

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY AND

EQUATIONS WITHIN 100



The strategies I am learning now will help me when I focus on addition and subtraction problem solving!

$$27 + 13 = 26 + 14$$

I know the equation is true because 26 is one less than 27, but 14 is one more than 13, so both sides are the same.

WHAT I AM LEARNING ABOUT EQUALITY AND EQUATIONS

Did you know that the equal sign (=) means “same as”?!?! The equal sign is used to show when equations are balanced, or true.

When I read equations, saying “same as” instead of equals helps me understand if the equation is true or false.

SOLVING FOR THE UNKNOWN

After I can understand when an equation is true or false, I will have equations that I will have to solve for an unknown number.

I can use my addition and subtraction strategies to help me figure out the unknown number.

$$54 - \underline{\quad} = 32 + 15$$

I know that $32 + 15 = 47$, so I need to make the other side of the equation 47. So, $54 - 7 = 47$, the unknown number is 7!



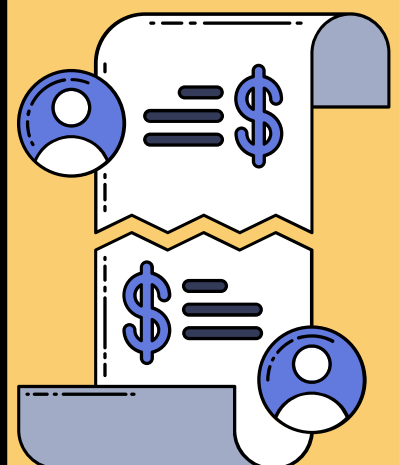
EQUALITY AND EQUATIONS IN MY FUTURE

Every year I will learn more about equality and equations. Having a strong foundation will help me in the future when I am learning about:

- Comparing numbers
- Regrouping
- Variables

EQUALITY AND EQUATIONS AT HOME

- Ask me create an equation that is true or false and have me tell you how I know it is true or false
- Help me recognize when you have to solve for an unknown number ex: Our dinner bill is \$56, I am going to pay for \$27 and my friend is going to pay for the rest, how much will my friend pay?



QUESTIONS TO ASK ME

- How do you know if an equation is true or false?
- Why do you think the equation is true/false?
- How do you know the missing number makes the equation true?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY AND EQUATIONS WITHIN 100



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Play the True or False Equation Game! Using a writing pad or simply paper and pencil, take turns with your child and write equations to explain whether the equations are true or false. Start with easier equations and make them more difficult the better you both get at explaining why an equation is true or false. Remember to use the phrase “is the same as” instead of equals when reading the equal sign as it supports understanding that both sides need to be the same or balanced to be true. Here are some equations to get you started - can you figure out which equations are false?:
 $14+38=49$, $59=35+24$, $8+6=10+5$, $27+13=26+14$,
 $87-35=80-29$, $15-5=6+4$, $15+18=8+25$, $12-4=4+4$

You can also play the Make My Equation True Game! Using the same materials for the game above. This time, leave a blank somewhere in the equation for your child to solve:
 $45+ \underline{\hspace{1cm}} = 23+46$, $10+17= \underline{\hspace{1cm}} +7$, $19+26=18+ \underline{\hspace{1cm}}$, $54- \underline{\hspace{1cm}} = 32-15$

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/4cf37t9z>



FREE GAME OPTIONS

Addition Scale

Pan Balance: Numbers

Game: Puzzle Pics Subtraction or Puzzle Pics Addition

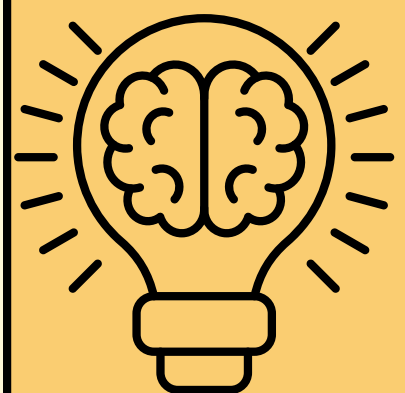
ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: Balancing Act

Tutorial: Understanding the Meaning of the Equal Sign

Task: Valid Equalities?

