

WHAT I'M LEARNING IN MATH

COUNTING, NUMERALS,  
AND DATA

I am kind





This week I am using what I know about numbers to help me learn about data!



ex: "one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten."

ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE

I am practicing counting in a row with greater numbers. My goal by the end of the year is to count 15 or more objects in a row. As I work on my counting, I will connect the numbers I am counting to numbers I can read and write.

CARDINALITY

I am learning how to count sets of objects and remember how many are in the set when I am asked "How many are there?" My goal by the end of the year is to have cardinality with a set up to 10.





"I built a tower of 5 blocks."

CONSTRUCTING SETS

I am learning how to construct (build/create) and count sets of objects. My goal by the end of the year is to count and construct sets of 1 to 10 (or more).

DATA

I will begin to learn about data. I will learn how data is represented in different ways such as charts, graphs, and tally marks. My goal by the end of the year is to represent, analyze, and discuss data that is represented in different ways. I will also begin to predict the results of data.



data graph



tally marks



"I found 8 grapes in my bunch!"

QUESTIONS TO ASK ME

-How many hops does it take you to get from the front door to your bedroom door?  
-Give me a "magic number" to find around our house.  
Example: "The magic number is 5 - what can you create or find with the magic number?" I might find 5 grapes, 5 barbies, 5 goldfish, 5 shoes. This helps me construct sets. Then, ask me to write the number.



Please visit <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> for more family resources

## WHAT I'M LEARNING IN MATH

# COUNTING, NUMERALS, AND DATA



### FUN FAMILY MATH PROBLEM

Let's use our family and friends to help us with data! We can make a tally chart (like the example above) or a data graph.

Help your child come up with a focus for collecting data (see below for ideas), then help them to ask different people for their votes - you can keep track with tally marks on a piece of paper or get fancy and use the examples above to make charts! Text or facetime friends and family to get their votes.

Data collection ideas: Our Favorite Fruits, Favorite Ice Creams, Favorite Animal, Favorite Color, Favorite Outdoor Activity - the ideas are endless!

After you collect and display the information, ask your child questions such as: "Can you count how many people like chocolate ice cream?" "What animal has the most votes? How do you know?" "What fruit has the least votes? How do you know?" "Can you write the numeral that shows how many people like to play on the playground?"

### FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing why data collection is important in math.



<https://tinyurl.com/mvnh7p4p>



### FREE GAME OPTIONS

Video: [Collecting Data for Kids](#)

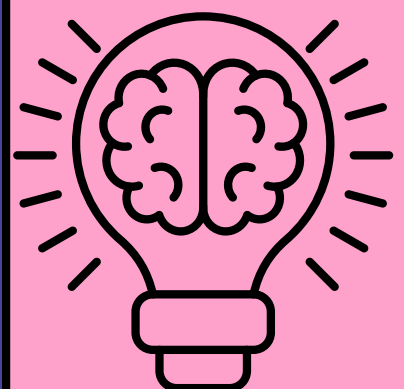
Game: [Pictograph Fishing](#)

Game: [Fruitfall Pictograph](#)

### ADDITIONAL RESOURCES

Article: [Everyday Sorting Games](#)

Data Ideas: [Preschool Collecting and Organizing Data Activities](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

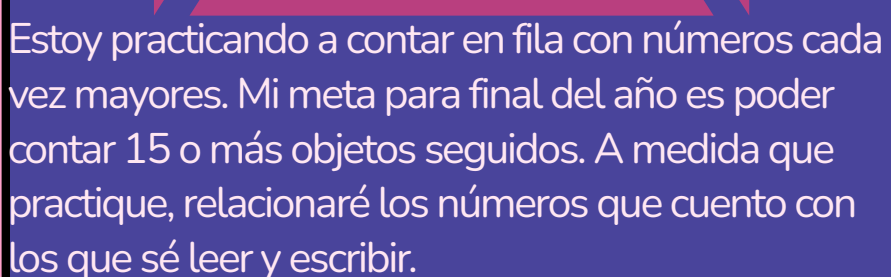




# CONTAR, NÚMEROS Y DATOS



## CORRESPONDENCIA INDIVIDUAL



Estoy aprendiendo a contar conjuntos de objetos y a recordar cuántos hay en cada conjunto cuando me preguntan "¿Cuántos hay?". Mi objetivo para finales de año es dominar la cardinalidad con conjuntos de hasta 10 elementos.



"Construí una torre de 5 bloques."

Estoy aprendiendo a construir y contar conjuntos de objetos. Mi objetivo para finales de año es poder contar y construir conjuntos de 1 a 10 (o más).

Comenzaré a aprender sobre datos. Aprenderé cómo se representan los datos de diferentes maneras, como mediante tablas, gráficos y marcas de conteo. Mi objetivo para finales de año es representar, analizar y discutir datos representados de diferentes maneras. También empezaré a predecir los resultados de los datos.

data  
graph

tally  
marks

| Fruit                                                                                            | Favorite Fruit |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  apple      |                |
|  banana     |                |
|  strawberry |                |
|  pear       |                |

**"¡Encontré 8 uvas en mi racimo!"**

¿Cuántos saltos necesitas dar para ir desde la puerta de entrada hasta la puerta de tu habitación?

Dame un número mágico para encontrar en casa. Por ejemplo: «El número mágico es 5. ¿Qué puedes crear o encontrar con él?». Podría encontrar 5 uvas, 5 muñecas Barbie, 5 peces de colores, 5 zapatos. Esto me ayuda a formar conjuntos. Luego, pídemle que escriba el número.



# CONTAR, NÚMEROS Y DATOS



## PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Aprovechemos la ayuda de nuestros familiares y amigos para recopilar datos! Podemos crear una tabla para contar (como el ejemplo anterior) o un gráfico de datos.

Ayuda a tu hijo/a a encontrar un tema para recopilar datos (consulta las ideas a continuación) y luego ayúdale a pedir votos a diferentes personas. Puedes llevar la cuenta con marcas en un papel o, si lo prefieres, usar los ejemplos anteriores para crear gráficos. Envía mensajes de texto o haz videollamadas a amigos y familiares para pedirles su voto.

Ideas para recopilar datos: Nuestras frutas favoritas, helados favoritos, animal favorito, color favorito, actividad al aire libre favorita... ¡las ideas son infinitas!

Después de recopilar y mostrar la información, hazle a tu hijo/a preguntas como: "¿Puedes contar cuántas personas les gusta el helado de chocolate?" "¿Qué animal tiene más votos? ¿Cómo lo sabes?" "¿Qué fruta tiene menos votos? ¿Cómo lo sabes?" "¿Puedes escribir el número que muestra cuántas personas disfrutaban jugando en el patio de recreo?"

## VÍDEO DE MATEMÁTICA PARA LA FAMILIA

Escanea el código QR o haz clic en el enlace para ver un vídeo que explica por qué la recopilación de datos es importante en matemáticas.



<https://tinyurl.com/mvnh7p4p>



## OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Vídeo: [Recopilación de datos para niños](#)

Juego: [Pesca con pictogramas](#)

Juego: [Pictografía de Fruitfall](#)

## RECURSOS ADICIONALES

Artículo: [Juegos de clasificación cotidianos](#)

Ideas sobre datos: [Actividades para preescolares de recopilación y organización de datos](#)

