

WHAT I'M LEARNING IN MATH

SUBTRACTION

WITHIN 10,000



In this unit, I will use tools like blocks, pictures and place value to become a master at solving subtraction problems!



SUBTRACTION WITH TOOLS

When I begin to subtract within 10,000, I will use tools like base ten blocks or place value chips to help me understand what is happening when I solve a problem.

I will move from using tools to drawing quick pictures and using graphic organizers to represent how I am subtracting. Using tools at the beginning helps me understand what is happening when I subtract and it helps me develop strategies and shortcuts.

[Click here](#) to use free virtual base ten blocks!

SUBTRACTION STRATEGIES

After I develop a strong understanding of subtraction, I will begin to discover strategies and shortcuts based on my understanding of place value so I don't always need my tools to solve problems. I may have a different way to solve the same equation as my friend and that's ok! Writing equations and expressions to show my thinking is helpful.

$$\begin{aligned} 1,160 - 237 &= 923 \\ 1,160 - 200 &= 960 \\ 960 - 30 &= 930 \\ 930 - 7 &= 923 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1,160 - 237 &= 923 \\ 1,000 - 200 &= 800 \\ 800 + 160 &= 960 \\ 960 - 30 &= 930 \\ 930 - 5 &= 925 \\ 925 - 2 &= 923 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1,160 \\ - 237 \\ \hline 923 \end{array}$$

SUBTRACTION ALGORITHMS

I may understand the "traditional" algorithm or I may develop an algorithm that looks different, but gets the same answer.

My goal is to have an efficient and accurate procedure which will allow me to add numbers.

SUBTRACTION IN MY FUTURE

Later in 3rd grade, I will use my knowledge of subtraction to help me solve 1 and 2 step word problems with all 4 operations.

In 4th and 5th grades, I will use my knowledge of subtracting with numbers to 10,000 to work with greater numbers and to subtract decimals.

$$\begin{array}{r} 1,160 - 237 \\ \hline 923 \end{array}$$



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain how you subtracted?
- Can you draw a picture to show how you subtracted?
- Can you write an equation to match how you subtracted?
- Is there a more efficient strategy you could use to solve the problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

SUBTRACTION

WITHIN 10,000



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Take the Great Lego Tower Challenge - Your family has a giant bucket with 1,160 Lego bricks. Together, you use 237 of those bricks to build an awesome tower. Ask your child - how many Lego bricks are left over in the bucket? Can you draw a quick picture or write out an equation to show how you subtract? Then, have your child solve another way to solve and compare the strategies.

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/trvhcrxc>



FREE GAME OPTIONS

[Missing Digits Subtraction...](#)

[Subtracting 2-digits, 3-digits, 4-digits](#)

[Subtraction Across Zero](#)

[Subtract Two Numbers up to 1,000](#)

[Balance the Subtraction Equations](#)

ADDITIONAL RESOURCES

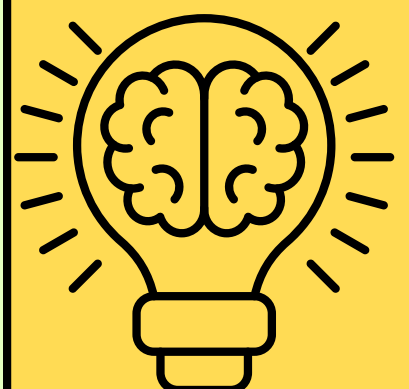
[Methods for subtracting 3-digit numbers](#)

[Subtracting - 3-digit numbers and regrouping](#)

[Subtraction by breaking apart](#)

[Speedy Sam](#)

[Base Blocks Subtraction](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

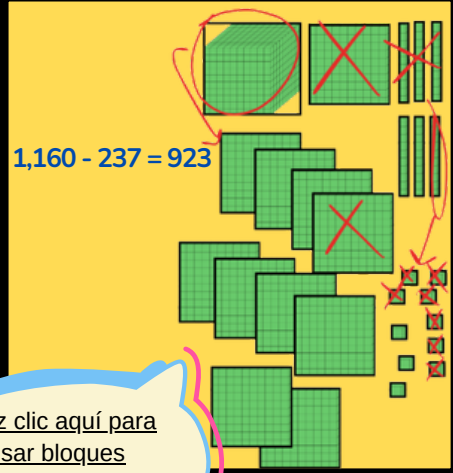


LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESTANDO HASTA 10.000



En esta unidad, usaré herramientas como bloques, imágenes y el valor posicional para convertirme en un experto en la resolución de problemas de restar.



