

WHAT I'M LEARNING IN MATH

SOLVING REAL WORLD MATH PROBLEMS WITHIN 100



This is the first year I will be learning how to solve two-step word problems.

Oliver had some football cards. His mom gave him 23 football cards. Now he has 87 football cards. How many football cards did he have at first?

ONE STEP PROBLEMS

I will be solving different types of word problems that will ask me to figure out the end of the problem, the beginning, or the missing change.

When I solve a one-step problem, only one piece of information is missing.

TWO-STEP PROBLEMS

In order to solve two-step word problems, I need to figure out two pieces of missing information.

Reading these problems carefully and understanding what is happening in the problem, what information is missing, and what the problem is asking me is important.

Oliver had some football cards. His mom gave him 23 football cards and his sister gave him 49. Now he has 87 football cards. How many cards did he have before his mom and sister gave him cards?



I have 75¢ in my pocket. I want to buy a balloon that costs 29¢. How much change will I get back after I pay for the balloon?



SOLVING WORD PROBLEMS WITH MONEY

Later in 2nd grade, I will solve word problems involving addition and subtraction within 100. I will also add and subtract within 1,000.

In 3rd grade, I will add and subtract within 10,000 and I will focus on learning an algorithm that is efficient and accurate.

REAL WORLD MATH PROBLEMS AT HOME

Help me notice real-world examples when you have to add or subtract: spending money is a great example! Ex: I want to buy a shirt that costs \$29 and pants that cost \$36. How much change will I get back if I pay with a \$50 bill?



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you tell me what is happening in the problem in your own words?
- What information do you know in the problem?
- What are you trying to figure out in the problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

SOLVING REAL WORLD MATH PROBLEMS WITHIN 100



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your child is interested in; sports they play, activities your family does together? Try the example below and then use it as inspiration to make up your own problems using family names and real situations you may have found yourself in! Remember to try to use different types of word problems ([click here](#) for examples that you can modify).

Problem 1: Publix gave away 37 free kid's cookies on Thursday and 41 cookies on Friday. By the time they closed on Saturday, they had given away 94 cookies for all three days. How many free cookies did they give away on Saturday?

Try using these virtual manipulatives to support your child's thinking: [base ten blocks](#), [snap cubes](#), [number line](#)

Questions to ask your child: What information do you know about the problem?, Can you tell me what is happening in the problem in your own words? What are you trying to figure out?

BEST PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/3uhf92ey>



FREE GAME OPTIONS

[Using Models to Solve Addition and Subtraction Word Problems \(1 and 2 Step\)](#)

[Using Models to Solve Addition Problems](#)

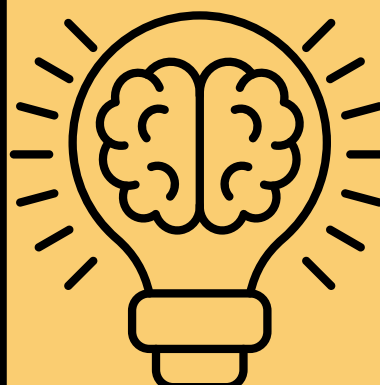
Video: [Match Story Problems to Equations](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Solving Word Problems within 100](#)

Tutorial: [Adding and Subtracting on a Number Line Word Problems](#)

Article: [Promoting Problem Solving - Suggestions for Parents](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVER PROBLEMAS

MATEMÁTICOS DEL MUNDO REAL

CON UNA PRECISIÓN HASTA 100



Este es el primer año que aprenderé a resolver problemas verbales de dos pasos.

Oliver tenía algunas tarjetas de fútbol. Su mamá le dio 23 tarjetas de fútbol. Ahora tiene 87 tarjetas de fútbol. ¿Cuántas tarjetas de fútbol tenía al principio?

PROBLEMAS DE UN SOLO PASO

Resolveré diferentes tipos de problemas verbales que me pedirán que averigüe el final del problema, el principio o el cambio que falta.

Cuando resuelvo un problema de un solo paso, solo falta una pieza de información.

PROBLEMAS DE DOS PASOS

Para resolver problemas verbales de dos pasos, necesito averiguar dos datos que faltan.

Es importante leer atentamente estos problemas y comprender qué sucede en ellos, qué información falta y qué me preguntan.

Oliver tenía cromos de fútbol. Su madre le dio 23 y su hermana 49. Ahora tiene 87 cromos. ¿Cuántos cromos tenía antes de que su madre y su hermana se los dieran?



Tengo 75¢ en el bolsillo. Quiero comprar un globo que cuesta 29¢. ¿Cuánto cambio me darán después de pagar el globo?



RESOLVER PROBLEMAS DE PALABRAS CON DINERO

Más adelante, en segundo grado, resolveré problemas verbales que impliquen sumas y restas hasta 100. También sumaré y restaré hasta 1000.

En tercer grado, sumaré y restaré números hasta 10.000 y me centraré en aprender un algoritmo que sea eficiente y preciso.

PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL MUNDO REAL EN CASA

Ayúdame a encontrar ejemplos prácticos de sumas y restas: ¡gastar dinero es un buen ejemplo! Por ejemplo: quiero comprar una camisa que cuesta \$29 y unos pantalones que cuestan \$36. ¿Cuánto cambio me darán si pago con un billete de \$50?



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

- ¿Podrías explicarme con tus propias palabras qué está sucediendo en el problema?
- ¿Qué información conoces del problema?
- ¿Qué es lo que intentas averiguar en el problema?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS RESOLVER PROBLEMAS MATEMATICOS DEL MUNDO REAL CON UNA PRECISION HASTA 100



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Una excelente manera de que tu hijo/a piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa? ¿Qué deportes practica? ¿Qué actividades realiza en familia? Prueba el ejemplo a continuación y úsalo como inspiración para crear tus propios problemas con nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido. Recuerda usar diferentes tipos de problemas verbales (haz clic [aquí](#) para ver ejemplos que puedes modificar).

Problema 1: Publix regaló 37 galletas para niños el jueves y 41 el viernes. Para cuando cerraron el sábado, habían regalado 94 galletas en total durante los tres días. ¿Cuántas galletas gratis regalaron el sábado?

Prueba a usar estos materiales manipulables virtuales para apoyar el pensamiento de tu hijo/a: [bloques de base diez](#), [cubos encajables](#), [línea numérica](#).

Preguntas para hacerle a su hijo/a: ¿Qué información tienes sobre el problema? ¿Puedes explicarme con tus propias palabras qué está sucediendo en el problema? ¿Qué estás tratando de averiguar?

MEJORES PRÁCTICAS EN VIDEO PARA FAMILIAR

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/3uhf92ey>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Uso de modelos [para resolver problemas verbales de suma y resta \(1 y 2 pasos\)](#)

Uso de modelos [para resolver problemas de suma](#)

Video: [Relaciona problemas de texto con ecuaciones](#)

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: [Resolución de problemas verbales con un límite de 100](#)

Tutorial: [Problemas verbales de suma y resta en la recta numérica](#)

Artículo: [Fomentando la resolución de problemas: sugerencias para padres](#)

