

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EXTENDING

PROBLEM SOLVING



This week I will learn about a new type of addition word problem!

Part, Part, Whole Mat

Whole
7 cats at my grandma's house

Part
cats in the kitchen

Part
cats in the living room

WHAT I WILL LEARN ABOUT ADDITION

Did you know there are different types of addition word problems?!

I will be solving addition problems by:

- Using math tools
- Using graphic organizers
- Drawing pictures
- Writing expressions/equations

VOCABULARY

Put Together - Total Unknown: The type of addition problem I will be solving. This type of problem does not have an action in the problem like other word problems that I have solved. I will know the amount of both addends and I will use my addition strategies to help me join the two addends in order to find the total.

My grandma loves cats! She has four cats in her kitchen and three cats in her living room. How many cats does my grandma have in her house?

cats in the kitchen

cats in the living room

7 cats at my grandma's house

7 cats at my grandma's house

4 cats in the kitchen

3 cats in the living room

$4 + 3 = 7$

ADDITION IN MY FUTURE

Adding is a skill that I will use my whole life!

Later in the year I will learn one more type of addition word problem and use what I know about addition to help me with numbers 11-20.

In 1st grade, I will learn new types of addition and subtraction problems!

ADDITION AT HOME

-Help me find examples of "Put Together - Total Unknown" in real life. ex: "In my Lego bin, I have 6 red Legos and 3 yellow Legos. How many Legos are in my bin?"

-Write or talk about equations after I am comfortable showing you how I solve. ex: "Hey, I saw 6 red Legos and 3 yellow Legos in your bin, what equation would that be?" ($6 + 3 = 9$)

2 red apples

2 green apples

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you find something in our refrigerator that can be a story problem ex: There are 2 red apples and 2 green apples in the fruit drawer, how many apples are in our fruit drawer ?
- Can you draw a picture or write an equation of the problem? (give a scenario like above $2 + 2 = 4$).
- What does this number mean in your equation? (point to any number in the equation, explanation should match what is happening in the problem. ex: "The 6 is how many red Legos I have in my bin."



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EXTENDING

PROBLEM SOLVING



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click [this link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Put together - Total Unknown problems are a little trickier for students to solve since they don't have an action like landing, jumping, flying, running, getting more, etc. This is your child's opportunity to really put those word problem skills they've been working hard on into practice!

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your student is interested in, sports they play, activities your family does together? Try this examples and then use it as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in! In the example below, there is no action because the bunnies are not going anywhere in the story, they are all just sitting or hiding in the front yard in different spots and we are trying to count how many we see in the front yard!

There are baby bunnies in our front yard! There are 3 bunnies in the shade of the tree and 5 bunnies hiding in the grass! How many bunnies are in our front yard?

After your child is done solving, ask them questions such as: Where are the baby bunnies in the problem? How many bunnies are in the shade of the tree? How many bunnies are in the grass? How many bunnies are in the front yard? How do you know? Can you explain to me how you solved?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/2d63wj72>



FREE GAME OPTIONS

Game: [Making Ten](#)

Game: [Repair the Rocket](#)

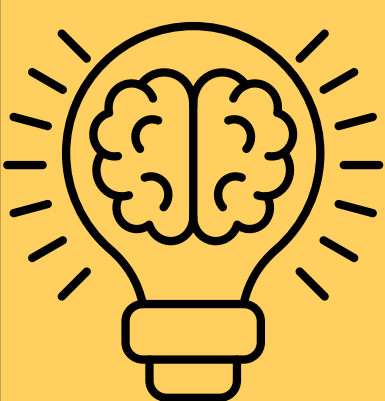
[Mixed Word Problems to Read and Solve as a Family](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Solving a Put Together - Total Unknown Problem Example](#)

Article: [Doing Math with Your Child](#)

Virtual Manipulative: [2 Color Counters with Ten Frame](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVIENDO MÁS PROBLEMAS



¡Esta semana aprenderé un nuevo tipo de problema de sumar!

Parte, Parte, Todo Mat

Whole 7 Gatos en case de mi abuela	
Part  gatos en la cocina	Part  gatos en la sala de estar

LO QUE APRENDERÉ SOBRE SUMAR

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas de sumar?