RESTAR CON HERRAMIENTAS

Cuando empiece a restar dentro de 10.000, usaré herramientas como bloques de base diez o fichas de valor posicional para ayudarme a comprender lo que sucede cuando resuelvo un problema.

Dejaré de usar herramientas y empezaré a dibujar imágenes rápidamente, utilizando organizadores gráficos para representar cómo estoy restando.

Utilizar herramientas al principio me ayuda a comprender qué sucede cuando resto y me ayuda a desarrollar estrategias y atajos.

ESTRATEGIAS PARA RESTAR

Una vez que domine restar, empezaré a descubrir estrategias y atajos basados en mi comprensión del valor posicional, de modo que no siempre necesite mis herramientas para resolver problemas. Puede que tenga una forma diferente de resolver la misma ecuación que mi amigo, ¡y eso está bien! Escribir ecuaciones y expresiones para mostrar mi razonamiento es útil.

$$\begin{aligned} 1.160 - 237 &= 923 \\ 1160 - 200 &= 960 \\ 960 - 30 &= 930 \\ 930 - 7 &= 923 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1.160 - 237 &= 923 \\ 1.000 - 200 &= 800 \\ 800 + 160 &= 960 \\ 960 - 30 &= 930 \\ 930 - 5 &= 925 \\ 925 - 2 &= 923 \end{aligned}$$

ALGORITMOS DE RESTAR

Puedo entender el algoritmo "tradicional" o puedo desarrollar un algoritmo que parezca diferente, pero que dé el mismo resultado.

Mi objetivo es contar con un procedimiento eficiente y preciso que me permita sumar números.

LA SUSTRACCIÓN EN MI FUTURO

Más adelante, en tercer grado, usaré mis conocimientos de resta para ayudarme a resolver problemas verbales de uno y dos pasos con las cuatro operaciones. En cuarto y quinto grado, usaré mis conocimientos sobre la resta con números hasta 10,000 para trabajar con números mayores y para restar decimales.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- ¿Puedes explicar cómo restaste?
- ¿Puedes hacer un dibujo para mostrar cómo restaste?
- ¿Puedes escribir una ecuación que represente el resultado de la resta?
- ¿Existe alguna estrategia más eficiente que puedas utilizar para resolver el problema?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESTANDO HASTA 10.000



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Acepten el Gran Desafío de la Torre Lego: Su familia tiene un cubo gigante con 1160 piezas de Lego. Juntos, usan 237 de esas piezas para construir una torre impresionante. Pregúntale a su hijo/a: ¿Cuántas piezas de Lego quedan en el cubo? ¿Puedes hacer un dibujo rápido o escribir una ecuación para mostrar cómo se restan? Luego, pídele que lo resuelva de otra manera y comparen las estrategias.

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/trvhcrxc>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Resta de dígitos faltantes...](#)

[Resta de números de 2, 3 y 4 dígitos](#)

[Resta con cero](#)

[Resta dos números hasta 1000](#)

[Balancea las ecuaciones de resta.](#)

RECURSOS ADICIONALES

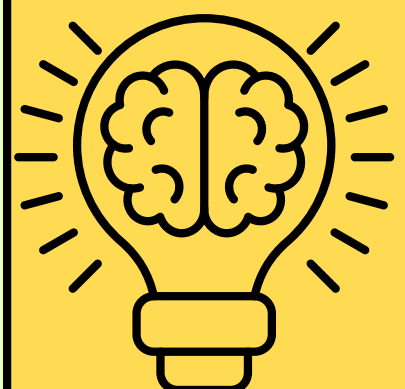
[Métodos para restar números de 3 dígitos](#)

[Resta: números de 3 dígitos y reagrupación](#)

[Resta por descomposición](#)

[Sam el veloz](#)

[Bloques de Base Diez para Restar](#)



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

