

WHAT I'M LEARNING IN MATH

COMPARING

NUMBERS TO 10



This week I will learn how to compare numbers 0 to 10! I will use manipulatives and learn comparing strategies to help me decide if a number is greater, less, or equal to another number.



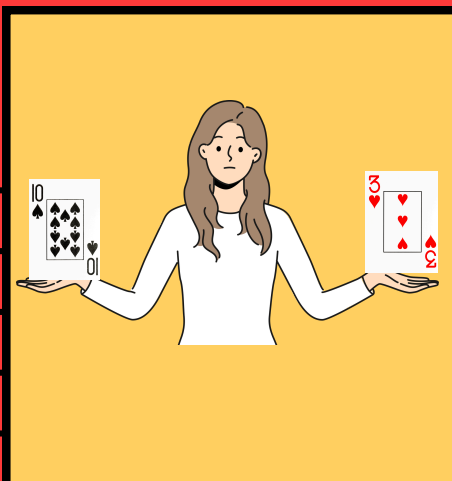
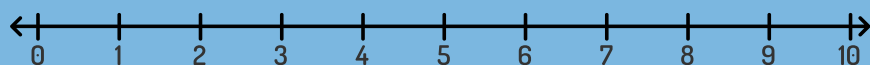
HOW I'M COMPARING NUMBERS

- math tools (counters, cubes, etc.)
- pictures
- ten frames
- number lines
- numbers

I'm using the vocabulary: less than, greater than, and equal to!

NUMBER LINES

Number lines help me see where numbers are in relation to each other. If a number is closer to 0, I know it is less! ex: I know 2 is less than 10 because it's closer to 0!



COMPARING NUMBERS IN MY FUTURE

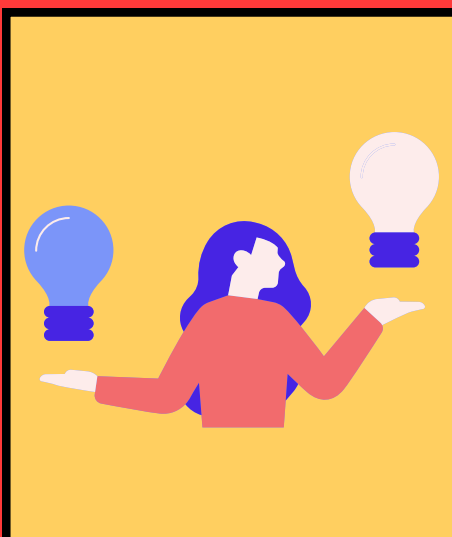
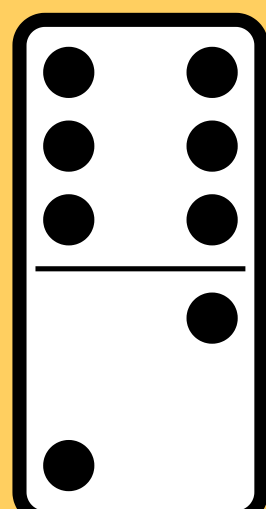
This year I'm focused on the vocabulary words: less than, greater than, and equal to.

In first grade, I will learn symbols for the math vocabulary I am using this year!

COMPARING NUMBERS AT HOME

When you see any numbers from 0-10, ask me which is greater or less.

ex: your brother has 10 skittles and you have 7 skittles. Who has a greater amount? How do you know?



QUESTIONS TO ASK

- How did the number line help you compare the numbers?
- How do you know ___ is greater/less than ___?
- How did you know you had the same amount?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

COMPARING

NUMBERS TO 10



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Compare My Snack - Ask your child to get 10 or less of a specific snack (goldfish, pretzels, cheeseballs, etc). While your child is working, you also gather 10 or less of the same snack. Ask your child to count the number in their set of snacks and your set of snacks. When they finish counting, ask them: "How many are in your snack set? How many are in my snack set?" (if your child can't remember, ask them to count again and then ask the same question or try working with lesser numbers). Ask questions such as: "What do you know about the two numbers? Which number is greater/less/equal? How do you know? How could you prove your thinking?"

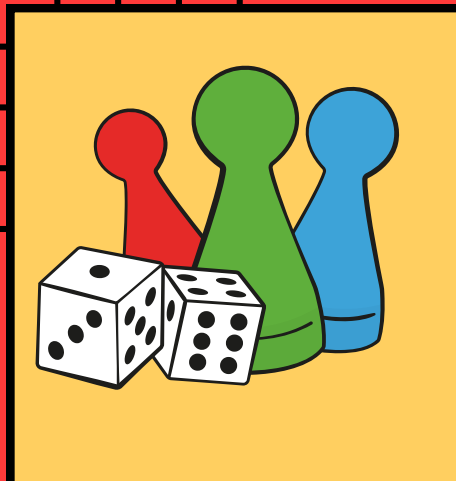
Provide problem scenarios such as: "You have 5 goldfish in your group and your baby sister says you have more than she does. Do you agree or disagree with her? How can you explain your thinking to her?"

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/35h8z8f8>



FREE GAME OPTIONS

[Beach Comparisons](#) (select compare 2 numbers by tapping)

[Curious George - Bug Catcher](#)

[Comparing Numbers](#)

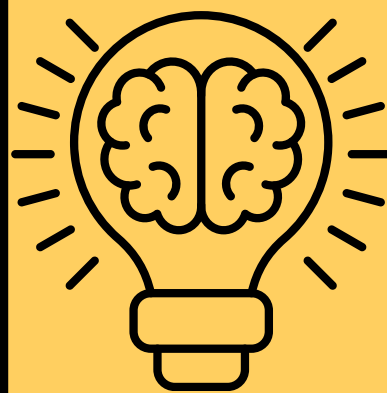
ADDITIONAL RESOURCES

[0 - 10 Number Line](#)

Hungry for Less - Comparing by [Counting](#) OR [Matching](#)

Equal Scoops - Comparing by [Counting](#) OR [Matching](#)

Greater Goodies - Comparing by [Counting](#) OR [Matching](#)



COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA 10



¡En esta unidad, aprenderé a ver los números del 0 al 10 y a usar herramientas divertidas como líneas numéricas y fichas de conteo para descubrir cuáles son mayores, cuáles son menores o si son iguales!

