

WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION WITHIN 10,000



In this unit, I will learn how to use tools, drawings, and number strategies to become a master at adding numbers all the way to 10,000!



ADDITION WITH TOOLS

When I begin to add within 10,000, I will use tools like base ten blocks to help me understand what is happening when I solve a problem.

After I am comfortable using tools I will draw quick pictures and use graphic organizers to represent how I am adding. Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I add and it helps me develop strategies and shortcuts.

[Click here](#) to use free virtual base ten blocks!

ADDITION STRATEGIES

After I develop a strong understanding of addition, I will begin to discover strategies and shortcuts based on my understanding of place value so I don't always need my tools to solve problems. I may have a different way to solve the same equation as my friend and that's ok! Writing equations and expressions to show my thinking is helpful.

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1,160 \\ 200 + 900 &= 1,100 \\ 30 + 20 &= 50 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 1,100 + 50 + 10 &= 1,160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1,160 \\ 37 + 23 &= 60 \\ 200 + 900 &= 1,100 \\ 1,100 + 60 &= 1,160 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 923 \\ \hline 1,160 \end{array}$$

ADDITION ALGORITHMS

I may understand the "traditional" algorithm or I may develop an algorithm that looks different, but gets the same answer.

My goal is to have an efficient and accurate procedure which will allow me to add numbers.

ADDITION IN MY FUTURE

Later in 3rd grade, I will use my knowledge of addition to help me solve 1 and 2 step word problems with all 4 operations.

In 4th and 5th grades, I will use my knowledge of adding with numbers to 10,000 to work with greater numbers and to add decimals.

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= \\ 1,100 + 50 + 10 &= \\ 1,160 & \end{aligned}$$



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you added?
- Can you draw a picture to show how you added?
- Can you write an equation to match how you added?
- Is there a more efficient strategy you could use to solve the problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION WITHIN 10,000



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Let's plan for the Great Florida Campout! The Everglades National Park is hosting a giant weekend campout for families. On Friday, 2,345 people arrived and set up their tents. On Saturday morning, another 1,828 campers arrived to join in on the fun. Ask your child - how many total campers are at the great campout? Can you explain to me how you added those numbers together? Did you have to make a ten or a new hundred when you combined them? Is there another strategy we could try to see if we get the same answer?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/trvhcrxc>



FREE GAME OPTIONS

[Canoe Puppies...](#)

[Missing Digits Addition...](#)

[Adding 3-Digit Numbers](#)

[Adding 4-Digit Numbers](#)

ADDITIONAL RESOURCES

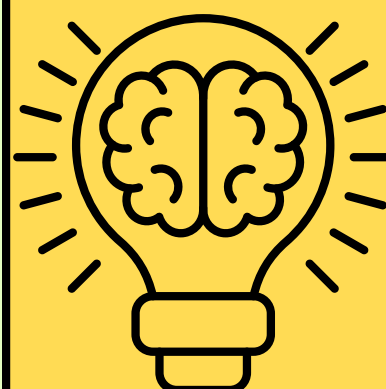
[Adding it all up with a Standard Algorithm](#)

[Addition using Groups of 10 and 100](#)

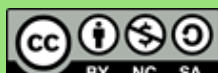
[Adding 3-digit Numbers with Regrouping](#)

[Breaking Apart 3-digit Addition Problems](#)

[Base Blocks Addition](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

ADICIÓN DENTRO DE 10.000



En esta unidad, aprenderé a usar herramientas, dibujos y estrategias numéricas para convertirme en un experto en la suma de números, ¡hasta 10.000!



¡Haz clic aquí para usar bloques virtuales de base diez gratuitos!

SUMAR CON HERRAMIENTAS

Cuando empiece a sumar números hasta 10.000, usaré herramientas como bloques de base diez para ayudarme a comprender qué sucede cuando resuelvo un problema. Una vez que me sienta cómodo usando las herramientas, haré dibujos rápidos y usaré organizadores gráficos para representar cómo estoy sumando. Utilizar herramientas al principio me ayuda a comprender qué sucede cuando sumo y me ayuda a desarrollar estrategias y atajos.

ESTRATEGIAS DE SUMAR

Una vez que domine la suma, empezaré a descubrir estrategias y atajos basados en mi comprensión del valor posicional, de modo que no siempre necesite mis herramientas para resolver problemas. Puede que tenga una forma diferente de resolver la misma ecuación que mi amigo, ¡y eso está bien! Escribir ecuaciones y expresiones para mostrar mi razonamiento es útil.

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1160 \\ 200 + 900 &= 1100 \\ 30 + 20 &= 50 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 1100 + 50 + 10 &= 1160 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= 1160 \\ 37 + 23 &= 60 \\ 200 + 900 &= 1100 \\ 1100 + 60 &= 1160 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 923 \\ \hline 1160 \end{array}$$

ALGORITMOS PARA SUMAR

Puedo entender el algoritmo "tradicional" o puedo desarrollar un algoritmo que parezca diferente, pero que dé el mismo resultado. Mi objetivo es contar con un procedimiento eficiente y preciso que me permita sumar números.

ADICIÓN EN MI FUTURO

Más adelante, en tercer grado, usaré mis conocimientos de sumar para ayudarme a resolver problemas verbales de uno y dos pasos con las cuatro operaciones. En cuarto y quinto grado, usaré mis conocimientos de suma con números hasta 10,000 para trabajar con números mayores y para sumar decimales.

$$\begin{aligned} 237 + 923 &= \\ 1100 + 50 + 10 &= \\ 1,160 & \end{aligned}$$



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¿Puedes explicar cómo lo añadiste?
¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo lo sumaste?
¿Puedes escribir una ecuación que represente cómo sumaste?
¿Existe alguna estrategia más eficiente que puedas utilizar para resolver el problema?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

ADICIÓN DENTRO DE 10.000



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Planifiquemos la Gran Acampada de Florida! El Parque Nacional Everglades organiza una acampada gigante para el fin de semana para familias. El viernes, 2345 personas llegaron y montaron sus tiendas. El sábado por la mañana, otros 1828 campistas llegaron para unirse a la diversión. Pregúntale a su hijo/a: ¿Cuántos campistas hay en total en la gran acampada? ¿Puedes explicarme cómo sumaste esos números? ¿Tuviste que formar una decena o una centena nueva al combinarlos? ¿Hay alguna otra estrategia que podamos probar para ver si obtenemos la misma respuesta?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/trvhcrxc>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Cachorros en canoa...

Suma de dígitos faltantes...

Suma de números de 3 dígitos

Suma de números de 4 dígitos

RECURSOS ADICIONALES

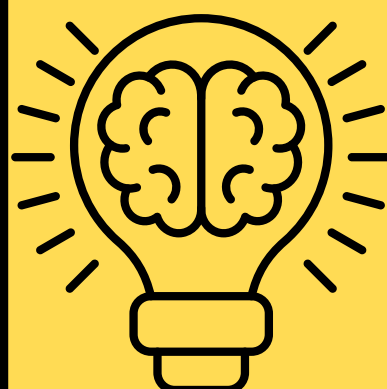
Sumándolo todo con un algoritmo estándar

Suma utilizando grupos de 10 y 100

Suma de números de 3 dígitos con reagrupación

Descomponiendo problemas de suma de 3 dígitos

Sumando con Bloques de Base Diez



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

