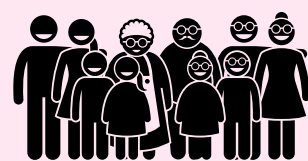
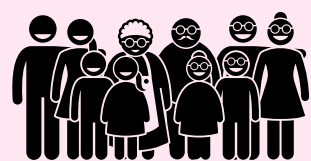


WHAT I'M LEARNING IN MATH

COUNTING



This week I am learning more about counting!

"I know these all show the number two without counting because I saw one and one each time."

SUBITIZING

I will begin working on subitizing up to 5 objects. When I subitize, I can immediately recognize a number of objects without having to count them. My goal by the end of the year is to subitize up to five.

ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

As I am learning how to count numbers, I will learn how to count objects in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.

ex: "one, two, three, four, five"

"Three balls are more than one ball"

COMPARING

I will begin to learn how to compare sets. When I compare, I will use the vocabulary less than, equal to, or more (greater) than. My goal by the end of the year is to use matching and counting strategies to find which is more than, less than, or equal to 10.

COUNTING AT HOME

Help me subitize by playing games that have dice so I begin to recognize the placement of the dots. You will know that I recognize the number of dots when I don't have to count them.

"The dinosaurs and the ducks have the same amount! They are equal!"

QUESTIONS TO ASK ME

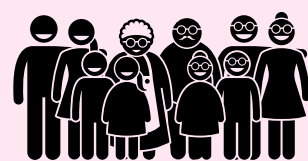
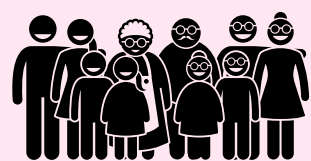
- Can you count the number of stairs as we walk up?
- Place objects in a row (ex: toy cars) and ask your child to count them. When they are done counting ask them: "How many cars did you count?" Practice with small numbers like 1 and 2 until your child is successful.
- Get two sets of objects like toys for me. Ask: "Which has more? less?"



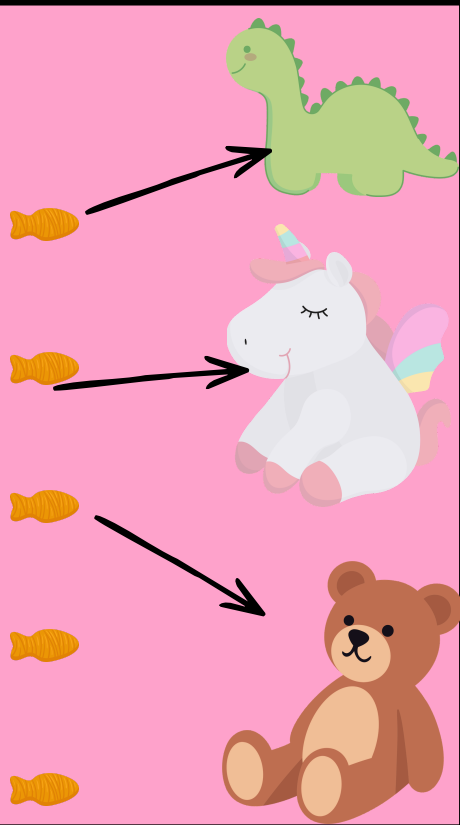
Please visit <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> for more family resources

WHAT I'M LEARNING IN MATH

COUNTING



FUN FAMILY MATH PROBLEM



Find two sets of objects to compare that are very different in size example: 5 goldfish crackers and 3 large stuffed animals. Pose the following problem to your child using your specific information: Look at our goldfish crackers and our stuffed animals. Which group has less? How do you know? Encourage your child to move the objects around, maybe matching each object up with an object in the other group. Your child may think that the goldfish have less because the size of each object is smaller. Help your child by asking questions such as: which group has a greater amount? Which group has a lesser amount? Do they have an equal amount? How do you know?

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing subitizing and ideas on how to help your child subitize at home.



<https://tinyurl.com/44vn79m9>

FREE GAME OPTIONS



[Five Frame Subitizing](#)

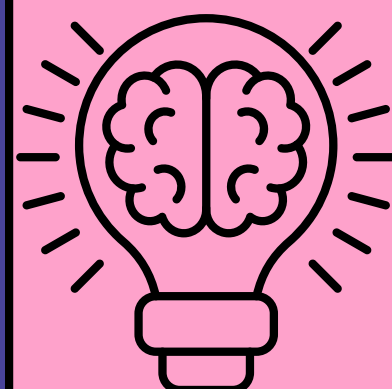
[How Did You See the Dots?](#)

[Virtual Dice Roller](#): Roll the dice and tell the number without counting

ADDITIONAL RESOURCES

[Subitizing at a Glance](#): Article on what subitizing is and ideas to help your student with subitizing at home.

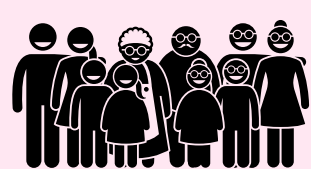
[Progression of Early Number and Counting](#): Video on why having a strong foundation of numbers is important.



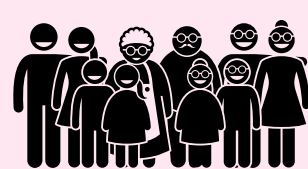
This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



CONTANDO



¡Esta semana estoy aprendiendo más sobre cómo contar!

