

WHAT I'M LEARNING IN MATH

COUNTING



This week I am learning about counting and constructing sets!

ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE



ex: "one, two, three, four, five"

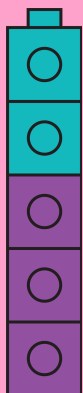
I am practicing counting in a row. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row.

CARDINALITY

I am learning how to count sets of objects and remember how many are in the set when I am asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with a set up to 10.



CONSTRUCTING SETS



"I built a tower of 5 blocks."

I am learning how to construct (build/create) and count sets of objects.

My goal by the end of the year is to count and construct sets of 1 to 10 (or more).

COUNTING AT HOME

Ask me to create something with a specific number of blocks/legos/magnatiles, etc.

Example: "Can you create something with your blocks using ___ blocks?"



"I made a castle using 8 blocks!"

QUESTIONS TO ASK ME



"Both towers have 6 blocks, that means they are the same."

-How many hops does it take you to get from the front door to the car door?
-Give me a "magic number" to find around our house. Example: "The magic number is 5 - what can you create or find with the magic number?" I might find 5 grapes, 5 barbies, 5 goldfish, 5 shoes. This helps me construct sets.



WHAT I'M LEARNING IN MATH



COUNTING

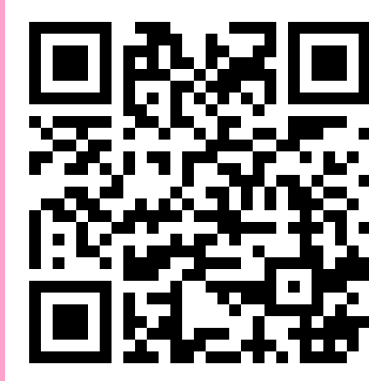


FUN FAMILY MATH PROBLEM

Pick a family number of the day (example: 5). Ask: How many ways can we find or make the number 5 today? Enjoy collecting and taking pictures of the number of the day. Ask questions such as: How are the dots on the dice like the blocks you arranged? How can we rearrange them to look the same?

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video sharing ideas on how to use blocks for math.



<https://tinyurl.com/43nvvs27>



FREE GAME OPTIONS

[Counting Crops](#)

[Space Race](#)

[Underwater Counting](#)

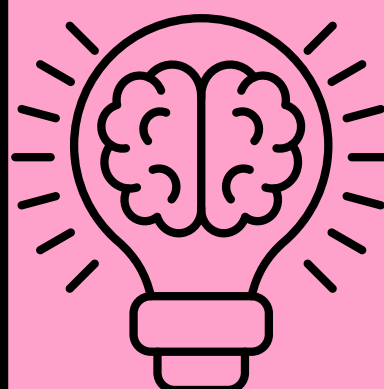
[Gingerbread Man Game](#)

ADDITIONAL RESOURCES

[Building Sets Video](#): learning activity using a deck of cards

[Counting at Home](#): Activities for counting at home

[Cardinality Video](#): 5 ways to practice cardinality at home



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



CONTADO



¡Esta semana estoy aprendiendo a contar y a formar conjuntos!

CORRESPONDENCIA INDIVIDUAL



ej.: "uno, dos, tres, cuatro, cinco"

Estoy practicando a contar en fila. Mi objetivo para finales del año es poder contar 15 o más objetos seguidos.

CARDINALIDAD

Estoy aprendiendo a contar conjuntos de objetos y a recordar cuántos hay en cada conjunto cuando me preguntan "¿Cuántos hay?". Mi objetivo para finales del año es dominar la cardinalidad con conjuntos de hasta 10 elementos.



CONSTRUCCIÓN DE CONJUNTOS

Estoy aprendiendo a construir (crear/construir) y contar conjuntos de objetos.

Mi objetivo para finales del año es contar y formar conjuntos del 1 al 10 (o más).



"Construí una torre de 5 bloques."

CONTANDO EN CASA

Pídeme que cree algo con una cantidad específica de bloques/legos/magnatiles, etc.

Ejemplo: "¿Puedes crear algo con tus bloques usando ____ bloques?"

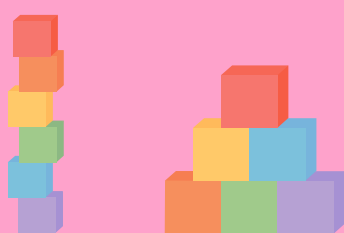


"¡Construí un castillo usando 8 bloques!"

PREGUNTAS PARA HACERME

¿Cuántos saltos necesitas dar para ir desde la puerta de entrada hasta la puerta del coche?

Dame un número mágico que pueda encontrar en casa. Por ejemplo: «El número mágico es 5. ¿Qué puedes crear o encontrar con él?». Podría encontrar 5 uvas, 5 muñecas Barbie, 5 peces de colores o 5 zapatos. Esto me ayuda a formar conjuntos.



"Ambas torres tienen 6 bloques, lo que significa que son iguales."



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



CONTANDO



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS PARA DIVERTIRSE CON LA FAMILIA

Elijan un número familiar del día (por ejemplo: 5). Pregunten: ¿De cuántas maneras podemos encontrar o formar el número 5 hoy? Disfruten coleccionando y tomando fotos del número del día. Hagan preguntas como: ¿En qué se parecen los puntos del dado a los bloques que ordenaron? ¿Cómo podemos reorganizarlos para que se vean iguales?

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanea el código QR o haz clic aquí para ver un vídeo con ideas sobre cómo usar bloques para las matemáticas.



<https://tinyurl.com/43nvvs27>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Conteo de cosechas](#)

[Carrera espacial](#)

[Conteo subacuático](#)

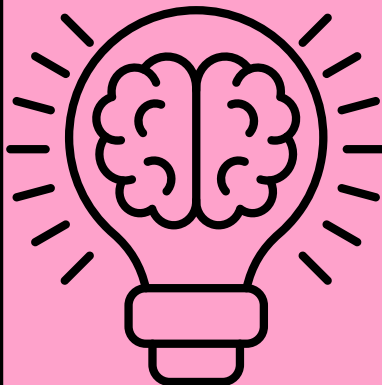
[Juego del hombre de jengibre](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Vídeo de construcción de conjuntos: actividad de aprendizaje con una baraja de cartas.](#)

[Contar en casa: Actividades para contar en casa](#)

[Vídeo sobre cardinalidad: 5 maneras de practicar la cardinalidad en casa](#)



Este trabajo se desarrolló en el marco del proyecto Successful Start de la Universidad Estatal de Florida, y su uso futuro está sujeto a una [licencia internacional Creative Commons Atribución 4.0.](#)

