

WHAT I'M LEARNING IN MATH

PLOT, COMPARE, AND ORDER NUMBERS TO 1 MILLION



In this unit, I will plot, order, compare multi-digit whole numbers up to 1,000,000.



I plotted the number 1,200 on the number line - [click here](#) to see all plotting examples from our B.E.S.T. Mathematics Resource Big-M for 4th grade.

PLOTTING NUMBERS

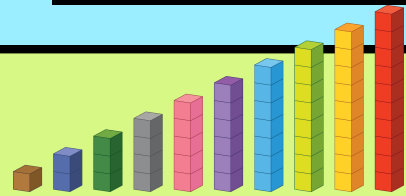
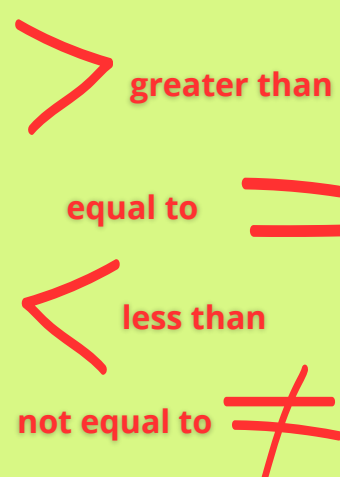
I will place numbers where they belong on a number line to help me compare and order numbers.

I will also place numbers on a number line to represent benchmark numbers that will help me compare and order numbers.

COMPARING NUMBERS

I will use tools, graphic organizers, number lines, and my knowledge of place value to help me compare numbers from 0 - 1,000,000.

I will also use symbols to represent less than, greater than, equal to, and not equal to.



74,241; 74,521; 75,421



75,421; 74,521; 74,241

ORDERING NUMBERS

I will use graphic organizers, number lines, and my knowledge of place value to help me order numbers.

Ascending Order: a set of numbers from least value to greatest value.

Descending Order: a set of numbers from greatest value to least value.

PLOTTING, COMPARING, AND ORDERING IN MY FUTURE

Later this year, I will use what I have learned to help me with plotting, ordering, and comparing fractions. In 5th grade, I will use this knowledge to help me plot, order, and compare decimals.



QUESTIONS TO ASK ME

- What benchmark number can you think of to help you compare the numbers?
- What symbol can you use to show how you compared the numbers?
- What does it mean to order numbers in ascending (or descending) order?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

PLOT, COMPARE, AND ORDER NUMBERS TO 1 MILLION



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Challenge your child to the Great Stadium Race - the four largest football stadiums in Florida are listed below with their total seating capacities:

Ben Hill Griffin Stadium: 88,548

Doak Campbell Stadium: 79,560

Hard Rock Stadium: 64,767

Raymond James Stadium: 65,890

Challenge 1 - Use the symbols $>$, $<$ or $=$ to compare two of the stadiums

Challenge 2 - List the stadiums in descending order based on their seating numbers.

Challenge 3 - Draw a number line starting at 60,000 and ending at 90,000.

Ask your child - how did you look at the place value of the digits to decide which stadium was bigger?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/443abm2f>



FREE GAME OPTIONS

[Compare Numbers Up to 1,000,000](#)

[Comparing Numbers to 999,999](#) and [to 9,999,999](#)

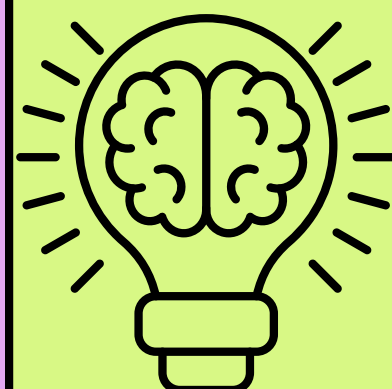
[Ordering Numbers Up to 999,999](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Who's Top Dog Now?](#)

[Plot, Order, and Compare Whole Numbers](#)

[Compare Numbers to 1 million](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

REPRESENTA GRÁFICAMENTE, COMPARA Y ORDENA NÚMEROS HASTA 1 MILLÓN



En esta unidad, representaré gráficamente, ordenaré y compararé números enteros de varias cifras hasta 1.000.000.



REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE NÚMEROS

Colocaré los números en el lugar que les corresponde en una línea numérica para ayudarme a compararlos y ordenarlos. También colocaré números en una línea numérica para representar números de referencia que me ayudarán a comparar y ordenar números.

