

WHAT I'M LEARNING IN MATH

PARTITIVE

DIVISION



In this unit, I will learn the different between partitive division (sharing a total number of items equally into a set number of groups) and measurement division (knowing how many items go into each group and finding out how many groups can be made).

There are 20 students in a classroom with 4 tables. How many students can sit at each table if the teacher wants the same number of students at each table?

WHAT I WILL LEARN ABOUT DIVISION

Did you know there are different types of division?! Knowing the different representations will help me understand how to solve division problems.

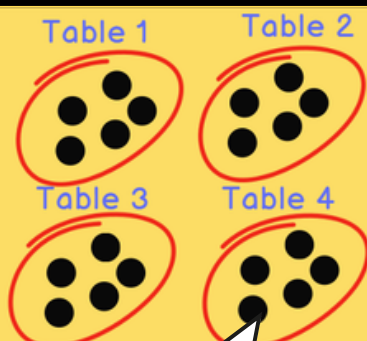
The first type of division problem I will learn about is called partitive or "equal sharing". I will learn that the division symbol: can mean "shared equally" - this will help me understand what a division scenario may look like.

PARTITIVE DIVISION: EQUAL SHARING

After I have a solid understanding of equal groups through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated addition, expressions, and division equations!

$$20 \div 4 = 5$$

20 students divided equally among 4 tables equals 5 students at each table.



PARTITIVE STRATEGIES

Throughout the year, I will deepen my understanding of division through learning about multiples. I will use what I know about division to deepen my understanding of multiplication.

in 4th grade, I will divide numbers up to 4 digits by a 1-digit number and I will learn about remainders.

DIVISION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of division through learning about multiples. I will use what I know about division to deepen my understanding of multiplication.

in 4th grade, I will divide numbers up to 4 digits by a 1-digit number and I will learn about remainders.

20 - 5 - 5 - 5 - 5
"I used repeated subtraction to solve"

"5, 10, 15, 20 - There are 5 students sitting at tables in the classroom. I used skip-counting by fives!"



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your groups mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each group and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your quotient (the answer to a division problem) means in the problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

MEASUREMENT

DIVISION



There are 20 desks in the classroom. Each row has 5 desks. How many rows of desks are in the classroom?

WHAT I WILL LEARN ABOUT DIVISION

Did you know there are different types of division?! Knowing the different representations will help me understand how to solve division problems. I am learning about measurement division. I will learn that I can represent division with arrays just like I can with multiplication!

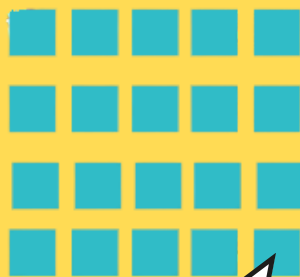
DIVISION: MEASUREMENT

When solving measurement division problems, the number in each group will be known (see word problem above - the number of desks in each row is 5). The quotient (answer) to my division problem will be how many groups there are (example above: How many rows of desks are there?).

I will show how I understand measurement in many different ways including using tools, pictures, and graphic organizers. When I first learn about measurement, I may count all my tools or everything I have drawn. Once I am comfortable with my foundational understanding, I will begin to develop strategies that help me solve and count in more efficient ways.

$$20 \div 5 = 4$$

20 desks split into rows with 5 desks in each row equals 4 rows.



Each square is a desk, when I count the rows, there are 4 rows of desks!

MEASUREMENT STRATEGIES

After I have a solid understanding of measurement through hands-on experiences, I will begin to develop strategies to solve problems. These strategies may include skip counting, repeated subtraction, expressions, and division equations!

DIVISION IN MY FUTURE

Throughout the year, I will deepen my understanding of division through learning about multiples. I will use what I know about division to deepen my understanding of multiplication.

In 4th grade, I will divide numbers up to 4 digits by a 1-digit number and I will learn about remainders.

"5, 10, 15, 20 - There are 4 rows of desks in the classroom. I used skip-counting by fives!"

20 - 5 - 5 - 5 - 5
"I used repeated subtraction to solve"



QUESTIONS TO ASK ME

- Can you explain what your rows mean in the problem?
- Can you tell me how many are in each row and what that number means in the problem?
- Can you tell me what your quotient (the answer to a division problem) means in the problem?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

DIVISION



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Solve the Great Backyard Fruit Picnic Problem! Imagine you and your family are packing snacks for a sunny picnic in the backyard. You have a big bowl of 36 juicy grapes to share. Ask your child to complete the following tasks:

Task 1 - You decide to divide all 36 grapes equally among 4 family members. Ask your child - how many grapes does each person get? What did you know before you started? What does your final answer represent?

