

WHAT I'M LEARNING IN MATH

NUMERICAL PATTERNS



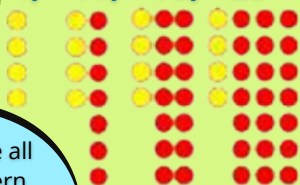
In this unit, I will generate, describe and extend numerical patterns when I'm given a rule.

GENERATING NUMERICAL PATTERNS

I will create my own numerical patterns by creating a pattern from a one-step rule I am given. I will be able to use any of the 4 operations (addition, subtraction, multiplication, or division) to create my pattern. Creating patterns will help me develop fluency with my multiplication facts and related division facts.

Generate a pattern of 4 numbers that follows the rule of adding 7 starting at 4.

4, 11, 18, 25



[Click here](#) to see all numerical pattern examples from our B.E.S.T. Mathematics Resource Big-M for 4th grade.

DESCRIBING NUMERICAL PATTERNS

I will investigate many different patterns to help me explain the rule of a pattern. Being able to explain and justify how patterns follow a given rule will help me when I generate and extend patterns.

How could you describe the pattern below with the rule "Add 7": 4, 11, 18, 25? Explain what you notice.

EXTENDING NUMERICAL PATTERNS

I will learn how to extend a pattern that already exists. I will be able to figure out a future term (number in the pattern that is not listed already) when I am given the rule for the pattern.

Extend the pattern with the next 4 numbers. The rule is "Add 7".

4, __, __, __, __

NUMERICAL PATTERNS IN MY FUTURE

I will deepen my understanding of numerical patterns by continuing to work with numerical patterns throughout the year.

In 5th grade, I will identify and write a rule of patterns given to me. I will also use tables to record inputs and outputs for patterns.



QUESTIONS TO ASK ME

-Patterns can help me with my multiplication and division facts! Ex: "I'm thinking of a pattern that follows the rule: Multiply by 7. If my first number is 7, what are the next 3 numbers in my pattern?"
-Ask me to challenge you with my own pattern I have created! "Can you create a pattern so I can try to figure out the rule?"



WHAT I'M LEARNING IN MATH

NUMERICAL PATTERNS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Plan a Savings Marathon - You and your family are saving up for a special treat! On the first week, you save \$3. Every week after that, the amount you save multiplies by 2 (doubles) compared to the week before.

Ask your child - starting with \$3, write down the amount saved for the first 5 weeks. If you keep doubling the amount, how much will you save on Week 6? Look at the digits in the “ones place” of your numbers. Do you see a repeating pattern in the digits as the numbers grow?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/mryahpku>



FREE GAME OPTIONS

[Mixed Patterns](#)

[Increasing Addition Patterns](#)

[Multiplication Patterns Over Increasing Place Values](#)

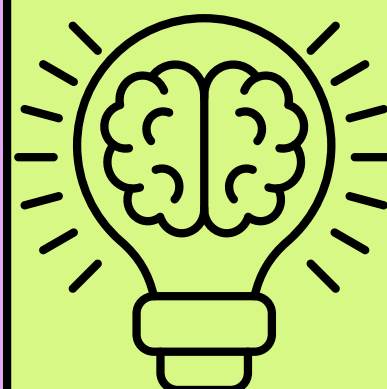
[Numeric Patterns](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Wubble Double Trouble](#)

[Numerical Patterns](#)

[Skill Builder - Numerical Patterns](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



PATRONES NUMERICOS



En esta unidad, generaré, describiré y ampliaré patrones numéricos a partir de una regla establecida.

Genera un patrón de 4 números que siga la regla de sumar 7 comenzando en el 4.

4, 11, 18, 25

Haz clic aquí para ver todos los ejemplos de patrones numéricos de nuestro recurso B.E.S.T. de matemáticas Big-M para cuarto grado.

GENERACIÓN DE PATRONES NUMERICOS

Crearé mis propios patrones numéricos a partir de una regla de un solo paso que se me proporcione. Podré usar cualquiera de las cuatro operaciones (sumar, restar, multiplicación o división) para crear mi patrón. Crear patrones me ayudará a dominar las tablas de multiplicar y las divisiones.

DESCRIPCIÓN DE PATRONES NUMERICOS

Investigaré muchos patrones diferentes para ayudarme a explicar la regla de un patrón. Soy capaz de explicar y justificar cómo los patrones siguen una regla determinada me ayudará a la hora de generar y ampliar patrones.

¿Cómo describirías el siguiente patrón con la regla "Sumar 7"? ¿4, 11, 18, 25? Explica qué observas.

AMPLIACIÓN DE PATRONES NUMERICOS

Extiende el patrón con los siguientes 4 números. La regla es "Suma 7".

4, __, __, __, __

Aprenderé a extender un patrón ya existente. Podré deducir un término futuro (un número del patrón que aún no aparece) cuando se me proporcione la regla del patrón.

PATRONES NUMÉRICOS EN MI FUTURO

Profundizaré mi comprensión de los patrones numéricos continuando trabajando con ellos a lo largo del año. En quinto grado, identificaré y escribiré una regla de patrones que se me presenten. También usaré tablas para registrar las entradas y salidas de los patrones.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¡Los patrones pueden ayudarme con mis tablas de multiplicar y dividir! Por ejemplo: "Estoy pensando en un patrón que sigue la regla: Multiplicar por 7. Si mi primer número es 7, ¿cuáles son los siguientes 3 números en mi patrón?"
¡Pídeme que te desafíe con el patrón que he creado!"
"¿Puedes crear un patrón para que pueda intentar descifrar la regla?"



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PATRONES NUMÉRICOS



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, por favor pídale a su hijo/a que inicie sesión utilizando su información de Clever. Si necesita más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Planifica una maratón de ahorros: ¡Tú y tu familia están ahorrando para un capricho especial! La primera semana, ahorras \$3. Cada semana siguiente, la cantidad que ahorras se multiplica por 2 (se duplica) en comparación con la semana anterior. Pregúntale a su hijo/a: empieza con \$3 y anota la cantidad ahorrada durante las primeras 5 semanas. Si sigues duplicando la cantidad, ¿cuánto ahorrarás en la sexta semana? Observa las cifras de las unidades. ¿Notas algún patrón que se repita a medida que aumentan los números?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/mpf75esc>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Patrones mixtos](#)

[Patrones de adición crecientes](#)

[Patrones de multiplicación sobre valores posicionales crecientes](#)

[Patrones numéricos](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Wubble Doble Problema](#)

[Patrones numéricos](#)

[Desarrollador de habilidades: Patrones numéricos](#)



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0](#).

