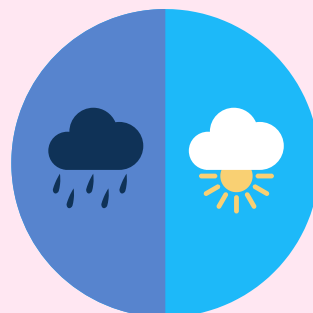




WHAT I'M LEARNING IN MATH



DATA



This week I am learning about tally charts and data graphs!

"Each person in my class voted for their favorite pets. We represented our data with tally marks and then, we put it into a graph!"

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	
Dogs	
Cats	
Birds	

tally marks

data graph

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐾🐾🐾🐾🐾
Dogs	🐾
Cats	🐾🐾🐾
Birds	🐾🐾🐾

REPRESENT DATA

I am learning how data is represented in different ways such as charts, graphs, and tally marks. My goal by the end of the year is to represent data that is represented in different ways.

ANALYZE DATA

I am learning how to analyze data that is represented in different ways such as charts, graphs, and tally marks. My goal by the end of the year is to analyze data that is represented in different ways.

"I know that cats and birds have the same votes."

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐾🐾🐾🐾🐾
Dogs	🐾
Cats	🐾🐾🐾
Birds	🐾🐾🐾

"I know that fish had the most votes."

"I know that cats and birds have the same votes."

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐾🐾🐾🐾🐾
Dogs	🐾
Cats	🐾🐾🐾
Birds	🐾🐾🐾

"I know that fish had the most votes."

DISCUSS & PREDICT DATA

I am learning how discuss and predicts data that is represented in different ways such as charts, graphs, and tally marks. My goal by the end of the year is to discuss data that is represented in different ways. I will also begin to predict the results of data.

DATA AT HOME

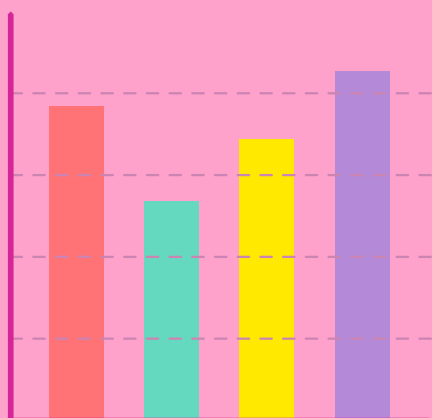
Help me find opportunities to collect data when we are together with our family (ex: Let's vote on dinner: would you rather have chicken pot pie or pizza?) or when I am playing with my friends (ex: since we can't decide what game we want to play, let's take a vote: should we play video games, watch a movie, or play outside?) .



QUESTIONS TO ASK ME

-Go on a shape hunt around your house or outside - help me keep track of the shapes we find with tallies.

-If we vote on things as a family or with friends, help me keep track of the votes with tallies and then we can turn it into a graph!



WHAT I'M LEARNING IN MATH

DATA



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Let's use our family and friends to help us with data! We can make a tally chart (like the example above) or a data graph.

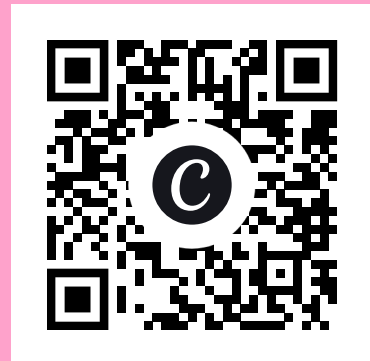
Help your child come up with a focus for collecting data (see below for ideas), then help them to ask different people for their votes - you can keep track with tally marks on a piece of paper or get fancy and use the examples above to make charts! Text or facetime friends and family to get their votes.

Data collection ideas: Our Favorite Vegetables, Favorite Dessert, Favorite Toy, Favorite Shape, Favorite Indoor Activity - the ideas are endless!

After you collect and display the information, ask your child questions such as: "Can you count how many people like ____?" "What ____ has the most votes? How do you know?" "What ____ has the least votes? How do you know?" "Can you write the numeral that shows how many people like ____?"

FAMILY MATH VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing why data collection is important in math.



<https://tinyurl.com/mvnh7p4p>



FREE GAME OPTIONS

Video: [Collecting Data for Kids](#)

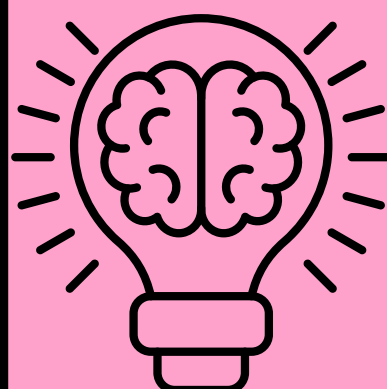
Game: [Pictograph Fishing](#)

Game: [Fruitfall Pictograph](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Article: [Everyday Sorting Games](#)

Data Ideas: [Preschool Collecting and Organizing Data Activities](#)



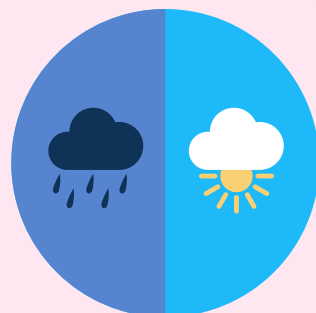
This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS



DATOS



¡Esta semana estoy aprendiendo sobre tablas de conteo y gráficos de datos!

