

# WHAT I'M LEARNING IN MATH

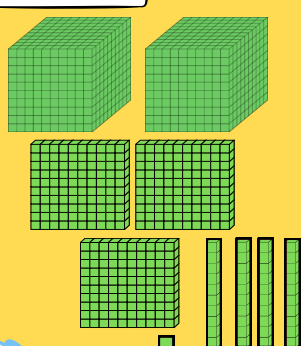
# REPRESENTING

# NUMBERS TO 10,000



In this unit, I will learn different ways to read, write, and break apart numbers up to 10,000 using tools and pictures!

2,341



[Click here](#) to use free virtual base ten blocks!

## REPRESENTING NUMBERS TO 10,000

I will use tools, pictures and graphic organizers to help me understand how to create and count groups of ten thousands, thousands, hundreds, tens, and ones.

Once I understand how to group, I will be able to read, write, and represent numbers to 10,000 in specific ways (see below).

## REPRESENTING NUMBERS IN DIFFERENT FORMS

**Standard Form:** The usual way of writing numbers.

**Expanded Form:** Shows the sum of the place value of each digit.

**Word Form:** Representing a number in words.

**\*Did you know:** Numbers that don't have decimal points don't include the word "and"?

2,341

$2,000 + 300 + 40 + 1$

Two-thousand, three-hundred, forty-one

## COMPOSE AND DECOMPOSE IN DIFFERENT WAYS

I will be able to compose (put together) and decompose (take apart) numbers to 10,000 in different ways using tools, drawings, pictures, graphic organizers, equations, and expressions. Expanded form helps me when I compose and decompose in different ways.

2,341

2 thousands + 3 hundreds + 4 tens + 1 one

2,341

23 hundreds + 4 tens + 1 one

## REPRESENTING NUMBERS IN MY FUTURE

Representing numbers in different ways will help me when I add and subtract later this year - especially when I have to regroup!

In 4th grade, I will learn about numbers to 1,000,000 and learn about decimals.

In 5th grade, I will use my knowledge of whole numbers to focus on decimals.



## QUESTIONS TO ASK ME

-How can you show that number in a different way?

-What would you do if you couldn't use \_\_\_\_ (tens, or any specific place value) to show that number?

-If I have \$2,341 in my wallet, but there aren't any thousand dollar bills, what bills could I have?



# WHAT I'M LEARNING IN MATH

# REPRESENTING

# NUMBERS TO 10,000



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



## FUN FAMILY MATH PROBLEM

Solve the Great Piggy Bank Puzzle - Maya has \$4,523 in play money saved for a giant toy castle. Her piggy bank only has room for hundred-dollar bills, ten-dollar bills, and one-dollar bills - it cannot hold any thousand-dollar bills! Ask your child - how can Maya show exactly \$4,523 using only hundreds, tens and ones? How many hundreds are inside four thousand? Can you find a different way to make \$4,523 if you ran out of ten-dollar bills?

## B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/bp5spr8n>



## FREE GAME OPTIONS

Simplified Expanded Form

Place Value - Up to 9,999

Place Value - Up to 99,999

## ADDITIONAL RESOURCES

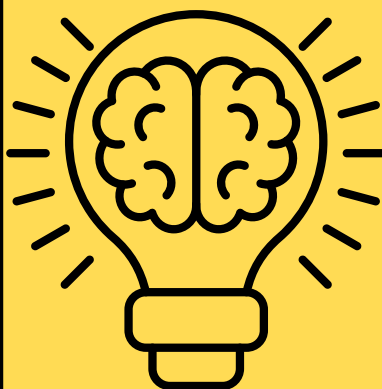
Base Ten Numbers

Regrouping Numbers

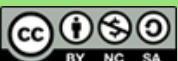
Academic Arcade

Regrouping

Base Ten Blocks and Place Value Disks



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

# REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA 10.000



En esta unidad, aprenderé diferentes maneras de leer, escribir y descomponer números de hasta 10.000 utilizando herramientas e imágenes.

2.341

¡Haz clic aquí para usar bloques virtuales de base diez gratuitos!

## REPRESENTANDO NÚMEROS HASTA 10.000

Utilizaré herramientas, imágenes y organizadores gráficos para ayudarme a comprender cómo crear y contar grupos de decenas de millar, millares, centenas, decenas y unidades.

Una vez que comprenda cómo agrupar, podré leer, escribir y representar números hasta 10.000 de maneras específicas (véase más abajo).

## REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS EN DIFERENTES FORMATOS

**Forma estándar:** La forma habitual de escribir números.

**Forma expandida:** Muestra la suma del valor posicional de cada dígito.

**Forma escrita:** Representar un número con palabras. ¿Sabías que los números sin decimales no incluyen la palabra "y"?

2.341

$2000 + 300 + 40 + 1$

Dos mil trescientos cuarenta y uno

2.341

2 millares + 3 centenas + 4 decenas + 1 unidad

2.341

23 centenas + 4 decenas + 1 unidad

## COMPONER Y DESCOMPONER DE DIFERENTES MANERAS

Podré componer (unir) y descomponer (descomponer) números hasta 10.000 de diferentes maneras utilizando herramientas, dibujos, imágenes, organizadores gráficos, ecuaciones y expresiones. La forma expandida me ayuda cuando compongo y descompongo de diferentes maneras.

## REPRESENTANDO LOS NÚMEROS EN MI FUTURO

Representar los números de diferentes maneras me ayudará cuando sume y reste más adelante este año, ¡especialmente cuando tenga que reagrupar!

En cuarto grado, aprenderé sobre los números hasta 1.000.000 y sobre los decimales.

En quinto grado, usaré mis conocimientos sobre números enteros para centrarme en los decimales.

## PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¿Cómo se puede mostrar ese número de otra manera?

-¿Qué harías si no pudieras usar \_\_\_\_ (decenas o cualquier valor posicional específico) para representar ese número?

-Si tengo 2341 dólares en mi cartera, pero no hay billetes de mil dólares, ¿qué billetes podría tener?



# LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

# REPRESENTACIÓN DE

# NÚMEROS HASTA 10.000



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



## PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Resuelve el Gran Rompecabezas de la Hucha: Maya tiene \$4,523 ahorrados en dinero de juguete para un castillo gigante. Su hucha solo tiene espacio para billetes de cien, diez y un dólar; ¡no caben billetes de mil! Pregúntale a su hijo/a: ¿Cómo puede Maya mostrar exactamente \$4,523 usando solo billetes de cien, diez y uno? ¿Cuántos billetes de cien hay dentro de cuatro mil? ¿Puedes encontrar otra forma de formar \$4,523 si te quedas sin billetes de diez?

## VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/bp5spr8n>



## OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Forma expandida simplificada

Valor posicional: hasta 9999

Valor posicional: hasta 99.999

## RECURSOS ADICIONALES

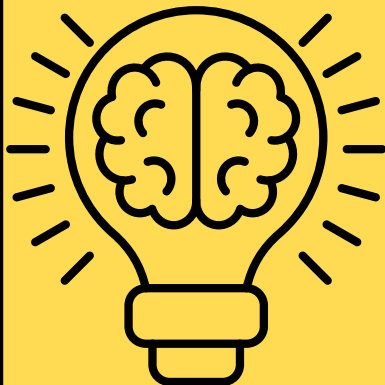
Números en base diez

Números de reagrupación

Galería académica

Reagrupación

Bloques - Base Diez y Discos de Valor Posicional



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

