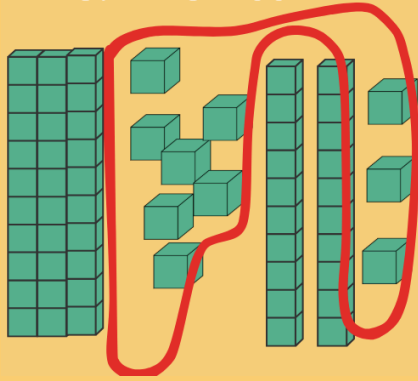
WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION WITHIN 100



The strategies I am learning now will help me when I solve addition word problems and when I add greater numbers!

$$37 + 23 = 60$$



ADDITION WITH TOOLS AND PICTURES

When I begin to add within 100, I will use tools like the base ten blocks in the picture and then I will draw pictures of what my tools look like.

Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I am adding greater numbers.

ADDITION WITH STRATEGIES

When I am comfortable using my tools and drawing pictures, I will begin to develop strategies and shortcuts so I don't always have to use tools or draw pictures of my thinking. I may have a different idea to solve the same equation than my friend and that's ok!

Writing equations to show my thinking is helpful.

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$7 + 3 = 10$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 + 10 = 60$$



ADDITION IN MY FUTURE

Later in 2nd grade, I will solve word problems involving addition and subtraction within 100. I will also add and subtract within 1,000.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.

ADDITION AT HOME

Help me notice real-world examples when you have to add: adding at the end of a shopping trip is a great example! Ex: My Jeans cost \$45 and my shirt cost \$18. How much am I going to have to pay?



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you added?
- Can you draw a picture to show how you added?
- Can you write an equation to match how you added?
- Is there a different way you could solve the addition problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION

WITHIN 100



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have to agree or disagree with your thinking and then tell you why. Try the example below and then use it as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in!

Caitlyn and Avery solved the following expression:

3 tens and 8 tens + 4 tens and 5 ones

Caitlyn said the sum is 7 tens and 13 ones.

Avery said the sum is 83.

Who do you agree with? Why?

Questions to ask your child: Can you show or explain your reasoning to me? (hint: both students are correct because 7 tens and 13 ones is the same as 83) Encourage them to use these [virtual base ten](#) blocks to support their answer and explanation.

BEST PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4yx2vkwz>



FREE GAME OPTIONS

Snowball Smash: Select Addition and then 2-digit numbers

2-Digit Numbers and Multiples of 10

Space Race: Addition within 100

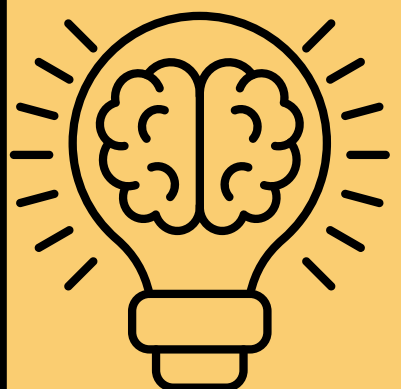
ADDITIONAL RESOURCES

[Virtual Number Line](#)

[Virtual Hundreds Chart](#)

Tutorial: [Understanding Place Value While Adding Tens](#)

Tutorial: [Adding Two-Digit Numbers without Regrouping](#)

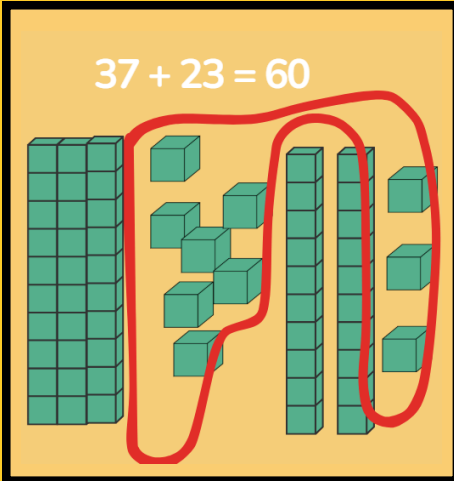


LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

SUMAR DENTRO DE 100



Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán a resolver problemas de sumar y a sumar números grandes.



SUMA CON HERRAMIENTAS E IMÁGENES

Cuando empiece a sumar números hasta 100, usaré herramientas como los bloques de base diez de la imagen y luego haré dibujos de cómo son mis herramientas.

Utilizar herramientas al principio me ayuda a comprender qué sucede cuando sumo números cada vez mayores.

SUMAR CON ESTRATEGIAS

Cuando me sienta cómodo usando mis herramientas y dibujando diagramas, empezaré a desarrollar estrategias y atajos para no tener que usar siempre herramientas ni dibujar diagramas de mi razonamiento.

Puede que tenga una idea diferente para resolver la misma ecuación que mi amigo, ¡y eso está bien! Escribir ecuaciones para mostrar mi razonamiento es útil.

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$37 + 23 = 60$$

$$7 + 3 = 10$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 + 10 = 60$$



ADICIÓN EN MI FUTURO

Más adelante, en segundo grado, resolveré problemas verbales que impliquen sumar y restar hasta 100. También sumaré y restaré hasta 1000.

En tercer grado, sumaré y restaré números hasta 10.000 y me centraré en aprender un algoritmo que sea eficiente y preciso.

AMPLIACIÓN EN CASA

Ayúdame a encontrar ejemplos reales de sumar: ¡sumar al final de una compra es un gran ejemplo! Por ejemplo: Mis jeans cuestan \$45 y mi camisa \$18. ¿Cuánto tendré que pagar?



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

- ¿Puedes explicar cómo lo añadiste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo lo sumaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que represente cómo sumaste?
- ¿Existe alguna otra forma de resolver el problema de la suma?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

SUMAR DENTRO DE 100



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Una excelente manera de que tu alumno reflexione sobre problemas matemáticos es plantearle situaciones en las que deba estar de acuerdo o en desacuerdo con tu razonamiento y luego explicar por qué. Prueba el ejemplo a continuación y luego úsalo como inspiración para crear tus propios ejemplos, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido.

Caitlyn y Avery resolvieron la siguiente expresión:

3 decenas y 8 decenas + 4 decenas y 5 unidades

Caitlyn dijo que la suma es 7 decenas y 13 unidades.

Avery dijo que la suma es 83.

¿Con quién estás de acuerdo? ¿Por qué?

Preguntas para hacerle a su hijo/a: ¿Puedes mostrarme o explicarme tu razonamiento? (pista: ambos estudiantes tienen razón porque 7 decenas y 13 unidades es lo mismo que 83). Anímelos a usar estos bloques virtuales de base diez para respaldar su respuesta y explicación.

MEJORES PRÁCTICAS EN VIDEO PARA LA FAMILIAR

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4yx2vkwz>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Snowball Smash: Selecciona Suma y luego números de 2 dígitos

Números de dos dígitos y múltiplos de 10

Carrera espacial: Adición dentro de 100

RECURSOS ADICIONALES

Línea numérica virtual

Tabla de los cientos virtuales

Tutorial: Comprender el valor posicional al sumar decenas

Tutorial: Suma de números de dos dígitos sin reagrupación

