

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITIES



In this unit, I will learn how to solve true or false math equations using all four operations and how to use variables to find missing numbers in word problems.

$$2 \times 3 = 8 - 2 \quad \text{TRUE}$$
$$32 \div 8 = 8 - 8 - 8 - 8 \quad \text{FALSE}$$
$$86 + 58 = 144 \div 12 \quad \text{FALSE}$$
$$48 \times 2 = 100 - 4 \quad \text{TRUE}$$

TRUE OR FALSE EQUATIONS

I will use tools, graphic organizers, and my fact knowledge to determine if an equation is true or false. The equations I will be solving will use all 4 operations. I will only have one operation on each side of the equation. I will use what I know about related facts to help me solve. Reading the equal sign (=) as “same as” will help me when I am solving the equations.

UNKNOWN NUMBERS IN EQUATIONS

I will use what I know about related facts and place value to help me solve a missing number when given context (a word problem). I will use variables (a letter that represents the missing number) to represent what I don't know when I am writing equations.

Shannon drove 48 miles to have dinner with her friend Alyssa. Alyssa drove 8 miles to dinner. How many times more miles did Shannon drive than Alyssa?

$$48 = 8 \times a$$
$$48 \div 8 = 6; 48 = 8 \times 6$$
$$a = 6$$

Shannon drove 6 times more miles than Alyssa.

CONNECTING MULTIPLICATION AND DIVISION

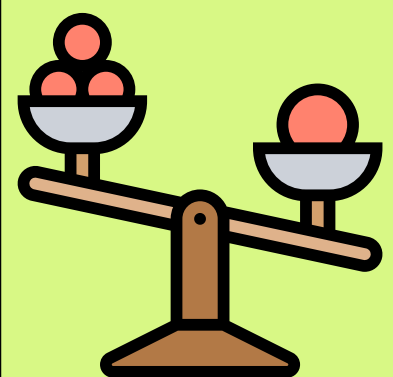
Solving true and false equations and unknown number situations will help me become fluent with my related multiplication and division facts.

I used my facts to help me solve the problem above. I wasn't sure what $48 \div 8$ was, but I know that $8 \times 6 = 48$ and that helped me solve the problem!

Click here to see all unknown numbers in equations examples from our B.E.S.T. Mathematics Resource Big-M for 4th grade.

EQUALITIES IN MY FUTURE

In 5th grade, I will determine and explain whether an equation is true or false with equations involving decimals, fractions, and parenthesis. I will also translate real-world and numerical descriptions into numerical expressions.



QUESTIONS TO ASK ME

- Make up an equation and ask me to tell you if it is true or false and how I know.
- Ask me to solve missing factor problems ex: $7 \times ? = 21$: what is the missing factor?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITIES



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Time for a Grocery Store Mix-Up: Your family went to the grocery store and bought a box of apples and box of oranges. The box of apples costs \$18 and the box of oranges costs \$3. How many times more expensive is the box of apples that the box of oranges? Write an equation using a variable for the missing number, and then solve it! If we write this as a multiplication or division fact, how can we prove your answer is true? Can you show me with a drawing or quick math tool!

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4xvufdwv>



FREE GAME OPTIONS

[Pan Balance](#)

[Number Balance](#)

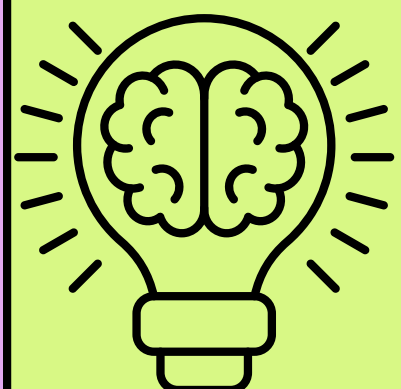
[Fill in the Missing Number](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Space: Multiplication as Comparison](#)

[Space: Division as Comparison](#)

[Multiplication and Division](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

IGUALDADES



En esta unidad, aprenderé a resolver ecuaciones matemáticas verdaderas o falsas utilizando las cuatro operaciones y a usar variables para encontrar números que faltan en problemas verbales.

