

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY



This week I am learning about the equal sign!

WHAT I WILL LEARN ABOUT EQUALITY

I will be able to explain if two quantities have the same or different values.

"The circles do not have the same value because the side with 3 circles is heavier."

"The balance with the red squares is equal because 1 square is the same as 1 square!"

WHAT I WILL LEARN ABOUT EQUATIONS

Did you know the equal sign (=) means the same as?!

Ex: $3+2 = 5$ can be read as: "3 and 2 are the same as 5"

Equations can be written different ways

Ex: $3+1 = 4$ and $4=3+1$ are both correct ways to write an equation.



EQUALITY & EQUATIONS IN MY FUTURE

I will work with numbers up to 20 later in the year with equations. Every year, I will learn more about equality and equations. Having a strong foundation will help me in the future when I am learning about:

- Comparing Numbers
- Addition
- Subtraction
- Multiplication
- Division
- Fractions
- Decimals

EQUALITY & EQUATIONS AT HOME

-Help me find when things are "balanced" or "unbalanced" like the scales above

-Write equations both ways (like the example above) with me and take turns solving them (only to 5 right now).



QUESTIONS TO ASK ME

-How do you know that the equation is balanced?

-Why do you think the equation is not balanced?

-How do you know that $___ + ___ (4 + 1)$ is the same as $___ (5)$?

-Is there another way you can write that equation?



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EQUALITY



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Play the True or False Equation Game! Using a writing pad or simply paper and pencil, take turns with your child and write equations to explain whether the equations are true or false. Start with easier equations and make them more difficult the better you both get at explaining why an equation is true or false. Remember to use the phrase “is the same as” instead of equals when reading the equal sign as it supports understanding that both sides need to be the same or balanced to be true. Here are some equations to get you started - can you figure out which equations are false?!: $5 = 5$, $9 = 3$, $2+3=5$, $5=2+3$, $1+2=12$, $15-5=10$, $10=15-5$, $15-5=5$

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/35h8z8f8>



FREE GAME OPTIONS

[Addition Scale](#)

[Pan Balance: Numbers](#)

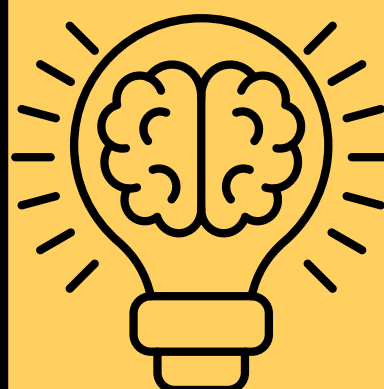
[Curious George: Train Station](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Video: [What Does it Mean to Balance an Equation?](#)

Virtual Manipulative: [Pan Balance](#)

Virtual Manipulative: [Unifix Cubes](#)



This work was developed during the Successful Start Project at Florida State University and future use of this work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

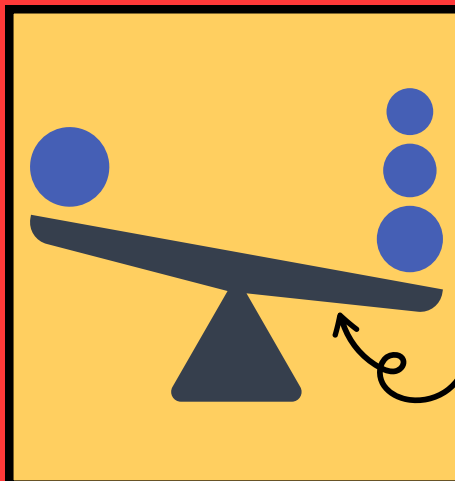


LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

IGUALDAD



¡Esta semana estoy aprendiendo sobre el signo de igual!



