

WHAT I'M LEARNING IN MATH

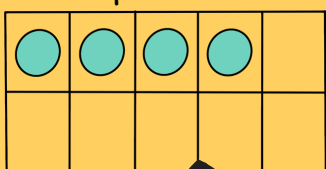
COMPOSING AND DECOMPOSING NUMBERS

0 - 10



This week I am learning how to put together (compose) and break apart (decompose) numbers to 10!

How many counters should I add to the ten frame to compose 9?



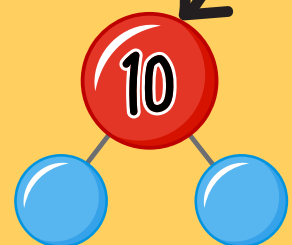
WHAT I WILL LEARN ABOUT COMPOSING NUMBERS 0-10

Composing means putting together. When I am composing numbers, that means I am putting numbers together!

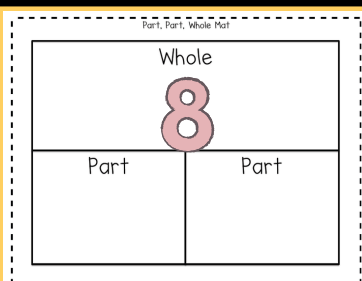
I will be putting numbers together with Math manipulatives, pictures and special math tools like: ten frames, number lines, part-part-whole and number bonds!

WHAT I WILL LEARN ABOUT DECOMPOSING NUMBERS 0-10

Decomposing means taking apart. When I am decomposing numbers, that means I am taking numbers apart! I will be decomposing numbers using the same tools I did for composing.



How can I use the number bond to decompose 10?



How can I use the part-part-whole mat to decompose 8?

COMPOSING AND DECOMPOSING NUMBERS IN MY FUTURE

I will use my knowledge of composing and decomposing numbers every year to help me understand:

- Greater Numbers
- Addition & Subtraction (especially when regrouping!)
- Multiplication & Division
- Fractions
- Decimals

COMPOSING AND DECOMPOSING AT HOME

-Help me find ways numbers are composed and decomposed in the real world ex: I bought 6 red apples and 3 green apples. What number does that make?

-Give me a number and have me tell you all the ways I can decompose it ex: If I have 7, how many ways can you break it apart?



QUESTIONS TO ASK ME

- How could you compose (put together) the number 8?
- How many different equations can you write to compose 10?
- Is 5 and 1 the only way to decompose (break apart/take apart) 6?
- How can I figure out all the ways to decompose 9?

This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



WHAT I'M LEARNING IN MATH

COMPOSING AND

DECOMPOSING NUMBERS

0 - 10



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A fun game to play is “Bears In the Cave” Find a small cup or bowl. Place a number 1-10 of the same object (goldfish, crackers, small legos, crayons, teddy grahams, etc.) out for your child to count. Once they know how many of the object there are (example: There are 8 teddy grahams (bears)). Use the bowl or the cup to cover some of the crayons. Ask: How many bears are in the cave? Your child will most likely need to count the bears on the outside of the cave to know how many are in the cave. Example - There are 7 bears outside the cave, so there is 1 bear in the cave! Ask questions such as: “How did you know there were ___ bears in the cave? Can you make an equation to show the number of bears outside and inside the cave?” Watch a short video showing a child playing [Bears in the Cave](#) and to get some ideas for differing variations!

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/2nkfhe8c>



FREE GAME OPTIONS

[Shake and Spill](#)

[Boys and Girls, Variation 2](#)

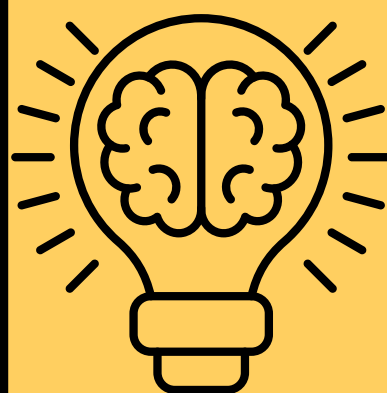
[Compose and Decompose Numbers](#)

[Combinations up to 10](#)

ADDITIONAL RESOURCES

What does it mean to compose and decompose numbers?: [Video](#)

[Article: Playing Around with Number Compositions \(ideas on games to play with at home materials\)](#)



Please visit <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> for more family resources

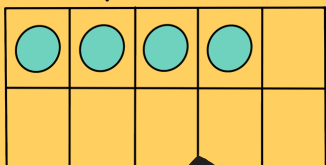
LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS 0 - 10



¡Esta semana estoy aprendiendo a formar (componer) y a separar (descomponer) números hasta el 10!

