

WHAT I'M LEARNING IN MATH

REPRESENTING NUMBERS TO 1,000



This week I am learning how to represent numbers from 0 - 1,000 in lots of different ways!



REPRESENTING NUMBERS FROM 0 - 1,000

I will use various tools, pictures, & graphic organizers to help me understand how to create and count groups of thousands, hundreds, tens, and leftover ones.

Once I understand why and how to group, I will be able to read, write, and represent numbers in specific ways (examples below).

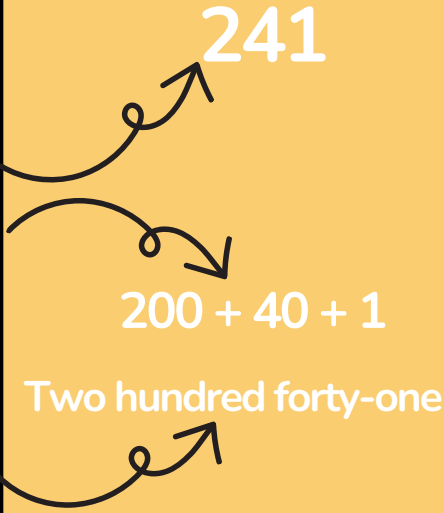
REPRESENTING NUMBERS IN DIFFERENT FORMS

Standard Form: The usual way of writing numbers

Expanded Form: Shows the sum of the place value of each digit

Word Form: Representing a number in words

*Did you know numbers that don't have decimal points don't include the word "and"?



241

2 hundreds + 4 tens + 1

1 hundred + 14 tens + 1

24 tens + 1 one

14 tens + 101 ones

4 tens + 201 ones

COMPOSE & DECOMPOSE IN DIFFERENT WAYS

I will be able to compose (put together) and decompose (take apart) numbers 0 - 1,000 in different ways using tools, drawings, pictures, expressions and equations.

Working with expanded form will help me when I compose and decompose in different ways.

REPRESENTING NUMBERS IN THE FUTURE

Representing numbers in various ways will help me when I add and subtract later this year.

In 3rd grade, I will work with numbers to 10,000

In 4th grade, I will work with numbers to 1,000,000 and learn about decimals.

In 5th grade, I will use my knowledge of whole numbers to focus on decimals



QUESTIONS TO ASK ME

-How can you show that number in a different way?

-What would you do if you couldn't use tens to show that number?

-If I have \$241 in my wallet, but I don't have any hundred dollar bills, what bills might I have in my wallet?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

REPRESENTING NUMBERS TO 1,000



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

It can be hard to make connections to representing numbers in different ways to real-world scenarios. Money is always a wonderful way to incorporate how to represent numbers differently. Here is an example of creating numbers different ways using money. Use this example to help you think of different ways you could help your child see more than one way to represent the same number! Eduardo has \$254 saved in his piggy bank to buy a new TV and game console for his bedroom. When he counted his money he noticed that he only had ten-dollar bills, and one-dollar bills! How could Eduardo have \$254 only using tens and one dollar bills? Is there more than one way he could have the same amount of money?

BEST PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/y4pf97jt>



FREE GAME OPTIONS

Game: [Place Value Basketball](#)

Game: [Place Value Charts](#) (select Numbers HTO or Words HTO)

Game: [Grouping and Grazing](#)

Virtual Manipulative: [Base Ten Blocks](#), [Money](#)

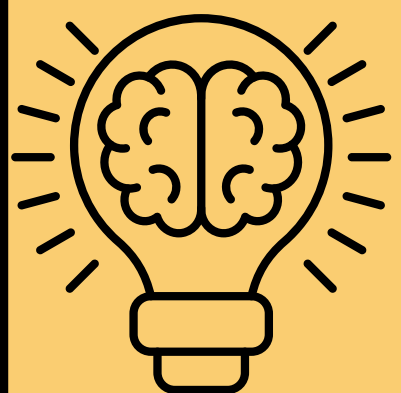
ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: Can You Teach a Dolphin Math? - [Pt. 1](#) & [Pt. 2](#)

Tutorial: Bianca's Place Value Bubble Gum Factory - [Part 1](#), [Part 2](#), and [Part 3](#)

Task: [Composing/decomposing Problems](#)

Task: [Ten \\$10s Make \\$100](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA 1.000



¡Esta semana estoy aprendiendo a representar números del 0 al 1000 de muchas maneras diferentes!