Resolveré problemas de sumar de la siguiente manera:

- Uso de herramientas matemáticas
- Uso de organizadores gráficos
- Dibujar imágenes
- Escribir expresiones/ecuaciones

VOCABULARIO

Suma de cantidades - Total desconocido: Este es el tipo de problema de sumar que voy a resolver. A diferencia de otros problemas verbales que he resuelto, este tipo de problema no incluye una acción concreta. Conoceré la cantidad de ambos sumandos y usaré mis estrategias de suma para unirlos y así hallar el total.

¡A mi abuela le encantan los gatos! Tiene cuatro gatos en la cocina y tres en la sala. ¿Cuántos gatos tiene mi abuela en su casa?



gatos en la cocina



gatos en la sala de estar

7

Gatos en case de mi abuela

7

4 gatos en la cocina

3 gatos en la sala de estar

4 + 3 = 7

ADICIÓN EN MI FUTURO

¡Sumar es una habilidad que usaré durante toda mi vida!

Más adelante este año aprenderé otro tipo de problema de sumar y usaré lo que sé sobre sumar para que me ayude con los números del 11 al 20.

¡En primer grado aprenderé nuevos tipos de problemas de sumar y restar!

AMPLIACIÓN EN EL HOGAR

-Ayúdame a encontrar ejemplos de “Junto - Totalmente desconocido” en la vida real. Por ejemplo: “En mi caja de Lego, tengo 6 Legos rojos y 3 Legos amarillos. ¿Cuántos Legos hay en mi caja?”

-Escribir o hablar sobre ecuaciones una vez que me sienta cómodo mostrándote cómo las resuelvo. Por ejemplo: “Oye, vi 6 Legos rojos y 3 Legos amarillos en tu caja, ¿cuál sería la ecuación?” ($6 + 3 = 9$)



PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

-¿Puedes encontrar algo en nuestro refrigerador que pueda ser un problema narrativo? Por ejemplo: Hay 2 manzanas rojas y 2 manzanas verdes en el cajón de frutas, ¿cuántas manzanas hay en nuestro cajón de frutas?

-¿Puedes dibujar una imagen o escribir una ecuación del problema? (da un ejemplo como el anterior: $2 + 2 = 4$).

-¿Qué significa este número en tu ecuación? (Señala cualquier número en la ecuación; la explicación debe coincidir con lo que sucede en el problema. Por ejemplo: “El 6 representa la cantidad de Legos rojos que tengo en mi caja”).



RESOLVIENDO MÁS PROBLEMAS



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.



PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

En conjunto, los problemas de "Totalmente desconocido" son un poco más difíciles de resolver para los estudiantes, ya que no incluyen acciones como aterrizar, saltar, volar, correr, obtener más, etc. ¡Esta es la oportunidad perfecta para que tu hijo/a ponga en práctica las habilidades de resolución de problemas que tanto ha estado desarrollando!

Una excelente manera de que tu estudiante piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa a tu estudiante?, ¿qué deportes practica?, ¿qué actividades realiza su familia? Prueba estos ejemplos y luego úsalos como inspiración para crear los tuyos propios, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido. En el ejemplo a continuación, no hay acción porque los conejos no se mueven de su sitio en la historia; simplemente están sentados o escondidos en el jardín delantero en diferentes lugares, y estamos tratando de contar cuántos vemos!

¡Hay conejitos en nuestro jardín! Hay 3 conejitos a la sombra del árbol y 5 escondidos en el césped. ¿Cuántos conejitos hay en nuestro jardín?

Una vez que tu hijo/a haya resuelto el problema, hazle preguntas como: ¿Dónde están los conejitos en el problema? ¿Cuántos conejitos hay a la sombra del árbol? ¿Cuántos conejitos hay en el césped? ¿Cuántos conejitos hay en el jardín delantero? ¿Cómo lo sabes? ¿Puedes explicarme cómo lo resolviste?

VÍDEO FAMILIAR SOBRE LAS MEJORES PRACTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/2d63wj72>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Juego: Hacer diez

Juego: Repara el cohete

Problemas de palabras variadas para leer y resolver en familia.

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: Resolución de un ejemplo de problema de ensamblaje con número total de elementos desconocidos

Artículo: Hacer matemáticas con tu hijo