¿Cuántos contadores debo agregar al cuadro de diez para componer 9?



LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA COMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10

Componer significa juntar. Cuando compongo números, ¡eso significa que estoy juntando números!

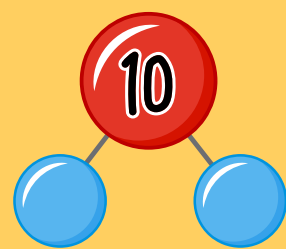
Voy a combinar números con materiales manipulables de matemáticas, imágenes y herramientas matemáticas especiales como:

¡Marcos de diez, líneas numéricas, parte-parte-todo y combinaciones de números!

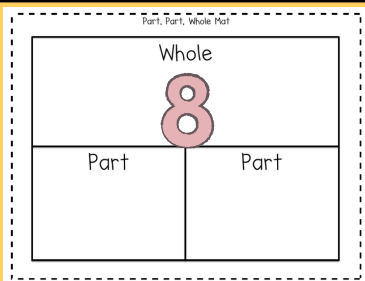
LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10

Descomponer significa separar. Cuando descompongo números, ¡eso significa que los separo!

Descompondré los números utilizando las mismas herramientas que usé para componerlos.



¿Cómo puedo usar la descomposición numérica para descomponer 10?



¿Cómo puedo usar la matriz parte-parte-todo para descomponer el 8?

COMPONIENDO Y DESCOMPONIENDO NÚMEROS EN MI FUTURO

Utilizaré mis conocimientos sobre composición y descomposición de números cada año para ayudarme a comprender:

Mayor número

Suma y resta (¡especialmente al reagrupar!)

Multiplicación y división

Fracciones

Decimales

COMPONER Y DESCOMPONER EN CASA

-Ayúdame a encontrar formas en que los números se componen y descomponen en el mundo real. Por ejemplo: compré 6 manzanas rojas y 3 manzanas verdes. ¿Qué número es ese?

-Dame un número y te diré todas las formas en que puedo descomponerlo. Por ejemplo: si tengo 7, ¿de cuántas maneras puedes dividirlo?



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¿Cómo podrías componer (juntar) el número 8?

-¿Cuántas ecuaciones diferentes puedes escribir para formar el número 10?

-¿Es 5 y 1 la única forma de descomponer (separar/deshacer) 6?

-¿Cómo puedo averiguar todas las formas de descomponer 9?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS 0 - 10



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Un juego divertido es "Osos en la cueva". Busca una taza o tazón pequeño. Coloca del 1 al 10 objetos iguales (galletas con forma de pez, galletas saladas, legos pequeños, crayones, galletas de peluche, etc.) para que su hijo/a los cuente. Una vez que sepa cuántos objetos hay (por ejemplo: hay 8 galletas de peluche (osos)), usa el tazón o la taza para cubrir algunos de los crayones. Pregúntale: ¿Cuántos osos hay en la cueva? Probablemente su hijo/a tendrá que contar los osos que están fuera de la cueva para saber cuántos hay dentro. Ejemplo: Hay 7 osos fuera de la cueva, ¡así que hay 1 oso dentro! Hazle preguntas como: "¿Cómo supiste que había ____ osos en la cueva? ¿Puedes hacer una ecuación para mostrar la cantidad de osos fuera y dentro de la cueva?". Mira un video corto donde un niño juega a "Osos en la cueva" para obtener ideas para diferentes variaciones.

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/2nkfhe8c>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Agitar y derramar

Niños y niñas, Variación 2

Componer y descomponer números

Combinaciones de hasta 10

RECURSOS ADICIONALES

¿Qué significa componer y descomponer números?:

Video

Artículo: Jugando con composiciones numéricas (ideas de juegos para realizar en casa)