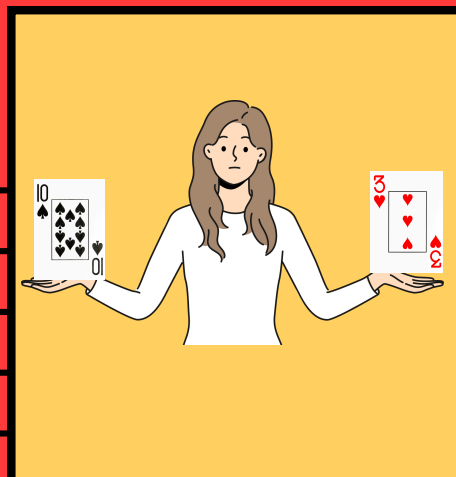
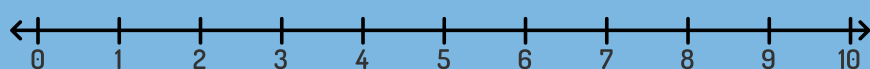


CÓMO COMPARO LOS NÚMEROS

- Materiales matemáticos (fichas, cubos, etc.)
- fotos
- diez cuadros
- líneas numéricas
- números Estoy usando el vocabulario: ¡menor que, mayor que e igual a!

LÍNEAS NUMÉRICAS

Las líneas numéricas me ayudan a ver la relación entre los números. Si un número está más cerca de 0, sé que es menor. Por ejemplo: sé que 2 es menor que 10 porque está más cerca de 0.



COMPARANDO NÚMEROS EN MI FUTURO

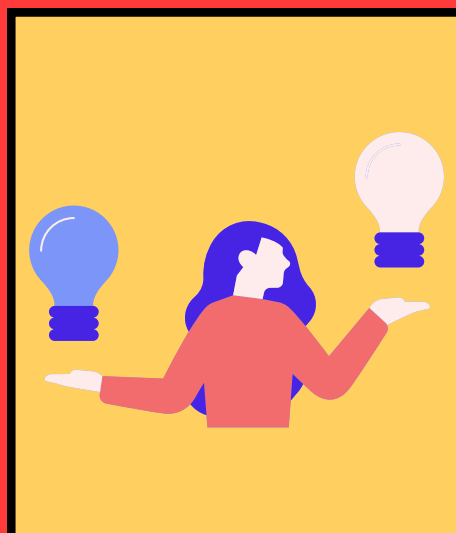
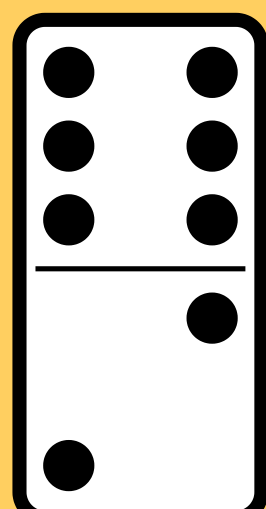
Este año me estoy centrando en las palabras de vocabulario: menor que, mayor que e igual a.

¡En primer grado, aprenderé los símbolos del vocabulario matemático que estoy usando este año!

COMPARACIÓN DE NÚMEROS EN CASA

Cuando veas números del 0 al 10, pregúntame cuál es mayor o menor.

Ejemplo: tu hermano tiene 10 Skittles y tú tienes 7. ¿Quién tiene más? ¿Cómo lo sabes?



PREGUNTAS PARA HACER

- ¿Cómo te ayudó la líneas numérica a comparar los números?
- ¿Cómo sabes que ____ es mayor/menor que ____?
- ¿Cómo supiste que tenías la misma cantidad?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA 10



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA FAMILIA DIVERTIDO

Comparación de meriendas: Pídele a su hijo/a que consiga 10 o menos de una merienda específica (galletas con forma de pez, pretzels, bolitas de queso, etc.). Mientras tu hijo/a trabaja, tú también reúne 10 o menos de la misma merienda. Pídele que cuente la cantidad de meriendas en su grupo y en el tuyo. Cuando termine de contar, pregúntale: "¿Cuántas hay en tu grupo de meriendas? ¿Cuántas hay en el mío?" (Si tu hijo/a no recuerda, pídele que cuente de nuevo y luego hazle la misma pregunta o intenta trabajar con números más pequeños). Hazle preguntas como: "¿Qué sabes sobre los dos números? ¿Cuál es mayor/menor/igual? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo podrías demostrar tu razonamiento?". Propónle situaciones problemáticas como: "Tienes 5 galletas con forma de pez en tu grupo y tu hermanita dice que tienes más que ella. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con ella? ¿Cómo puedes explicarle tu razonamiento?".

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/2hw2nyb>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Comparación de playas \(seleccione comparar 2 números tocando\)](#)

[Jorge el Curioso - Cazador de insectos](#)

[Comparación de números](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Linea numérica del 0 al 10](#)
[Hambriento de menos: Comparando mediante conteo o emparejamiento](#)

[Cucharadas iguales: Comparación mediante conteo o coincidencia](#)

[Mayores beneficios: Comparar contando o emparejando](#)

