

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY AND EQUATIONS



This week I am learning about equality in equations!

WHAT I AM LEARNING ABOUT EQUALITY

Did you know that the equal sign (=) means “same as”?!! The equal sign is used to show when equations are balanced, or true.

When I read equations, saying “same as” instead of equals helps me understand that both sides of the equation are balanced!

ex: $6 + 12 = 18$ can be read as “6 plus 12 is the same as 18”

$$6 + 12 = 18$$



WHAT I AM LEARNING ABOUT EQUATIONS

I will be able to tell you if an equation is true or false, by figuring out if it's balanced on both sides.

I will also be able to make an equation true by figuring out the missing part. Ex: $? - 12 = 5$. I know that $17 - 12 = 5$, so the missing number is 17 to make the equation true.

I know $6+4=6+5$ is false because when I put them on the balance scale, $6+5$ is one greater



EQUALITY AND EQUATIONS IN MY FUTURE

Every year I will learn more about equality and equations. Having a strong foundation will help me in the future when I am learning about:

- Comparing Numbers
- Addition and Subtraction with Regrouping
- Multiplication and Division
- Fractions and Decimals



EQUALITY AND EQUATIONS AT HOME

- Help me recognize when two sides of an equation are true or false.
- Ask me to make an equation that is true or false and have me tell you how I know it is true or false.



QUESTIONS TO ASK ME

- How do you know when something is balanced/unbalanced?
- Why do you think the equation is false/true?
- How do you know that four plus five is the same as 9? (use any equation)
- How do you know the missing number makes that equation true?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY AND EQUATIONS



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Play the True or False Equation Game! Using a writing pad or simply paper and pencil, take turns with your child and write equations to explain whether the equations are true or false. Start with easier equations and make them more difficult the better you both get at explaining why an equation is true or false. Remember to use the phrase “is the same as” instead of equals when reading the equal sign as it supports understanding that both sides need to be the same or balanced to be true. Here are some equations to get you started - can you figure out which equations are false?: $5 = 5$, $9 = 3$, $2+3=5$, $5=2+3$, $1+2=12$, $15-5=10$, $10=15-5$, $15-5=5$

You can also play the Make My Equation True Game! Using the same materials for the game above. This time, leave a blank somewhere in the equation for your child to solve: $2+ _ = 5$, $5 = _ + 2$, $8 = 4 + _$, $_ - 10 = 5$, $15 - _ = 5$,

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4cf37t9z>



FREE GAME OPTIONS

[Addition Scale](#)

[Pan Balance: Numbers](#)

[Curious George: Train Station](#)

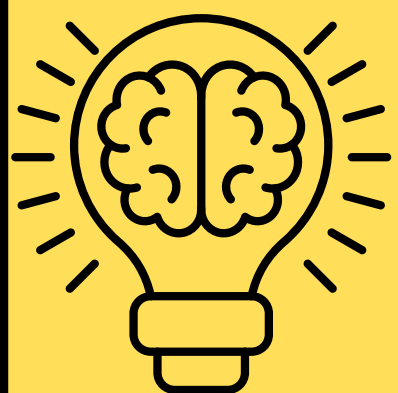
ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Teams with the Same Amount](#)

Tutorial: [Understanding the Meaning of the Equal Sign](#)

Task: [Valid Equalities?](#)

Virtual Manipulative: [Pan Balance](#), [Unifix Cubes](#)



IGUALDAD Y ECUACIONES



¡Esta semana estoy aprendiendo sobre la igualdad en las ecuaciones!

$$6 + 12 = 18$$

LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE LA IGUALDAD

¿Sabías que el signo igual (=) significa "igual que"? El signo igual se usa para mostrar cuando las ecuaciones están balanceadas o son verdaderas.

Cuando leo ecuaciones, usar la expresión "igual que" en lugar de "igual" me ayuda a entender que ambos lados de la ecuación están equilibrados.

ej: $6 + 12 = 18$ se puede leer como "6 más 12 es lo mismo que 18".

LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE ECUACIONES

Podré decirte si una ecuación es verdadera o falsa, averiguando si está equilibrada en ambos lados.

También podré hacer que una ecuación sea verdadera al encontrar la parte que falta. Por ejemplo: $? - 12 = 5$. Sé que $17 - 12 = 5$, así que el número que falta es 17 para que la ecuación sea verdadera.

Sé que $6+4=6+5$ es falso porque cuando los pongo en la balanza, $6+5$ es uno más.



IGUALDAD Y ECUACIONES EN MI FUTURO

Cada año aprenderé más sobre igualdad y ecuaciones. Tener una base sólida me ayudará en el futuro cuando aprenda sobre:

- Comparación de números
- Sumar y restar con reagrupación
- Multiplicación y división
- Fracciones y decimales



IGUALDAD Y ECUACIONES EN CASA

- Ayúdame a reconocer cuándo dos lados de una ecuación son verdaderos o falsos.
- Pídeme que formule una ecuación que sea verdadera o falsa y que te explique cómo sé que es verdadera o falsa.



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

¿Cómo se sabe cuándo algo está equilibrado o desequilibrado?

-¿Por qué crees que la ecuación es falsa/verdadera?

¿Cómo sabes que cuatro más cinco es lo mismo que nueve? (Usa cualquier ecuación)

¿Cómo sabes que el número que falta hace que esa ecuación sea verdadera?



IGUALDAD Y ECUACIONES



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.



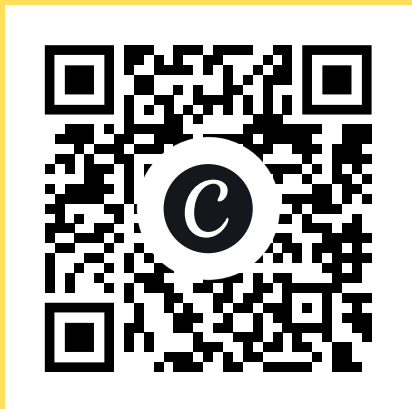
PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Juega al juego de ecuaciones de verdadero o falso! Con una libreta o simplemente papel y lápiz, túrnense con su hijo/a para escribir ecuaciones y explicar si son verdaderas o falsas. Comiencen con ecuaciones más fáciles y aumenten la dificultad a medida que mejor expliquen por qué una ecuación es verdadera o falsa. Recuerden usar la frase "es lo mismo que" en lugar de "igual a" al leer el signo de igualdad, ya que esto ayuda a comprender que ambos lados deben ser iguales o estar equilibrados para que sea verdadero. Aquí hay algunas ecuaciones para empezar: ¿pueden descubrir cuáles son falsas?: $5 = 5$, $9 = 3$, $2 + 3 = 5$, $5 = 2 + 3$, $1 + 2 = 12$, $15 - 5 = 10$, $10 = 15 - 5$, $15 - 5 = 5$

También puedes jugar al juego ¡Haz que mi ecuación sea verdadera! Usando los mismos materiales que para el juego anterior. Esta vez, deja un espacio en blanco en algún lugar de la ecuación para que tu hijo la resuelva: $2 + \underline{\hspace{1cm}} = 5$, $5 = \underline{\hspace{1cm}} + 2$, $8 = 4 + \underline{\hspace{1cm}}$, $\underline{\hspace{1cm}} - 10 = 5$, $15 - \underline{\hspace{1cm}} = 5$,

VÍDEO FAMILIAR SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4cf37t9z>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Escala de suma](#)

[Balanza de sartén: Números](#)

[Jorge el Curioso: Estación de tren](#)

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: [Equipos con la misma cantidad](#)

Tutorial: [Entendiendo el significado del signo de igualdad](#)

Tarea: [¿Igualdades válidas?](#)

Materiales manipulables virtuales: [Pan Balance](#), [Cubos Unifix](#)

