

WHAT I'M LEARNING IN MATH



COUNTING



This week I am learning how to count and identify numbers!

COUNTING & IDENTIFYING NUMBERS

I will begin to count and identify numbers in a sequence. My goal by the end of the year is to count and identify numbers to 31.

ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

As I am learning how to count numbers, I will learn how to count objects in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.



CARDINALITY

I will learn how to count a set of objects and remember how many are in the set when asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with a set up to 10.



COUNTING AT HOME

Help me find things to count at home ex: toys, number of steps it takes to get from one room to another room, number of jumping jacks someone can do.



QUESTIONS TO ASK ME

-Can you count the number of stairs as we walk up?
-Can you show me how to count the broccoli on your plate?
-Place objects in a row (ex: toy cars) and ask your child to count them. When they are done counting ask them: "How many cars did you count?" Practice with small numbers like 1 and 2 until they are successful.



WHAT I'M LEARNING IN MATH



COUNTING



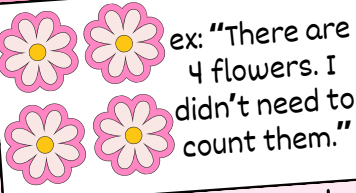
FUN FAMILY MATH PROBLEM

Choose an object that you and your child can move around (ex: cheerios, goldfish, m&ms, etc. Set the items up like the items shown below. Ask your child to count the items. Move the items around and tell your child: "I am just moving the ____ (the item you chose). I am not adding anymore or taking any away. How many are there? It takes practice, but eventually, your child will be able to tell you the items in the set without recounting. Start with a small number like 2 or 3 to get started.



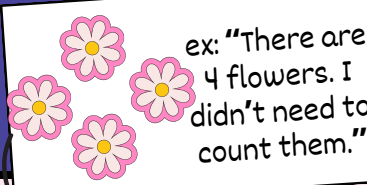
ex: "one, two, three, four. There are 4 flowers."

line arrangement



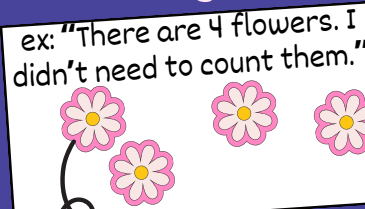
ex: "There are 4 flowers. I didn't need to count them."

array (rows and columns)



ex: "There are 4 flowers. I didn't need to count them."

circle arrangement



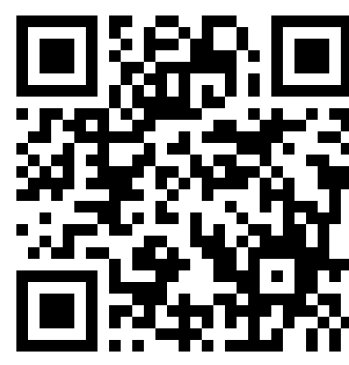
ex: "There are 4 flowers. I didn't need to count them."

scattered

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.

This child can count to seven, however he is still working on his cardinality to seven.



<https://tinyurl.com/2y7eytjz>



FREE GAME OPTIONS

Count from 1 - 10

Number Play to Ten

Counting to 7: Level 1, Level 2, Level 3

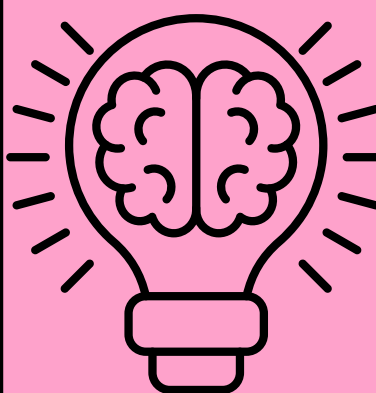
Number Objects to 5: Level 1, Level 2, Level 3

ADDITIONAL RESOURCES

Practice counting to a number of your choice with: Number Rack

Click here to read information about Counting and Cardinality and get free printable ideas and games.

Counters in All: Move a collection of counters to a matching number strip.



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



CONTANDO



¡Esta semana estoy aprendiendo a contar e identificar números!



CONTAR E IDENTIFICAR NÚMEROS

Comenzaré a contar e identificar números en secuencia. Mi meta para finales del año es contar e identificar números hasta el 31.

CORRESPONDENCIA INDIVIDUAL

A medida que aprenda a contar números, también aprenderé a contar objetos en fila. Mi objetivo para finales del año es contar 15 o más objetos seguidos.



ex: "one, two, three, four, five"



CARDINALIDAD

Aprenderé a contar un conjunto de objetos y a recordar cuántos hay en el conjunto cuando me pregunten "¿Cuántos hay?". Mi objetivo para finales del año es dominar la cardinalidad con un conjunto de hasta 10 elementos.

CONTANDO EN CASA

Ayúdame a encontrar cosas para contar en casa, por ejemplo: juguetes, número de pasos que se necesitan para ir de una habitación a otra, número de saltos de tijera que alguien puede hacer.



PREGUNTAS PARA HACERME

¿Puedes contar el número de escalones mientras subimos?
¿Puedes enseñarme cómo contar el brócoli en tu plato?
Coloca objetos en una fila (por ejemplo, coches de juguete) y pídele a su hijo/a que los cuente. Cuando termine de contar, pregúntale: "¿Cuántos coches contaste?". Practica con números pequeños como 1 y 2 hasta que lo logre.



Visite <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> para obtener más recursos para la familia.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



CONTANDO



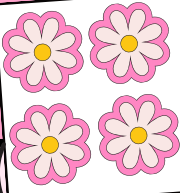
PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS PARA DIVERTIRSE COMO FAMILIA

Elija un objeto que usted y su hijo/a puedan mover (por ejemplo: Cheerios, Goldfish, M&M's, etc.). Coloque los elementos como se muestra a continuación. Pídale a su hijo/a que cuente los elementos. Mueva los elementos y dígame: "Solo estoy moviendo el ____ (el elemento que eligió). No estoy agregando ni quitando ninguno. ¿Cuántos hay?". Requiere práctica, pero eventualmente, su hijo/a podrá decirle los elementos del conjunto sin volver a contarlos. Comience con un número pequeño como 2 o 3 para empezar.



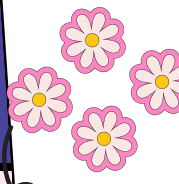
ej.: "uno, dos, tres, cuatro. Hay 4 flores."

disposición de líneas



ej.: "Hay 4 flores. No necesité contarlas."

matriz (filas y columnas)



ej.: "Hay 4 flores. No necesité contarlas."

disposición circular



ej.: "Hay 4 flores. No necesité contarlas."

disperso

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanee el código QR o haga clic [aquí](#) para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad. Este niño sabe contar hasta siete, pero aún está trabajando en su cardinalidad hasta el siete.



<https://tinyurl.com/2y7eytjz>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Cuenta del 1 al 10

Juego de números hasta el diez

Contando hasta 7: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3

Numera objetos hasta 5: Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3

RECURSOS ADICIONALES

Practica contar hasta el número que elijas con: Estante de números

Haz clic aquí para leer información sobre el conteo y la cardinalidad, y obtener ideas y juegos imprimibles gratuitos.

Fichas en todas: Mueve una colección de fichas a una tira con el número correspondiente.

