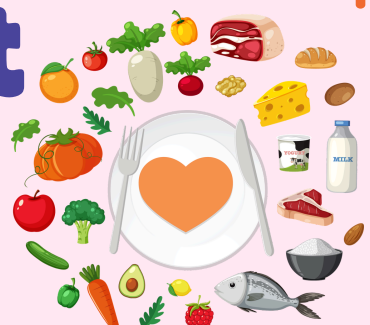


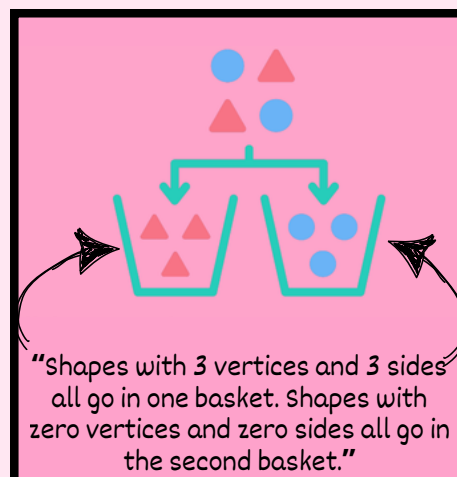


WHAT I'M LEARNING IN MATH

SHAPES & DATA



This week I am using what I know about sorting shapes to help me with data!

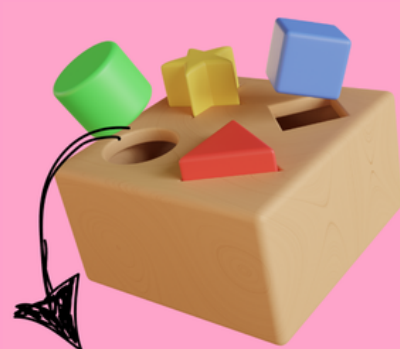


DESCRIBE, SORT, AND CLASSIFY 2-D SHAPES

I am working on describing and sorting 2-dimensional shapes based on their attributes (characteristics such as sides and vertices). My goal by the end of the year is to describe, sort, and classify 2-D shapes based on attributes such as size, sides, and other properties.

DESCRIBE, SORT, AND CLASSIFY 3-D SHAPES

I am working on describing and sorting 3-dimensional shapes based on their attributes (characteristics such as edges and vertices). My goal by the end of the year is to describe, sort, and classify 3-D shapes based on attributes such as size, edges, and other properties.



"I know the green shape will fit because it has round edges."

DATA

I am learning how data is represented in different ways such as charts, graphs, and tally marks. I am also beginning to predict the results of data. My goal by the end of the year is to represent, analyze, and discuss data that is represented in different ways. I will also begin to predict the results of data.

Favorite Sport	
Baseball	● ● ● ● ● ● ● ●
Soccer	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Basketball	● ● ●

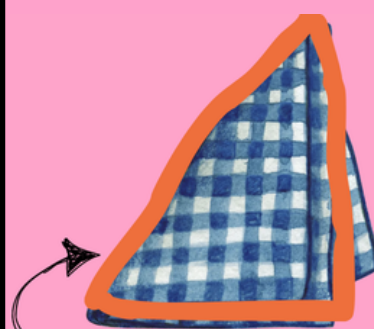
data graph

Favorite Sport	
Baseball	
Soccer	
Basketball	

tally marks

SHAPES AT HOME

Help me describe shapes at home, in the car, or out at places. Ex: "The outline of my napkin is folded like a triangle. How can you describe a triangle?"



"I see 3 straight sides and 3 vertices, that makes it a triangle!"

QUESTIONS TO ASK ME

-While out to eat: "I spy a ____ (2-dimensional or 3-dimensional shape) at our table! Can you find it?"
-Go on a shape hunt around your house or outside - help me keep track of the shapes we find with tallies.