REPRESENTANDO NÚMEROS DEL 0 AL 1000

Utilizaré diversas herramientas, imágenes y organizadores gráficos para ayudarme a comprender cómo crear y contar grupos de millares, centenas, decenas y unidades sobrantes.

Una vez que comprenda por qué y cómo agrupar, podré leer, escribir y representar números de maneras específicas (ejemplos a continuación).

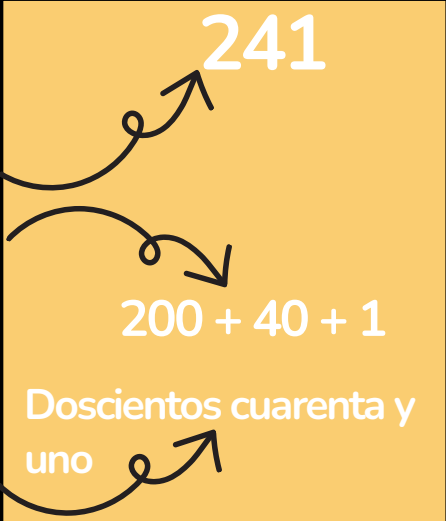
REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS EN DIFERENTES FORMAS

Forma estándar: La forma habitual de escribir números.

Forma expandida: Muestra la suma del valor posicional de cada dígito.

Forma escrita: Representación de un número con palabras.

¿Sabías que los números que no tienen decimales no incluyen la palabra "y"?



241
2 centenas + 4 decenas + 1
1 centena + 14 decenas + 1
24 decenas + 1 unidad
14 decenas + 101 unidades
4 decenas + 201 unidades

COMPONER Y DESCOMPONER DE DIFERENTES MANERAS

Podré componer (unir) y descomponer (separar) números del 0 al 1000 de diferentes maneras utilizando herramientas, dibujos, imágenes, expresiones y ecuaciones.

Trabajar con la forma expandida me ayudará cuando componga y descomponga de diferentes maneras.

REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS EN EL FUTURO

Representar los números de diversas maneras me ayudará cuando sume y reste más adelante este año.

En tercer grado, trabajaré con números hasta 10,000.

En cuarto grado, trabajaré con números hasta 1.000.000 y aprenderé sobre decimales.

En quinto grado, usaré mis conocimientos sobre números enteros para centrarme en los decimales.



PREGUNTAS QUE PUEDES HACERME

-¿Cómo se puede mostrar ese número de otra manera?

¿Qué harías si no pudieras usar decenas para representar ese número?

-Si tengo 241 dólares en mi cartera, pero no tengo billetes de cien dólares, ¿qué billetes podría tener en ella?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

REPRESENTACIÓN DE NUMEROS HASTA 1.000



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Puede ser difícil relacionar la representación de números de diferentes maneras con situaciones de la vida real. El dinero siempre es una excelente manera de incorporar la representación de números de distintas formas. Aquí tienes un ejemplo de cómo crear números de diferentes maneras usando dinero. ¡Usa este ejemplo para ayudarte a pensar en diferentes maneras de ayudar a tu hijo a ver más de una forma de representar el mismo número! Eduardo tiene \$254 ahorrados en su alcancía para comprar un televisor nuevo y una consola de videojuegos para su habitación. Cuando contó su dinero, notó que solo tenía billetes de diez dólares y de un dólar. ¿Cómo es posible que Eduardo tenga \$254 usando solo billetes de diez y de un dólar? ¿Hay más de una forma en que pueda tener la misma cantidad de dinero?

MEJORES PRÁCTICAS EN VIDEO FAMILIAR

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/y4pf97jt>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

- Juego: Baloncesto de Valor Posicional
- Juego: Tablas de valor posicional (seleccione Números HTO o Palabras HTO)
- Juego: Agrupación y pastoreo
- Material manipulable virtual: bloques de base diez, dinero

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: ¿Se le puede enseñar matemáticas a un delfín? - Parte 1 y Parte 2

[Tutorial: La fábrica de chicles de valor posicional de Bianca - Parte 1, Parte 2 y Parte 3](#)

[Tarea: Composición/descomposición de problemas](#)

[Tarea: Diez billetes de \\$10 suman \\$100](#)