SUBITIZACIÓN

Comenzaré a practicar la subitización de hasta cinco objetos. Cuando logro la subitización, puedo reconocer inmediatamente varios objetos sin necesidad de contarlos. Mi objetivo para finales del año es lograr la subitización de hasta cinco.

"sé que todos muestran el número dos sin contar porque vi uno y uno cada vez."

CORRESPONDENCIA INDIVIDUAL

A medida que aprenda a contar números, también aprenderé a contar objetos en fila. Mi objetivo para finales del año es poder contar 15 o más objetos seguidos.



ej.: "uno, dos, tres, cuatro, cinco"

COMPARANDO

Comenzaré a aprender a comparar conjuntos. Al comparar, usaré el vocabulario "menor que", "igual a" o "mayor que". Mi objetivo para fin del año es usar estrategias de comparación y conteo para encontrar qué es mayor que, menor que o igual a 10.

"Tres pelotas son más que una pelota"

CONTANDO EN LA CASA

Ayúdame a desarrollar la subitización jugando a juegos de dados para que empiece a reconocer la posición de los puntos. Sabrás que reconozco la cantidad de puntos cuando no tenga que contarlos.

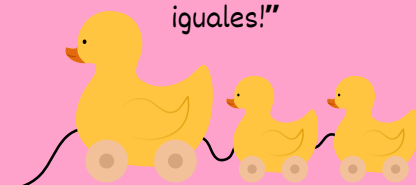


PREGUNTAS PARA HACERME

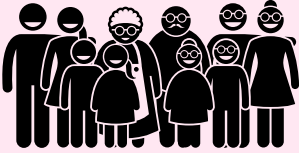
¿Puedes contar el número de escalones mientras subimos?

Coloca objetos en fila (por ejemplo, coches de juguete) y pídele a su hijo/a que los cuente. Cuando termine de contar, pregúntale: "¿Cuántos coches contaste?". Practica con números pequeños como 1 y 2 hasta que lo consiga. -Consígueme dos conjuntos de objetos como juguetes. Pregunta: "¿Cuál tiene más? ¿menos?"

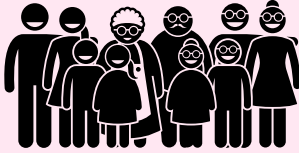
"¡Los dinosaurios y los patos tienen la misma cantidad! ¡Son iguales!"



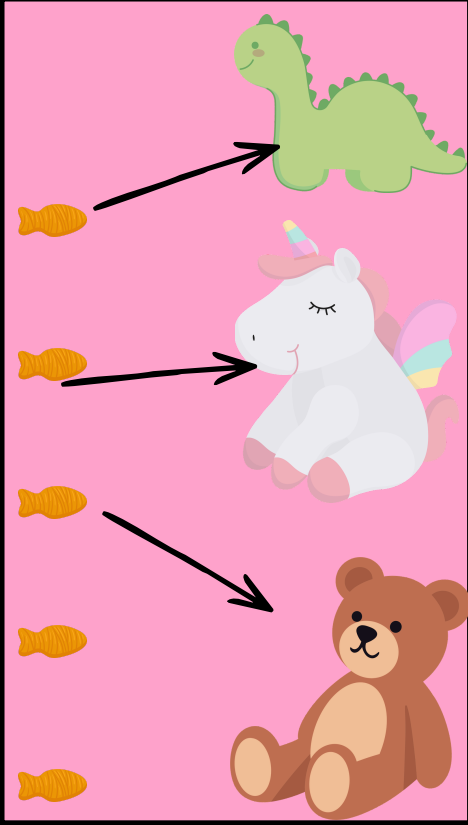
Visite <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> para obtener más recursos para la familia.



CONTANDO



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS PARA DIVERTIRSE CON LA FAMILIA



Encuentra dos conjuntos de objetos para comparar que sean muy diferentes en tamaño por ejemplo: 5 galletas con forma de pez dorado y 3 animales de peluche grandes. Plantea el siguiente problema a su hijo/a usando tu información específica: Mira nuestras galletas con forma de pez dorado y nuestros animales de peluche. ¿Qué grupo tiene menos? ¿Cómo lo sabes? Anima a su hijo/a a mover los objetos, tal vez emparejando cada objeto con un objeto del otro grupo. Su hijo/a puede pensar que los peces dorados tienen menos porque el tamaño de cada objeto es más pequeño. Ayuda a su hijo/a haciéndole preguntas como: ¿qué grupo tiene una mayor cantidad? ¿qué grupo tiene una menor cantidad? ¿Tienen la misma cantidad? ¿Cómo lo sabes?

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanee el código QR o haga clic aquí para ver un video que describe la subitización y ofrece ideas sobre cómo ayudar a su hijo a practicar la subitización en casa.



<https://tinyurl.com/44vn79m9>

OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS



Subitización de cinco fotogramas

¿Cómo viste los puntos?

Lanzador de dados virtual: Lanza los dados y di el número sin contar.

RECURSOS ADICIONALES

Introducción a la subitización: Artículo sobre qué es la subitización e ideas para ayudar a su hijo/a practicarla en casa.

Progresión del aprendizaje temprano de los números y el conteo: Video sobre la importancia de tener una base sólida en el conocimiento de los números.

