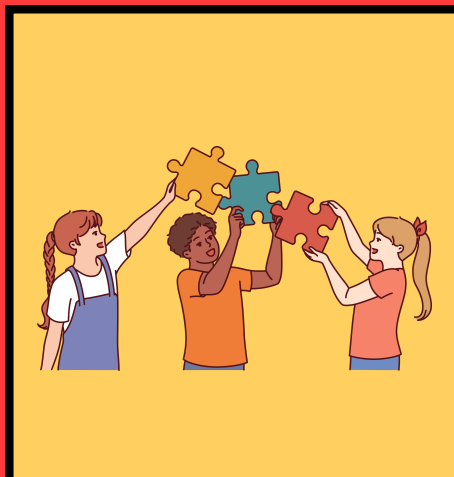


WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION



This week, I will be learning how to solve addition word problems in my own way.



WHAT I WILL LEARN ABOUT ADDITION

Did you know there are different types of addition word problems?!

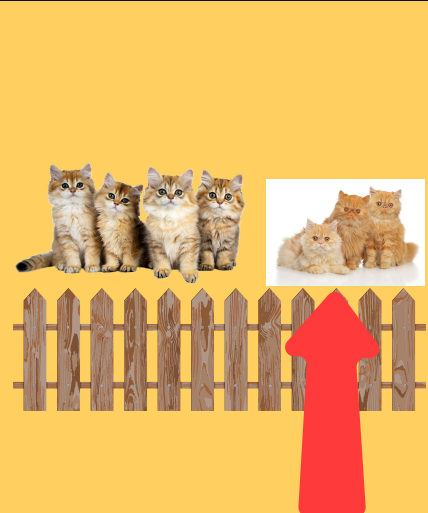
I will be solving addition problems by:

- Acting them out
- Using math tools
- Drawing pictures
- Writing expressions/equations

VOCABULARY

Add to: Result-Unknown: The type of addition problem I will be solving. This type of problem always has a joining action as a result ex: landing, flying, jumping, running, etc.

Four cats sat on a fence. Three more cats jumped up next to them. How many cats are sitting on the fence now?



$$4 + 3 = 7$$

cats sat on the fence more cats jumped up cats sitting on the fence

ADDITION IN MY FUTURE

Adding is a skill that I will use my whole life!

Later in the year I will learn more types of addition word problems and use what I know about addition to help me with numbers 11-20.

ADDITION AT HOME

-Help me find actions of “putting together” in real-life. ex: If I am playing with 6 Legos and I go and find 3 more Legos, I just added! (The action was putting the 3 Legos with my original set)

-Write or talk about equations after I am comfortable showing you how I solve. ex: Hey, you were playing with 6 Legos, and then you brought 3 more over, what equation would that be?
(6 + 3 = 9)



QUESTIONS TO ASK ME

- How can you show putting things together?
- Can you act out this problem? (give a scenario like above)
- How do you know that the answer is ____?
- What does this number mean in your equation? (point to any number in the equation, explanation should match what is happening in the problem. ex: “The 6 is how many Legos I started with.”)



WHAT I'M LEARNING IN MATH

ADDITION



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your student is interested in, sports they play, activities your family does together? Try these examples and then use it as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in!

There are baby bunnies in our front yard! There are 3 bunnies in the shade of the tree. 5 more bunnies are hopping over to get in the shade too! How many bunnies are under the tree?

After I am done solving, ask me questions such as: How many bunnies were there first? How many bunnies hopped over to join the first group of bunnies? How do you know there are 8 bunnies under the tree?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video of a Kindergartner solving a word problem.



<https://tinyurl.com/2kfcx5h7>



FREE GAME OPTIONS

[Happy Camel](#)

[Repair the Rocket](#)

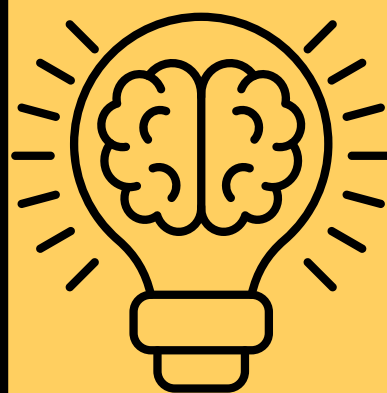
[Mixed Word Problems to Read and Solve as a Family](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Article: [Doing Math with Your Child](#)

Tutorial: [Add to at the Aquarium](#)

Tutorial: [Practice Add to Word Problems](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

SUMAR



Esta semana aprenderé a resolver problemas de sumar a mi manera.



LO QUE APRENDERÉ SOBRE SUMAR

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas de sumar?

