

WHAT I'M LEARNING IN MATH

NUMERICAL PATTERNS



In this unit, I will learn how to spot, make and continue number patterns using addition and subtraction!

Is there a pattern in this set of numbers? If yes, what is the rule?

20, 17, 14, 11...

IDENTIFYING NUMERICAL PATTERNS

I will be able to determine when a number pattern exists in a set of numbers. I will also be able to explain if there is a rule that can be used to find each term (number) in the pattern. I am focusing on patterns with addition and subtraction.

CREATING NUMERICAL PATTERNS

After I learn how to understand if a set of numbers does or does not have a pattern, I will create my own numerical patterns! I will create a pattern from a rule and a starting value (number) that I am given. When I begin, I will use addition and/or subtraction, then I will go on to using multiplication or division as I understand patterns more.

The pattern rule is: subtract 3.

Start with 20 and write the first five terms following the rule above.

20, __, __,
__, __, __

The pattern rule is: subtract 3.

Find the 4th and 5th terms in the sequence:

20, 17, 14,
__, __

EXTENDING NUMERICAL PATTERNS

I will also learn how to extend a pattern that already exists. I will be able to figure out a future term (number in the pattern that is not listed already) when I am provided with the pattern rule.

NUMERICAL PATTERNS IN MY FUTURE

Later this year, I will focus on patterns with multiplication and division.

In 4th grade, I will generate, describe, and extend numerical patterns that follow a given rule.

In 5th grade, I will identify and write a rule of patterns I am given. I will also use use tables to record inputs and outputs for patterns.



QUESTIONS TO ASK ME

5, 10, 15, 20,
25 (30, 35,
40)

-Patterns can be easy and can help me with my facts! Ex: I'm thinking of a pattern that is: 5, 10, 15, 20, 25 - what is the rule to my numerical pattern? (adding 5 OR listing multiples of 5)

-What are the next 3 numbers in my pattern: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)

-What do you notice about the pattern I gave you?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

NUMERICAL PATTERNS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

It's Clean-Up time! Ask your child to imagine you and your family are cleaning up your room and organizing toy boxes. Your first toy box has 20 toys in it. The second box has 17 toys and the third box has 14 toys. Then ask your child, is there a pattern? If yes, what is the subtraction rule? If the pattern keeps going, how many toys will be in the 4th and 5th boxes?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4ujdbhaw>



FREE GAME OPTIONS

[Addition Patterns over Increasing Place Values](#)

[Increasing Addition Patterns](#)

[Increasing Subtraction Patterns](#)

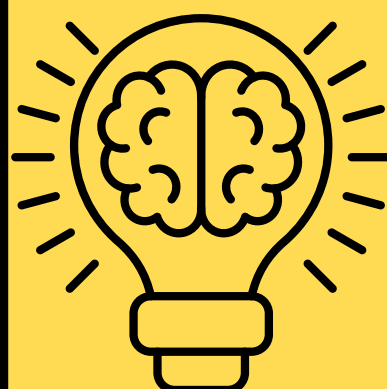
[Number Chart Patterns](#)

ADDITIONAL RESOURCES

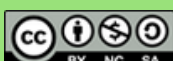
[Party Patterns](#)

[Practice Finding Patterns in Numbers](#)

[Recognizing Number Pattern Examples](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PATRONES DE NUMEROS



En esta unidad, aprenderé a identificar, crear y continuar patrones de números utilizando la suma y la resta.

¿Existe algún patrón en este conjunto de números? Si es así, ¿cuál es la regla?



20, 17, 14, 11...

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES DE NUMEROS

Podré determinar cuándo existe un patrón de números en un conjunto de números. También podré explicar si existe alguna regla para encontrar cada término (número) del patrón. Me estoy centrando en patrones de sumar y restar.

CREACIÓN DE PATRONES DE NUMEROS

Una vez que aprenda a identificar si un conjunto de números sigue o no un patrón, ¡crearé mis propios patrones de números! Crearé un patrón a partir de una regla y un valor inicial (número) que se me proporcione. Al principio, usaré la suma y/o la resta, y luego, a medida que comprenda mejor los patrones, pasaré a usar la multiplicación o la división.

La regla del patrón es: restar 3.

Empieza con el número 20 y escribe los primeros cinco términos siguiendo la regla anterior.

20, __, __, __, __, __

La regla del patrón es: restar 3.

Encuentra el cuarto y quinto término de la secuencia:

20, 17, 14, __, __

AMPLIACIÓN DE PATRONES DE NUMEROS

También aprenderé a extender un patrón ya existente. Podré deducir un término futuro (un número del patrón que aún no aparece) cuando se me proporcione la regla del patrón.

PATRONES DE NUMEROS EN MI FUTURO

Más adelante este año, me centraré en los patrones relacionados con la multiplicación y la división.

En cuarto grado, generaré, describiré y extenderé patrones de números que sigan una regla determinada.

En quinto grado, identificaré y escribiré una regla de patrones que se me presenten. También usaré tablas para registrar las entradas y salidas de los patrones.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

Los patrones pueden ser fáciles y me ayudan con los datos. Por ejemplo: estoy pensando en un patrón: 5, 10, 15, 20, 25. ¿Cuál es la regla para este patrón numérico? (sumar 5 o enumerar múltiplos de 5).

-¿Cuáles son los siguientes 3 números en mi patrón: 5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)?

-¿Qué observas en el patrón que te he dado?

5, 10, 15, 20, 25 (30, 35, 40)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PATRONES DE NUMEROS



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Es hora de ordenar! Pídele a su hijo/a que imagine que tú y tu familia están ordenando la habitación y organizando las cajas de juguetes. La primera caja tiene 20 juguetes, la segunda 17 y la tercera 14. Entonces, pregúntale: ¿Hay algún patrón? Si es así, ¿cuál es la regla de resta? Si el patrón continúa, ¿cuántos juguetes habrá en la cuarta y quinta caja?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4ujdbhaw>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Patrones de suma sobre valores posicionales crecientes](#)

[Patrones de adición crecientes](#)

[Patrones de resta crecientes](#)

[Patrones de gráficos numéricos](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Patrones de fiesta](#)

[Practica la búsqueda de patrones en los números.](#)

[Ejemplos de reconocimiento de patrones numéricos](#)