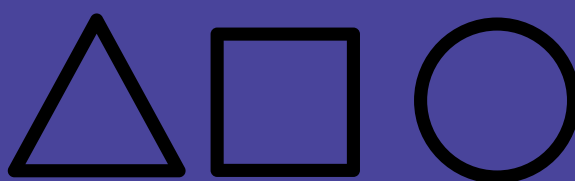
WHAT I'M LEARNING IN MATH

SHAPES & DATA



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Help your child learn how to describe, sort, and classify shapes by posing fun tasks for them!



Task focused on describing (can be done with 2D or 3D shapes: Have 3-4 different shapes set out in a row (see above). Then tell your child - "I'm thinking of one of these shapes in front of us - I'm going to give you clues for you to try to guess the shape. Ready? Let's see how many clues I give you before you guess the shape. My shape has sides and vertices. My shape can be found on roofs sometimes. My shape has 3 sides and 3 vertices. What do you think my shape is?" Try to stick to attributes specific to the shapes instead of clues like color or size. Then take turns and try to guess your child's shape. The more you switch and give them an opportunity to give you clues, the better for their developing vocabulary!

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more about sorting.



<https://tinyurl.com/49dxtj68>



FREE GAME OPTIONS

Sorting Game: [Sort By Color, Shape, or Length](#)

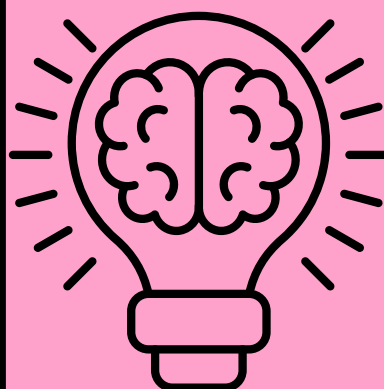
Sorting Game: [Shape Monsters](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Interactive Task Video: [Sorting Shapes](#)

Article: [Sorting by Shapes \(3D\)](#)

Article: [2D & 3D Shape Sorting Activity](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



Please visit <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> for more family resources

LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

FORMAS Y DATOS



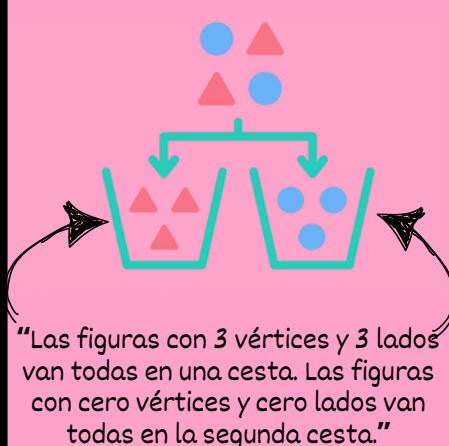
FSU
FLORIDA STATE
UNIVERSITY

CGI
COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION

Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life

Children's Board
HILLSBOROUGH COUNTY
www.ChildrensBoard.org

¡Esta semana estoy utilizando mis conocimientos sobre la clasificación de figuras geométricas para ayudarme con los datos!



DESCRIBE, ORDENA Y CLASIFICA FIGURAS BIDIMENSIONALES.

Estoy trabajando en la descripción y clasificación de figuras bidimensionales según sus atributos (características como lados y vértices). Mi objetivo para finales de año es describir, clasificar y ordenar figuras bidimensionales según atributos como tamaño, lados y otras propiedades.

DESCRIBE, ORDENA Y CLASIFICA FIGURAS 3D.

Estoy trabajando en la descripción y clasificación de figuras tridimensionales según sus atributos (características como aristas y vértices). Mi objetivo para finales de año es describir, clasificar y ordenar figuras 3D según atributos como el tamaño, las aristas y otras propiedades.



“Sé que la forma verde encajará porque tiene bordes redondeados.”