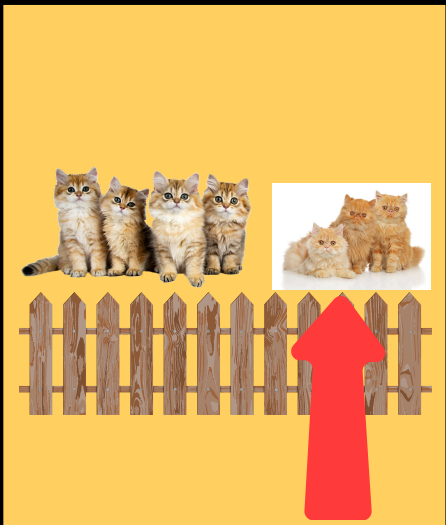
Resolveré problemas de sumar de la siguiente manera:

- Representándolos
- Uso de herramientas de matemáticas
- Dibujar imágenes
- Escribir expresiones/ecuaciones

VOCABULARIO

Agregar a: Resultado desconocido: El tipo de problema de sumar que voy a resolver. Este tipo de problema siempre tiene una acción de unión como resultado, por ejemplo: aterrizar, volar, saltar, correr, etc.

Cuatro gatos estaban sentados en una cerca. Tres gatos más saltaron junto a ellos. ¿Cuántos gatos hay ahora sentados en la cerca?



4 + 3 = 7

Gatos
estaban
sentados
en la
cerca

Más gatos
saltaron

Gatos
sentados
en la
cerca

ADICIÓN EN MI FUTURO

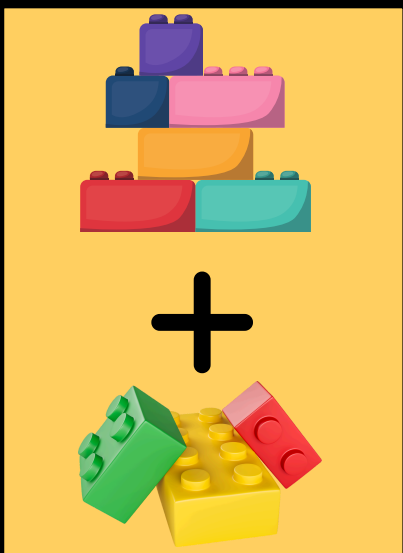
¿Sumar es una habilidad que usaré durante toda mi vida!

Más adelante este año aprenderé más tipos de problemas de sumar y usaré lo que sé sobre la suma para que me ayude con los números del 11 al 20.

AMPLIACIÓN EN EL HOGAR

Ayúdame a encontrar acciones de "juntar" en la vida real. Por ejemplo: si estoy jugando con 6 Legos y encuentro 3 más, ¡los acabo de añadir! (La acción fue juntar los 3 Legos con mi juego original).

- Escribe o habla sobre ecuaciones después de que me sienta cómodo mostrándote cómo las resuelvo. Por ejemplo: Oye, estabas jugando con 6 Legos y luego trajiste 3 más, ¿cuál sería la ecuación?
- (6 + 3 = 9)



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

- ¿Cómo se puede mostrar cómo se juntan las cosas?
- ¿Puedes representar este problema? (Describe un escenario como el anterior)
- ¿Cómo sabes que la respuesta es ____?
- ¿Qué significa este número en tu ecuación? (Señala cualquier número en la ecuación; la explicación debe coincidir con lo que sucede en el problema. Por ejemplo: “El 6 representa la cantidad de Legos con los que comencé”).



SUMAR



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este [enlace](#).



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

Una excelente manera de que tu estudiante piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa?, ¿qué deportes practica?, ¿qué actividades realiza su familia? Prueba estos ejemplos y luego úsalos como inspiración para crear los tuyos propios, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido.

¡Hay conejitos en nuestro jardín! Hay 3 conejitos en la sombra del árbol. ¡Otros 5 conejitos están saltando para ponerse en la sombra también! ¿Cuántos conejitos hay debajo del árbol?

Cuando termine de resolverlo, hazme preguntas como: ¿Cuántos conejos había al principio? ¿Cuántos conejos saltaron para unirse al primer grupo de conejos? ¿Cómo sabes que hay 8 conejos debajo del árbol?

VÍDEO PARA LA FAMILIA SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanea el código QR o haz clic en el enlace para ver un vídeo de un niño/a de preescolar resolviendo un problema matemático.



<https://tinyurl.com/2kfcx5h7>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

[Camello feliz](#)

[Repara el cohete](#)

[Problemas de palabras variadas para leer y resolver en familia.](#)

RECURSOS ADICIONALES

[Artículo: Hacer matemáticas con tu hijo](#)

[Tutorial: Añadir al acuario](#)

[Tutorial: Practica la suma de problemas verbales](#)

