

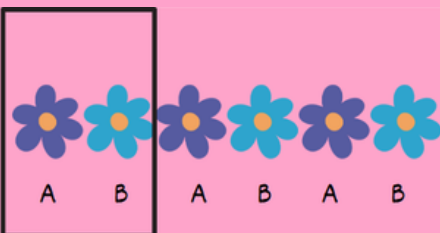


WHAT I'M LEARNING IN MATH

PATTERNS



This week I am learning about different kinds of patterns!



"I see the AB pattern with the flowers! Purple flower, blue flower, purple flower, blue flower - the pattern repeats each time!"

IDENTIFYING PATTERNS

I will begin to identify a simple AB repeating pattern. My goal by the end of the year is to identify and extend simple AB repeating patterns.

DUPLICATING PATTERNS

I will begin to learn how to duplicate an AB pattern with different objects. My goal by the end of the year is to be able to duplicate an AB pattern with different objects.



"I see the AB pattern with the sports balls! basketball, soccer ball, basketball, soccer ball - the pattern repeats each time - I can make an AB pattern with different sports balls!"



COMPLEX PATTERNS

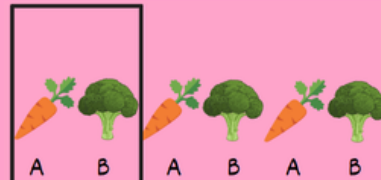
I will begin to learn how to recognize the repeating part of a more complex pattern. My goal by the end of the year is to be able to recognize the repeating unit of more complex patterns and be able to extend the pattern (ex: ABB or ABC).



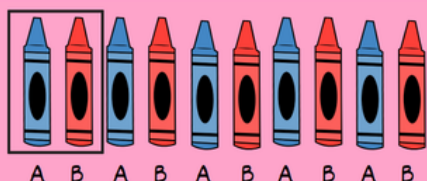
"I see the ABB repeating pattern. The pattern is green Lego, orange Lego, orange Lego. Then the pattern starts over again."

PATTERNS AT HOME

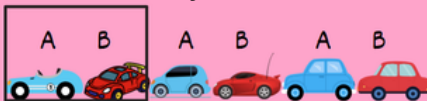
Help me practice identifying (recognizing) and duplicating (creating with other materials) AB patterns. We can make patterns out of so many things - food, toys, colors, people, etc.



"We made an AB pattern with our food, can you tell us what the pattern is?"



"I see the AB pattern with the crayons: blue, red, blue, red - the pattern repeats each time - I can make an AB pattern with different objects!"



QUESTIONS TO ASK ME

- I made a pattern - can you tell me what the pattern is?
- Can you create the same color pattern, but with different objects?
- Look, I made a pattern, can you tell me what kind of pattern I made?
- Can you make a pattern for me and I can try to figure out what your pattern is?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

PATTERNS



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Patterns are everywhere! Play “Guess My Pattern” with your child at home or on the go with a simple writing pad or pencil/paper. Draw an example pattern from the patterns above for your child to guess. Once they guess your pattern, ask them questions from the “Questions to Ask Me” section above such as: “How did you know that was an AB pattern? When you are done, switch roles with your child - have them be the pattern maker and you be the guesser!

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing patterns!



<https://tinyurl.com/3fcrnnt8>



FREE GAME OPTIONS

AB Patterns: [Planet Pal](#)

Duplicating and Complex Patterns: [Chicken Dance](#)

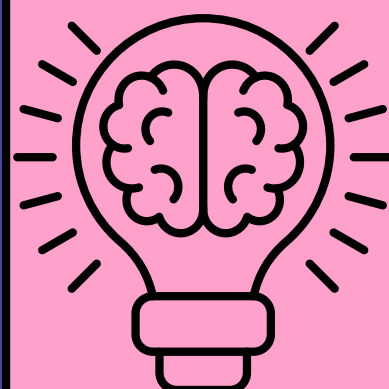
Interactive Video: [That's a Pattern!](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Article: [Playing with Patterns](#)

Craft: [Pasta Patterns](#)

Craft: [Make a Paper Flower Garden](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

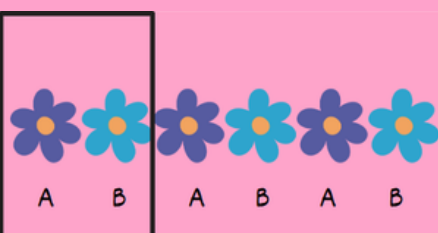


PATRONES



¡Esta semana estoy aprendiendo sobre diferentes tipos de patrones!