Deporte Favorito	
Baseball	● ● ● ● ● ● ● ●
Soccer	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Basketball	● ● ● ●

gráfico de datos

Deporte Favorito	
Baseball	
Soccer	
Basketball	

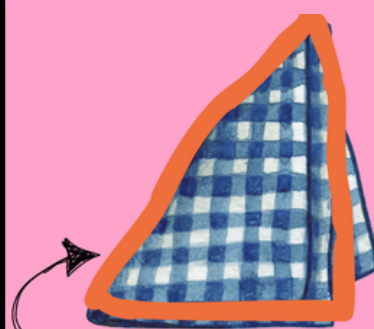
marcas de recuento

DATOS

Estoy aprendiendo a representar datos de diferentes maneras, como mediante tablas, gráficos y marcas de conteo. También estoy empezando a predecir los resultados de los datos. Mi objetivo para finales de año es representar, analizar y debatir datos representados de diferentes maneras. Además, empezaré a predecir los resultados de los datos.

FORMAS EN CASA

Ayúdame a describir formas en casa, en el coche o en cualquier otro lugar. Por ejemplo: “El contorno de mi servilleta está doblado como un triángulo. ¿Cómo se puede describir un triángulo?”



“Veo 3 lados rectos y 3 vértices, ¡eso lo convierte en un triángulo!”

PREGUNTAS PARA HACERME

- Mientras comemos fuera: “¡Veo una ____ (figura bidimensional o tridimensional) en nuestra mesa! ¿Puedes encontrarla?”
- Sal a buscar formas geométricas por tu casa o al aire libre; ayúdame a llevar la cuenta de las formas que encontremos.



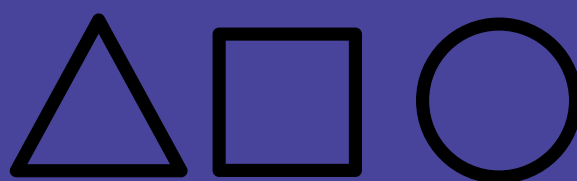
LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

FORMAS Y DATOS



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Ayuda a tu hijo/a a aprender a describir, clasificar y ordenar formas proponiéndole tareas divertidas!



Tarea centrada en la descripción (se puede realizar con figuras 2D o 3D): Coloca de 3 a 4 figuras diferentes en fila (ver arriba). Luego, dile a tu hijo/a: “Estoy pensando en una de estas figuras que tenemos delante. Te voy a dar pistas para que intentes adivinarla. ¿Listo/a? Veamos cuántas pistas te doy antes de que adivines la figura. Mi figura tiene lados y vértices. Mi figura se puede encontrar a veces en los tejados. Mi figura tiene 3 lados y 3 vértices. ¿Qué figura crees que es?”. Intenta centrarte en atributos específicos de las figuras en lugar de pistas como el color o el tamaño. Luego, túrnense para intentar adivinar la figura de tu hijo/a. Cuanto más se turnen y más oportunidades tengan de darte pistas, ¡mejor para el desarrollo de su vocabulario!

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle el proceso de clasificación.



<https://tinyurl.com/49dxtj68>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Juego de clasificación: Clasifica por color, forma o longitud.

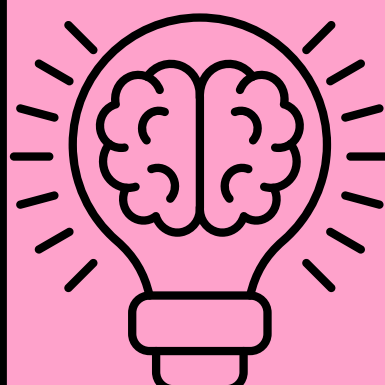
Juego de clasificación: Monstruos de formas

RECURSOS ADICIONALES

Vídeo interactivo de la actividad: Clasificación de formas

Artículo: Clasificación por formas (3D).

Artículo: Actividad de clasificación de figuras 2D y 3D



Este trabajo fue desarrollado durante el Proyecto de Inicio Exitoso en la Universidad Estatal de Florida y su uso futuro está sujeto a la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



Visite <https://successfulstarttampa.com/family-resources/> para obtener más recursos para la familia.