

WHAT I'M LEARNING IN MATH

PLOT, COMPARE, AND ORDER NUMBERS TO 10,000



In this unit, I will learn how to use number lines, tools and place value to plot, compare and order numbers all the way to 10,000!

I plotted 623 on the number line!



[Click here](#) to see all examples for plotting numbers from our B.E.S.T. Mathematics Resource Big-M for 3rd grade.

PLOTTING NUMBERS

I will place numbers where they belong on a number line to help me compare and order numbers.

I will place numbers on a number line to represent benchmark numbers that will help me compare and order numbers.

COMPARING NUMBERS

I will use tools, base ten blocks, graphic organizers, number lines, and my knowledge of place value to help me compare numbers.

I will also use the symbols shown:



less than



equal to



greater than



not equal to

ORDERING NUMBERS

I will use graphic organizers, number lines, and my knowledge of place value to help me order numbers.

Ascending Order: a set of numbers from least value to greatest value.

Descending Order: a set of numbers from greatest value to least value.

PLOTTING, COMPARING, ORDERING IN MY FUTURE

Later this year, I will use what I have learned to help me with plotting, ordering, and comparing fractions.

In 4th grade, I will compare and order numbers to 1,000,000.

In 4th and 5th grades, I will use this knowledge to help me plot, order, and compare fractions and decimals.



QUESTIONS TO ASK ME

- What benchmark number can you think of to help you compare the numbers?
- What symbol can you use to show how you compared the numbers?
- What does it mean to order numbers in ascending (or descending) order?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

PLOT, COMPARE, AND ORDER NUMBERS TO 10,000



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Imagine your family is planning a fun road trip to visit some awesome places around Florida! Here are the driving distances from your hometown:

Trip A - Traveling to the beach is 1,250 meters away

Trip B - Traveling to a cool nature park is 1,520 meters away.

Trip C - Traveling to a fun theme park is 1,205 meters away.

Then ask your child to answer the following three questions:

1. Use the greater than ($>$), less than ($<$) or equal to ($=$) symbols to compare the distance of Trip A to Trip C.
2. Write the three distances in ascending order.
3. Draw a simple number line on a piece of paper, mark 1,000 on the left end and 2,000 on the right end. Work together to plot approximately where each trip belongs!

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/mr2y2u9w>



FREE GAME OPTIONS

[Comparing Numbers to 99,999](#)

[Placing Numbers on a Number Line](#)

[Comparing Numbers on a Number Line](#)

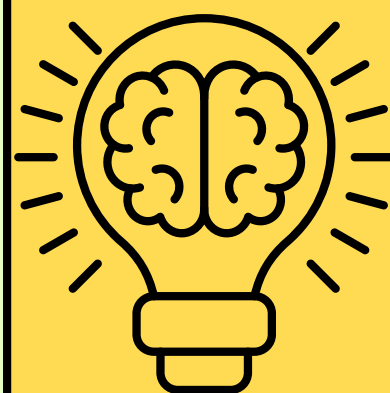
[Parachute Number Line](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Open Number Line](#)

[Order Whole Numbers up to 10,000](#)

[Compare and Order Numbers](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

REPRESENTA GRÁFICAMENTE, COMPARA Y ORDENA NÚMEROS HASTA 10.000.



En esta unidad, aprenderé a usar líneas numéricas, herramientas interesantes y el valor posicional para representar, comparar y ordenar números ¡hasta 10 000!

¡He representado el número 623 en la línea numérica!



Haz clic aquí para ver todos los ejemplos de cómo representar números en un gráfico de nuestro recurso matemático B.E.S.T. Big-M para tercer grado.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS

Colocaré los números en el lugar que les corresponde en una línea numérica para ayudarme a compararlos y ordenarlos.

Colocaré números en una línea numérica para representar números de referencia que me ayudarán a comparar y ordenar números.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Utilizaré herramientas, bloques de base diez, organizadores gráficos, líneas numéricas y mis conocimientos sobre el valor posicional para ayudarme a comparar números.

También utilizaré los símbolos que se muestran:



menos que



igual a



más que



no es igual a



NÚMEROS DE PEDIDO

Utilizaré organizadores gráficos, líneas numéricas y mis conocimientos sobre el valor posicional para ayudarme a ordenar los números.

→ **Orden ascendente:** un conjunto de números ordenados de menor a mayor valor.

→ **Orden descendente:** un conjunto de números ordenados de mayor a menor valor.

TRAZANDO, COMPARANDO, ORDENANDO EN MI FUTURO

Más adelante este año, utilizaré lo que he aprendido para que me ayude a representar gráficamente, ordenar y comparar fracciones.

En cuarto grado, compararé y ordenaré números hasta 1.000.000.

En cuarto y quinto grado, usaré este conocimiento para ayudarme a representar gráficamente, ordenar y comparar fracciones y decimales.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

¿Qué número de referencia se te ocurre para ayudarte a comparar las cifras?

¿Qué símbolo puedes usar para mostrar cómo comparaste los números?

-¿Qué significa ordenar los números en orden ascendente (o descendente)?



Visite <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> para obtener más recursos para la familia.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

REPRESENTA GRÁFICAMENTE, COMPARA Y ORDENA NUMEROS HASTA 10.000.



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Imagina que tu familia está planeando un viaje divertido por carretera para visitar lugares increíbles en Florida! Estas son las distancias en coche desde tu ciudad natal:

Viaje A: la playa está a 1250 metros.

Viaje B: un parque natural con vistas panorámicas está a 1520 metros.

Viaje C: Un parque temático está a 1.205 metros de distancia.

A continuación, pídale a su hijo/a que responda las siguientes tres preguntas:

Utilice los símbolos mayor que ($>$), menor que ($<$) o igual que ($=$) para comparar la distancia del viaje A con la del viaje C.

1. Escribe las tres distancias en orden ascendente.
2. Dibuja una línea numérica sencilla en una hoja de papel, marca el 1000 en el extremo izquierdo y el 2000 en el extremo derecho. ¡Trabajen juntos para ubicar aproximadamente dónde corresponde cada viaje!

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/mr2y2u9w>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Comparación de números con 99.999

Cómo colocar números en una línea numérica

Comparación de números en una línea numérica

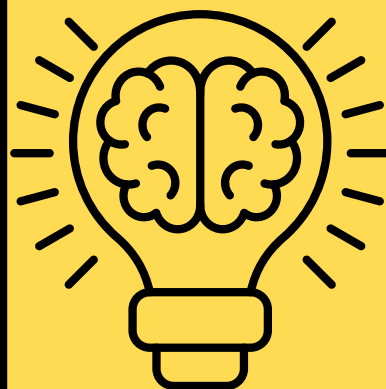
Línea numérica del paracaídas

RECURSOS ADICIONALES

Línea numérica abierta

Pida números enteros hasta 10.000.

Comparar y ordenar números



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