LO QUE APRENDERÉ SOBRE LA IGUALDAD

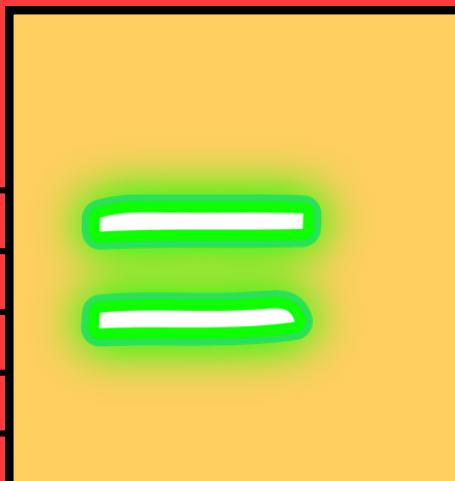
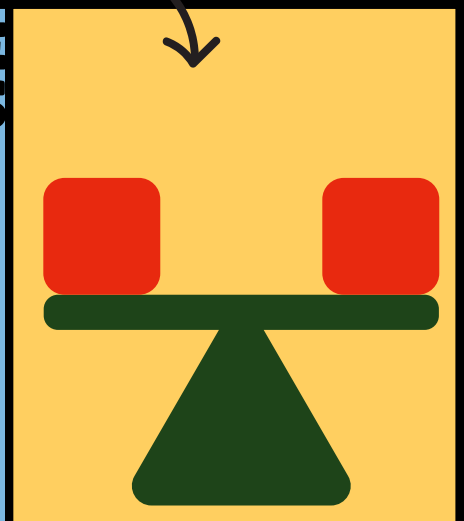
Podré explicar si dos cantidades tienen valores iguales o diferentes.

“Los círculos no tienen el mismo valor porque el lado con 3 círculos es más pesado.” “El equilibrio con los cuadrados rojos es igual porque 1 cuadrado es lo mismo que 1 cuadrado.”

LO QUE APRENDERÉ SOBRE ECUACIONES

¿Sabías que el signo igual (=) significa lo mismo que?

Ej: $3+2 = 5$ se puede leer como: “3 y 2 son lo mismo que 5”. Las ecuaciones se pueden escribir de diferentes maneras. Ej: $3+1 = 4$ y $4=3+1$ son ambas formas correctas de escribir una ecuación.



IGUALDAD Y ECUACIONES EN MI FUTURO

Más adelante, este año, trabajaré con números hasta el 20 utilizando ecuaciones.

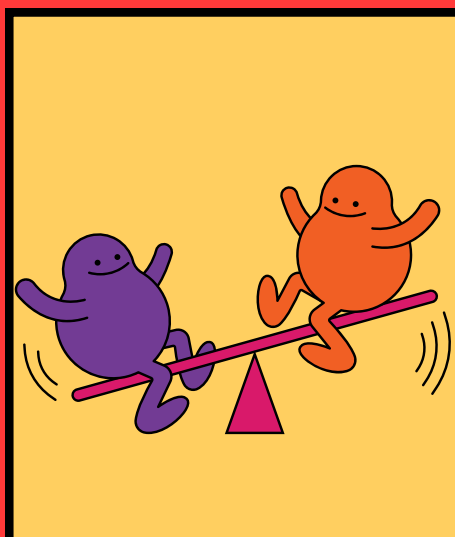
Cada año aprenderé más sobre igualdad y ecuaciones. Tener una base sólida me ayudará en el futuro cuando aprenda sobre:

- Comparación de números
- Suma
- Sustracción
- Multiplicación
- División
- Fracciones
- Decimales

IGUALDAD Y ECUACIONES EN CASA

-Ayúdame a encontrar cuándo las cosas están "equilibradas" o "desequilibradas", como la balanza de arriba.

-Escriban ecuaciones en ambos sentidos (como en el ejemplo anterior) conmigo y túrnense para resolverlas (solo hasta el 5 por ahora).



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¿Cómo sabes que la ecuación está balanceada?

-¿Por qué crees que la ecuación no está equilibrada?

-¿Cómo sabes que $___ + ___ (4 + 1)$ es lo mismo que $___ (5)$?

¿Hay otra forma de escribir esa ecuación?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

IGUALDAD



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

¡Juega al juego de ecuaciones de verdadero o falso! Con una libreta o simplemente papel y lápiz, túrnense con su hijo/a para escribir ecuaciones y explicar si son verdaderas o falsas. Comiencen con ecuaciones más fáciles y aumenten la dificultad a medida que mejor expliquen por qué una ecuación es verdadera o falsa. Recuerden usar la frase "es lo mismo que" en lugar de "igual a" al leer el signo de igualdad, ya que esto ayuda a comprender que ambos lados deben ser iguales o estar equilibrados para que sea verdadero. Aquí hay algunas ecuaciones para empezar: ¿pueden descubrir cuáles son falsas?: $5 = 5$, $9 = 3$, $2+3=5$, $5=2+3$, $1+2=12$, $15-5=10$, $10=15-5$, $15-5=5$

VÍDEO FAMILIAR SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/35h8z8f8>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Escala de suma](#)

[Balanza de sartén: Números](#)

[Jorge el Curioso: Estación de tren](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Vídeo: ¿Qué significa equilibrar una ecuación?](#)

[Manipulativo virtual: equilibrio de la sartén](#)

[Material manipulable virtual: Cubos Unifix](#)