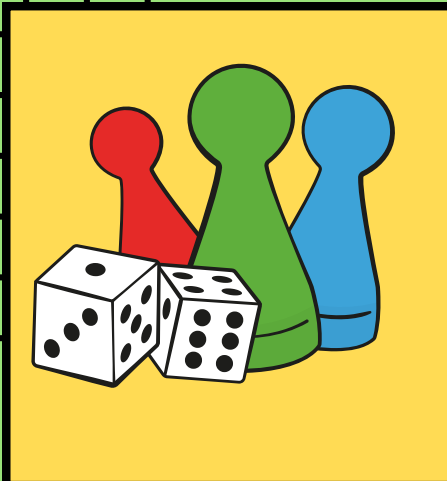
Task 2 - Change of plans! You decide to pack the grapes into small snack bags instead. You want to put exactly 6 grapes into each snack bag. Ask your child - how many snack bags can you fill completely with your 36 grapes? What makes this problem different from task 1? What did you already know this time, and what were you trying to figure out?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/yc7u54zd>



FREE GAME OPTIONS

[Dino Park Division](#)

[Math's Lumberjack](#)

[Division \(0 - 5\) and \(0 - 10\)'](#)

[Puzzle Pics Division](#)

[Animal Ball vs Obstacle Wall](#)

[Demolition Division](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Multiplication and Division](#)

[Division Using Arrays](#)

[What is Division?](#)

[Divison as Equal Groupings](#)

[Division with Larger Numbers](#)

[Third Grade Food Drive- Matching Equations](#)

[Division in Context Examples](#)



DIVISIÓN PARTITIVA



En esta unidad, aprenderé la diferencia entre la división partitiva (repartir un número total de elementos por igual en un número determinado de grupos) y la división por medida (saber cuántos elementos van en cada grupo y averiguar cuántos grupos se pueden formar).

En un aula con 4 mesas hay 20 alumnos.
¿Cuántos alumnos pueden sentarse en cada mesa si el profesor quiere que haya el mismo número de alumnos en cada una?

LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA DIVISIÓN

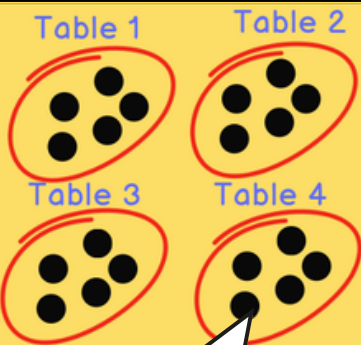
¿Sabías que existen diferentes tipos de división? Conocer las distintas representaciones me ayudará a comprender cómo resolver problemas de división.
El primer tipo de problema de división que estudiaré se llama división partitiva o "reparto equitativo". Aprenderé que el símbolo de división puede significar "repartido por igual", lo que me ayudará a comprender cómo podría ser un escenario de división.

DIVISIÓN PARTITIVA: REPARTO EQUITATIVO

Una vez que comprenda bien el concepto de grupos iguales mediante la práctica, empezaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir el conteo saltado, la suma repetida, expresiones y ecuaciones de división.

$$20 \div 4 = 5$$

Veinte estudiantes divididos equitativamente entre 4 mesas equivalen a 5 estudiantes en cada mesa.



ESTRATEGIAS PARTIDISTAS

A lo largo del año, profundizaré mi comprensión de la división aprendiendo sobre múltiplos. Utilizaré mis conocimientos sobre división para profundizar mi comprensión de la multiplicación.
En cuarto grado, dividiré números de hasta 4 dígitos entre un número de 1 dígito y aprenderé sobre los restos.

DIVISIÓN EN MI FUTURO

A lo largo del año, profundizaré mi comprensión de la división aprendiendo sobre múltiplos. Utilizaré mis conocimientos sobre división para profundizar mi comprensión de la multiplicación.
En cuarto grado, dividiré números de hasta 4 dígitos por un Número de 1 dígito y aprenderé sobre los restos.

20 - 5 - 5 - 5 - 5 "Utilicé la resta repetida para resolverlo"

"5, 10, 15, 20 - Hay 5 estudiantes sentados en mesas en el aula. ¡Utilicé el conteo saltado de cinco en cinco!"