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES



“¡Veo el patrón AB con las flores! Flor morada, flor azul, flor morada, flor azul: ¡el patrón se repite cada vez!”

Comenzaré identificando un patrón repetitivo AB simple. Mi objetivo para finales del año es identificar y ampliar patrones repetitivos AB simples.

DUPLICACIÓN DE PATRONES

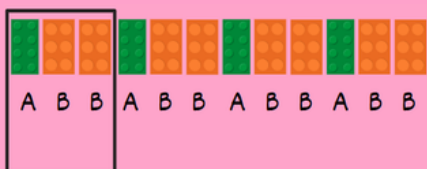
Comenzaré a aprender a duplicar un patrón AB con diferentes objetos. Mi objetivo para finales de año es poder duplicar un patrón AB con diferentes objetos.



“¡Veo el patrón AB con los balones deportivos! Baloncesto, balón de fútbol, baloncesto, balón de fútbol: el patrón se repite cada vez. ¡Puedo crear un patrón AB con diferentes balones deportivos!”



PATRONES COMPLEJOS

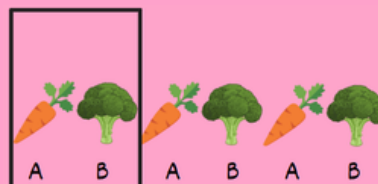


“Veo el patrón repetitivo ABB. El patrón es Lego verde, Lego naranja, Lego naranja. Luego el patrón vuelve a empezar.”

Comenzaré a aprender a reconocer la parte que se repite en patrones más complejos. Mi objetivo para finales de año es poder reconocer la unidad que se repite en patrones más complejos y poder extender el patrón (por ejemplo, ABB o ABC).

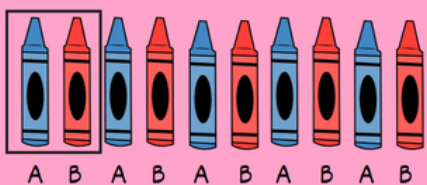
PATRONES EN CASA

Ayúdame a practicar la identificación (reconocimiento) y la duplicación (creación con otros materiales) de patrones AB. Podemos crear patrones con muchísimas cosas: comida, juguetes, colores, personas, etc.

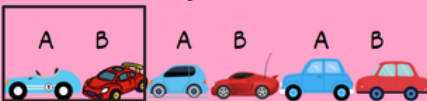


“Hemos formado un patrón AB con nuestra comida, ¿podría decirnos cuál es el patrón?”

PREGUNTAS PARA HACERME



“Veo el patrón AB con los lápices de colores: azul, rojo, azul, rojo; el patrón se repite cada vez. ¡Puedo crear un patrón AB con diferentes objetos!”



-He creado un patrón, ¿me puedes decir cuál es el patrón?

¿Puedes crear el mismo patrón de color, pero con objetos diferentes?

-Mira, hice un patrón, ¿me puedes decir qué tipo de patrón hice?

¿Podrías hacerme un patrón para que pueda intentar descifrarlo?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

PATRONES



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Los patrones están por todas partes! Juega a "Adivina mi patrón" con tu hijo/a en casa o fuera de ella con una libreta o lápiz y papel. Dibuja un ejemplo del patrón de los que aparecen arriba para que tu hijo/a lo adivine. Una vez que lo adivine, hazle preguntas de la sección "Preguntas para mí" de arriba, como por ejemplo: "¿Cómo supiste que era un patrón AB?". Cuando terminen, intercambien roles: ¡él será quien dibuje el patrón y tú quien lo adivine!

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

¡Escanea el código QR o haz clic en el enlace para ver un vídeo que describe los patrones!



<https://tinyurl.com/3fcrnnt8>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Patrones AB: [Planet Pal](#)

Patrones duplicados y complejos: [La danza del pollo](#)

Vídeo interactivo: [¡Eso es un patrón!](#)

RECURSOS ADICIONALES

Artículo: [Jugando con patrones](#)

Manualidades: [Patrones de pasta](#)

Manualidad: [Crea un jardín de flores de papel](#)