Representé el número 1200 en la recta numérica; haga clic aquí para ver todos los ejemplos de representación gráfica de nuestro recurso matemático B.E.S.T. Big-M para cuarto grado.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

Utilizaré herramientas, organizadores gráficos, líneas numéricas y mis conocimientos sobre el valor posicional para ayudarme a comparar números del 0 al 1.000.000.

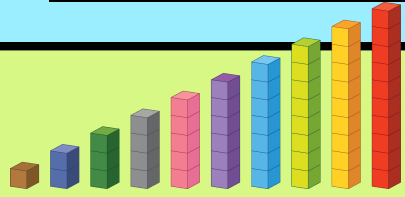
También usaré símbolos para representar menor que, mayor que, igual que y distinto de.

$>$ más que

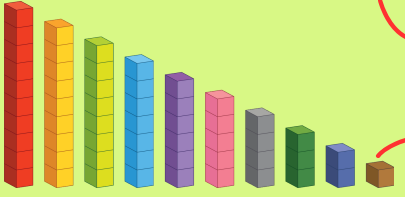
$=$ igual a

$<$ menos que

$\neq$ no es igual a



74,241; 74,521; 75,421



75,421; 74,521; 74,241

NÚMEROS DE PEDIDO

Utilizaré organizadores gráficos, líneas numéricas mis conocimientos sobre el valor posicional para ayudarme a ordenar los números.

Orden ascendente: un conjunto de números ordenados de menor a mayor valor.

Orden descendente: un conjunto de números ordenados de mayor a menor valor.

TRAZANDO, COMPARANDO Y ORDENANDO EN MI FUTURO

Más adelante este año, utilizaré lo que he aprendido para que me ayude a representar gráficamente, ordenar y comparar fracciones. En quinto grado, usaré este conocimiento para ayudarme a graficar, ordenar y comparar decimales.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- ¿Qué número de referencia se te ocurre para ayudarte a comparar las cifras?
- ¿Qué símbolo puedes usar para mostrar cómo comparaste los números?
- ¿Qué significa ordenar los números en orden ascendente (o descendente)?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

REPRESENTA GRÁFICAMENTE,
COMPARA Y ORDENA NÚMEROS
HASTA 1 MILLÓN.



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, por favor pídale a su hijo/a que inicie sesión utilizando su información de Clever. Si necesita más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Desafía a su hijo/a a la Gran Carrera de Estadios: a continuación se enumeran los cuatro estadios de fútbol americano más grandes de Florida con su capacidad total de asientos:

Estadio Ben Hill Griffin: 88,548
Estadio Doak Campbell: 79,560
Estadio Hard Rock: 64,767
Estadio Raymond James: 65,890

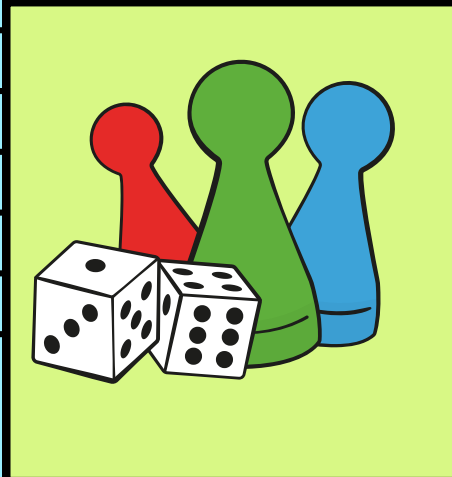
Desafío 1: usa los símbolos $>$, $<$ o $=$ para comparar dos de los estadios
Desafío 2: enumera los estadios en orden descendente según su número de asientos.
Reto 3: Dibuja una línea numérica que comience en 60.000 y termine en 90.000.
Pregúntale a su hijo/a: ¿cómo tuviste en cuenta el valor posicional de los dígitos para decidir qué estadio era más grande?

VÍDEO PARA LA FAMILIA
SOBRE LAS MEJORES
PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/443abm2f>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

- [Comparar números hasta 1.000.000](#)
- [Comparación de números con 999.999 y con 9.999.999](#)
- [Pedidos de hasta 999.999 unidades.](#)

RECURSOS ADICIONALES

[¿Quién manda ahora?](#)

[Representar gráficamente, ordenar y comparar números enteros](#)

[Comparar cifras con 1 millón](#)



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