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- ¿Puedes explicar qué significan tus grupos en el problema?
- ¿Podrías decirme cuántos hay en cada grupo y qué significa ese número en el problema?
- ¿Puedes explicarme qué significa tu cociente (el resultado de una división) en el problema?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

DIVISIÓN DE MEDICIÓN



En el aula hay 20 pupitres. Cada fila tiene 5 pupitres. ¿Cuántas filas de pupitres hay en el aula?

LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA DIVISIÓN

¿Sabías que existen diferentes tipos de división? Conocer las distintas representaciones me ayudará a comprender cómo resolver problemas de división. Estoy aprendiendo sobre la división de medidas. ¡Aprenderé que puedo representar la división con matrices igual que la multiplicación!

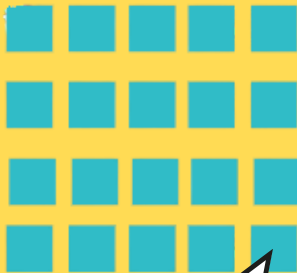
DIVISIÓN: MEDICIÓN

Al resolver problemas de división de medidas, se conocerá el número de elementos en cada grupo (véase el problema anterior: hay 5 pupitres en cada fila). El cociente (respuesta) de mi problema de división será la cantidad de grupos (ejemplo anterior: ¿Cuántas filas de pupitres hay?).

Demostraré cómo entiendo la medición de diversas maneras, incluyendo el uso de herramientas, imágenes y organizadores gráficos. Al principio, cuando aprenda sobre medición, quizás cuente todas mis herramientas o todo lo que haya dibujado. Una vez que domine los conceptos básicos, empezaré a desarrollar estrategias que me ayuden a resolver problemas y a contar de forma más eficiente.

$$20 \div 5 = 4$$

Veinte pupitres divididos en filas de 5 pupitres cada una equivalen a 4 filas.



Cada cuadrado es un escritorio; cuando cuento las filas, ¡hay 4 filas de escritorios!

ESTRATEGIAS DE MEDICIÓN

Una vez que adquiera un sólido conocimiento de la medición mediante la práctica, comenzaré a desarrollar estrategias para resolver problemas. Estas estrategias pueden incluir el conteo salteado, la resta repetida, expresiones y ecuaciones de división.

DIVISIÓN EN MI FUTURO

A lo largo del año, profundizaré mi comprensión de la división aprendiendo sobre múltiplos. Utilizaré mis conocimientos sobre división para profundizar mi comprensión de la multiplicación. En cuarto grado, dividiré números de hasta cuatro dígitos entre un número de un dígito y aprenderé sobre los restos.

"5, 10, 15, 20 - Hay 4 filas de pupitres en el aula. ¡Utilicé el conteo salteado de cinco en cinco!"

20 - 5 - 5 - 5 - 5 "Utilicé la resta repetida para resolverlo"

PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- ¿Puedes explicar qué significan tus filas en el problema?
- ¿Podrías decirme cuántos hay en cada fila y qué significa ese número en el problema?
- ¿Puedes explicarme qué significa tu cociente (el resultado de una división) en el problema?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

DIVISIÓN



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Resuelve el gran problema del picnic de frutas en el jardín! Imagina que tú y tu familia están preparando bocadillos para un picnic soleado en el jardín. Tienen un gran tazón con 36 uvas jugosas para compartir. Pídele a tu hijo/a que complete las siguientes tareas:

Tarea 1: Decides repartir las 36 uvas a partes iguales entre 4 miembros de la familia. Pregúntale a tu hijo/a: ¿Cuántas uvas le tocan a cada uno? ¿Qué sabías antes de empezar? ¿Qué representa tu respuesta final?

Tarea 2 - ¡Cambio de planes! Decides empacar las uvas en bolsitas pequeñas. Quieres poner exactamente 6 uvas en cada bolsita. Pregúntale a tu hijo/a: ¿Cuántas bolsitas puedes llenar completamente con tus 36 uvas? ¿Qué diferencia hay entre este problema y la tarea 1? ¿Qué sabías ya esta vez y qué intentabas averiguar?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/yc7u54zd>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[División Dino Park](#)

[El leñador de las matemáticas](#)

[División \(0 - 5\) y \(0 - 10\)](#)

[División de imágenes de rompecabezas](#)

[Pelota animal contra muro de obstáculos](#)

[División de Demolición](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Multiplicación y división](#)

[División mediante matrices](#)

[¿Qué es la división?](#)

[División en grupos iguales](#)

[División con números mayores](#)

[Campaña de recolección de alimentos para tercer grado: ecuaciones para emparejar](#)

[Ejemplos de división en contexto](#)