“Cada persona de mi clase votó por su mascota favorita. Representamos nuestros datos con marcas de conteo y luego, ¡los plasmamos en un gráfico!”

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	
Dogs	
Cats	
Birds	

tally marks

data graph

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐟🐟🐟🐟🐟
Dogs	🐶
Cats	🐱🐱🐱
Birds	🐦🐦🐦

REPRESENTAR DATOS

Estoy aprendiendo a representar datos de diferentes maneras, como mediante tablas, gráficos y marcas de conteo. Mi objetivo para finales del año es poder representar datos de diversas formas.

ANALIZAR DATOS

Estoy aprendiendo a analizar datos representados de diferentes maneras, como tablas, gráficos y marcas de conteo. Mi objetivo para final del año es analizar datos representados de diferentes maneras.

“Sé que los gatos y los pájaros tienen el mismo voto.”

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐟🐟🐟🐟🐟
Dogs	🐶
Cats	🐱🐱🐱
Birds	🐦🐦🐦

“Sé que el pescado fue la opción que obtuvo más votos.”

“Sé que los gatos y los pájaros tienen el mismo voto.”

Students' Favorite Pet	
Pet	Number of Students
Fish	🐟🐟🐟🐟🐟
Dogs	🐶
Cats	🐱🐱🐱
Birds	🐦🐦🐦

“Sé que el pescado fue la opción que obtuvo más votos.”

DATOS PARA ANALIZAR Y PREDECIR

Estoy aprendiendo a analizar y predecir datos representados de diferentes maneras, como tablas, gráficos y marcas de conteo. Mi objetivo para final del año es poder analizar datos representados de diferentes maneras. También empezaré a predecir los resultados de los datos.

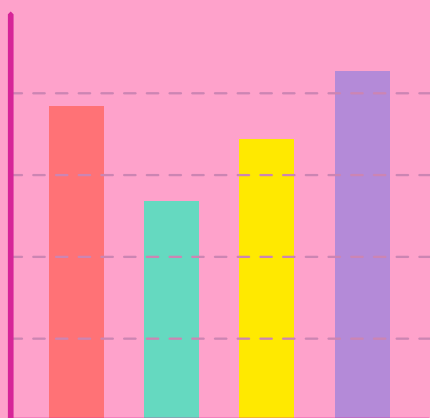
DATOS EN CASA

Ayúdame a encontrar oportunidades para recopilar datos cuando estemos juntos en familia (por ejemplo: Votemos sobre la cena: ¿prefieres pastel de pollo o pizza?) o cuando esté jugando con mis amigos (por ejemplo: Como no podemos decidir a qué juego queremos jugar, hagamos una votación: ¿deberíamos jugar videojuegos, ver una película o jugar al aire libre?).



PREGUNTAS QUE HACERME

-Sal a buscar formas geométricas por tu casa o al aire libre; ayúdame a llevar la cuenta de las formas que encontremos.
-Si votamos en familia o con amigos, ayúdame a llevar la cuenta de los votos y luego podremos hacer un gráfico.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

DATOS



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Aprovechemos la ayuda de nuestros familiares y amigos para recopilar datos! Podemos crear una tabla de conteo (como el ejemplo anterior) o un gráfico de datos.

Ayuda a tu hijo/a a encontrar un tema para recopilar datos (consulta las ideas a continuación) y luego ayúdale a pedir votos a diferentes personas. Puedes llevar la cuenta con marcas en un papel o, si lo prefieres, usar los ejemplos anteriores para crear gráficos. Envía mensajes de texto o haz videollamadas a amigos y familiares para pedirles su voto.

Ideas para recopilar datos: Nuestras verduras favoritas, nuestro postre favorito, nuestro juguete favorito, nuestra forma favorita, nuestra actividad favorita en casa... ¡las ideas son infinitas!

Después de recopilar y mostrar la información, hazle a tu hijo/a preguntas como: "¿Puedes contar a cuántas personas les gusta ____?" "¿Qué ____ tiene más votos? ¿Cómo lo sabes?" "¿Qué ____ tiene menos votos? ¿Cómo lo sabes?" "¿Puedes escribir el número que muestra a cuántas personas les gusta ____?"

VÍDEO DE MATEMÁTICAS PARA LA FAMILIA

Escanea el código QR o haz clic en el enlace para ver un vídeo que explica por qué la recopilación de datos es importante en matemáticas.



<https://tinyurl.com/mvnh7p4p>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Vídeo: Recopilación de datos para niños

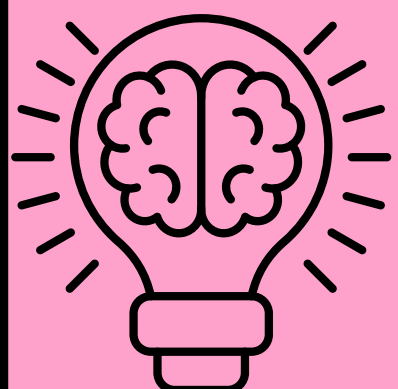
Juego: Pesca con pictogramas

Juego: Pictografía de Fruitfall

RECURSOS ADICIONALES

Artículo: Juegos de clasificación cotidianos

Ideas sobre datos: Actividades para preescolares de recopilación y organización de datos



Este trabajo fue desarrollado durante el Proyecto de Inicio Exitoso en la Universidad Estatal de Florida y su uso futuro está sujeto a la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