Virtual Manipulative: Pan Balance, Unifix Cubes



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

IGUALDAD Y ECUACIONES DENTRO DE 100



Las estrategias que estoy aprendiendo ahora me ayudarán cuando me concentre en usar un algoritmo para sumar y restar en tercer grado.

$$27 + 13 = 26 + 14$$

Sé que la ecuación es verdadera porque 26 es uno menos que 27, pero 14 es uno más que 13, por lo que ambos lados son iguales.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO SOBRE IGUALDAD Y ECUACIONES

¿Sabías que el signo igual (=) significa "igual que"? El signo igual se usa para mostrar cuando las ecuaciones están balanceadas o son verdaderas.

Cuando leo ecuaciones, usar la expresión "igual que" en lugar de "igual" me ayuda a entender si la ecuación es verdadera o falsa.

RESOLVIENDO LO DESCONOCIDO

Una vez que pueda comprender cuándo una ecuación es verdadera o falsa, tendré ecuaciones que tendré que resolver para hallar un número desconocido.

Puedo usar mis estrategias de sumar y restar para ayudarme a calcular el número desconocido.

$$54 - \underline{\quad} = 32 + 15$$

Sé que $32 + 15 = 47$, así que necesito que el otro lado de la ecuación sea 47. Entonces, $54 - 7 = 47$, ¡el número desconocido es 7!



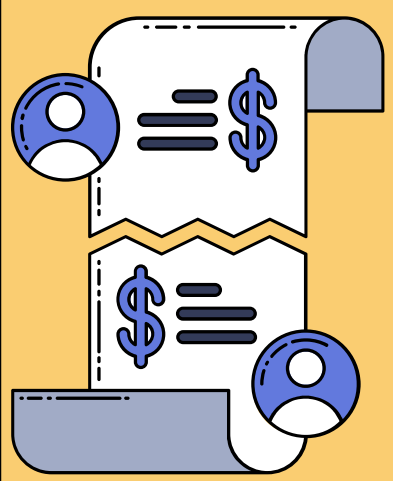
IGUALDAD Y ECUACIONES EN MI FUTURO

Cada año aprenderé más sobre igualdad y ecuaciones. Tener una base sólida me ayudará en el futuro cuando aprenda sobre:

- Comparando números
- Reagrupación
- Variables

IGUALDAD Y ECUACIONES EN CASA

- Pídeme que cree una ecuación que sea verdadera o falsa y que te explique cómo sé que es verdadera o falsa.
- Ayúdame a reconocer cuándo tengo que resolver un número desconocido, por ejemplo: Nuestra cuenta de la cena es de \$56, yo voy a pagar \$27 y mi amigo va a pagar el resto, ¿cuánto pagará mi amigo?



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

- ¿Cómo se sabe si una ecuación es verdadera o falsa?
- ¿Por qué crees que la ecuación es verdadera/falsa?
- ¿Cómo sabes que el número que falta hace que la ecuación sea verdadera?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

IGUALDAD Y ECUACIONES DENTRO DE 100



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Juega al juego de ecuaciones de verdadero o falso! Con una libreta o simplemente papel y lápiz, túrnense con su hijo/a para escribir ecuaciones y explicar si son verdaderas o falsas. Empiecen con ecuaciones fáciles y vayan aumentando la dificultad a medida que mejor expliquen por qué una ecuación es verdadera o falsa. Recuerden usar la frase "es lo mismo que" en lugar de "igual a" al leer el signo de igualdad, ya que esto ayuda a comprender que ambos lados deben ser iguales o estar equilibrados para que la ecuación sea verdadera. Aquí tienen algunas ecuaciones para empezar. ¿Pueden averiguar cuáles son falsas?

$14+38=49$, $59=35+24$, $8+6=10+5$, $27+13=26+14$,
 $87-35=80-29$, $15-5=6+4$, $15+18=8+25$, $12-4=4+4$

¡También puedes jugar al juego «Haz que mi ecuación sea verdadera»! Usa los mismos materiales que para el juego anterior. Esta vez, deja un espacio en blanco en alguna parte de la ecuación para que tu hijo/a lo resuelva:

$45+ _ = 23+46$, $10+17= _ +7$, $19+26=18+ _$, $54- _ = 32-15$

VÍDEO DE MATEMÁTICAS FAMILIARES

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/4cf37t9z>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Escala de suma

Balanza de sartén: Números

Juego: Resta de imágenes de rompecabezas o
Suma de imágenes de rompecabezas

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: El acto de equilibrio

Tutorial: Entendiendo el significado del signo de igualdad

Tarea: ¿Igualdades válidas?

Materiales manipulables virtuales: Pan Balance, Cubos
Unifix