$2 \times 3 = 8 - 2$ **TRUE**

$32 \div 8 = 8 - 8 - 8 - 8$ **FALSE**

$86 + 58 = 144 \div 12$ **FALSE**

$48 \times 2 = 100 - 4$ **TRUE**

ECUACIONES VERDADERAS O FALSAS

Utilizaré herramientas, organizadores gráficos y mis conocimientos básicos para determinar si una ecuación es verdadera o falsa. Las ecuaciones que resolveré utilizarán las cuatro operaciones básicas. Solo tendré una operación en cada lado de la ecuación. Me ayudaré a resolverlas con mis conocimientos sobre conceptos relacionados. Leer el signo de igualdad (=) como "igual que" me será útil al resolver las ecuaciones.

NÚMEROS DESCONOCIDOS EN ECUACIONES

Utilizaré mis conocimientos sobre hechos relacionados y valor posicional para resolver un problema numérico desconocido (un problema verbal). Usaré variables (una letra que representa el número desconocido) para indicar lo que desconozco al escribir ecuaciones.

Shannon condujo 48 millas para cenar con su amiga Alyssa. Alyssa condujo 8 millas para ir a cenar. ¿Cuántas millas más condujo Shannon que Alyssa?

$$48 = 8 \times a$$
$$48 \div 8 = 6; 48 = 8 \times 6$$
$$a = 6$$

Shannon condujo seis veces más kilómetros que Alyssa.

CONECTANDO LA MULTIPLICACION Y LA DIVISION

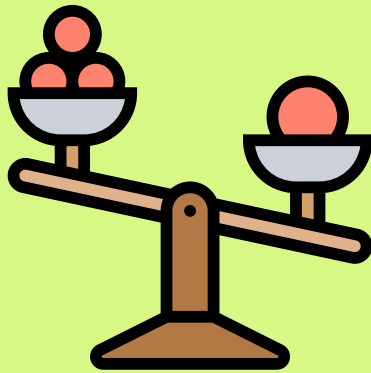
Resolver ecuaciones verdaderas o falsas y situaciones con números desconocidos me ayudará a dominar las operaciones básicas de multiplicación y división.

Utilicé mis conocimientos para resolver el problema anterior. No estaba seguro de cuánto era 48 dividido entre 8, pero sé que $8 \times 6 = 48$, ¡y eso me ayudó a resolver el problema!

Haz clic aquí para ver todos los ejemplos de números desconocidos en ecuaciones de nuestro recurso matemático B.E.S.T. Big-M para cuarto grado.

IGUALDAD EN MI FUTURO

En quinto grado, determinaré y explicaré si una ecuación es verdadera o falsa, utilizando ecuaciones con decimales, fracciones y paréntesis. También traduciré descripciones numéricas y del mundo real a expresiones numéricas.



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- Inventa una ecuación y pídemme que te diga si es verdadera o falsa y cómo lo sé.
- Pídemme que resuelva problemas de factores desconocidos, por ejemplo: $7 \times ? = 21$: ¿cuál es el factor desconocido?



IGUALDADES



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Es hora de un error en el supermercado! Tu familia fue al supermercado y compró una caja de manzanas y una de naranjas. La caja de manzanas cuesta \$18 y la de naranjas \$3. ¿Cuántas veces más cara es la caja de manzanas que la de naranjas? Escribe una ecuación con una variable para el número que falta y ¡resuélvela! Si lo planteamos como una multiplicación o una división, ¿cómo podemos demostrar que tu respuesta es verdadera? ¡Puedes mostrarme con un dibujo o una herramienta matemática sencilla!

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4xvufdwv>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Balance de sartén

Saldo numérico

Rellena el número que falta

RECURSOS ADICIONALES

Espacio: La multiplicación como comparación

Espacio: La división como comparación

Multiplicación y división

