

WHAT I'M LEARNING IN MATH

EXTENDING PROBLEM SOLVING PT.2



This week I will be learning about another new type of word problem!

$4 + 3 = 7$

Whole 7 cats at my grandma's house	
Part 	Part
cats in the kitchen	cats in the living room

WHAT I WILL LEARN ABOUT ADDITION

Did you know there are different types of addition word problems?!

I will be solving addition problems by:

- Using math tools
- Using graphic organizers
- Drawing pictures
- Writing expressions/equations

VOCABULARY

Put Together - Both Addends Unknown: The type of addition problem I will be solving. This type of problem does not have an action in the problem. I will know the total amount of both addends when they are added. I will have to figure out the value of both addends; this means I can find more than one answer! I will use my addition strategies to help me find two addends that equal the total.

My grandma loves cats! She has some cats in her kitchen and some other cats in her living room. There are 7 cats at my grandma's house. How many could be in the living room and in the kitchen?

cats in the kitchen cats in the living room

7
cats at my grandma's house

 $1 + 6 = 7$

cats at my grandma's house

cats in the kitchen cats in the living room

 $2 + 5 = 7$

ADDITION IN MY FUTURE

Adding is a skill that I will use my whole life!

In 1st grade, I will learn new types of addition and subtraction problems!

ADDITION AT HOME

-Help me find examples of "Put Together - Both Addends Unknown" in real life. ex: In my Lego bin, I have 9 Legos. Some are red and some are yellow. How many red and yellow Legos could be in my bin?

-Write or talk about equations after I am comfortable showing you how I solve. ex: "Hey, I saw your Lego bin had 9 Legos in it! What is one equation to show your red and yellow legos that were in the bin?"

QUESTIONS TO ASK ME

- Can you find something in our refrigerator that can be a story problem ex: There are 4 apples in our fruit drawer. How many could be red and how many could be green? (ex: 1 red + 3 green, 2 red + 2 green, 3 red + 1 green)
- Can you draw a picture or write an equation of the problem? (give a scenario like above: 1+3=4, 2+2=4, 3+1=4)
- What does this number mean in your equation? (point to any number in the equation, explanation should match what is happening in the problem. ex: "The 6 is how many red Legos I could have in my bin.")



WHAT I'M LEARNING IN MATH

EXTENDING PROBLEM SOLVING PT.2



If a video or game is linked to the CPalms website, please have your child log in using their Clever information. Need more parent resources, click this [link](#).



FUN FAMILY MATH PROBLEM

Put together - Both Addends Unknown problems are tricky for students to solve since they don't have an action like landing, jumping, flying, running, getting more, etc and they only know the total (or whole) of what they have in the problem. This is your child's opportunity to really put those word problem skills they've been working hard on into practice!

A great way to get your student thinking about math problems is to pose situations where they have something to connect to - what are things your student is interested in, sports they play, activities your family does together? Try this examples and then use it as inspiration to make up your own using family names and real situations you may have found yourself in! In the example below, there is no action because the bunnies are not going anywhere in the story, they are all just sitting or hiding in the front yard in different spots and we are trying to count how many we see in the front yard!

There are 8 baby bunnies in our front yard! Some bunnies are relaxing in the shade of the tree and some bunnies are hiding in the grass! How many bunnies are in our front yard?

After your child is done solving, ask them questions such as: Where are the baby bunnies in the problem? How many bunnies are in the front yard? How many bunnies are in the shade of the tree? How many bunnies are in the grass? How do you know? Can you explain to me how you solved?

B.E.S.T. PRACTICES FAMILY VIDEO

Scan the QR code or click the link to view a video describing more of what your child will be learning throughout this unit.



<https://tinyurl.com/2d63wj72>



FREE GAME OPTIONS

Game: [Addition Combinations Up to 10](#)

[Happy Camel](#)

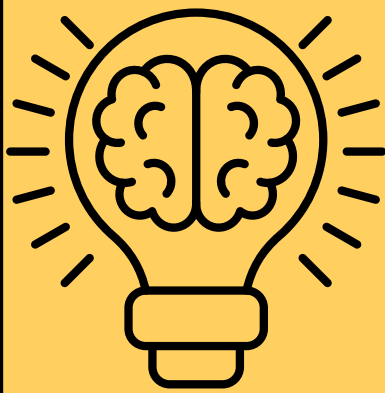
[Mixed Word Problems to Read and Solve as a Family](#)

ADDITIONAL RESOURCES

Tutorial: [Put Together/Take Apart - Both Addends Unknown](#)

[Both Addends Unknown Story Problems](#)

[Virtual Manipulative: 2 Color Counters with Ten Frame](#)



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVIENDO MÁS PROBLEMAS (PARTE 2)



¡Esta semana aprenderé sobre otro nuevo tipo de problema matemático!

$4 + 3 = 7$

Entero 7 Gatos en casa de mi abuela	
Parte 	Parte 
Gatos en la cocina	Gatos en la sala de estar

LO QUE APRENDERÉ SOBRE SUMAR

¿Sabías que existen diferentes tipos de problemas de suma?

Resolveré problemas de sumar de la siguiente manera:

- Uso de herramientas matemáticas
- Uso de organizadores gráficos
- Dibujar imágenes
- Escribir expresiones/ecuaciones

VOCABULARIO

Suma con sumandos desconocidos: Este es el tipo de problema de suma que voy a resolver. Este tipo de problema no incluye una acción. Conoceré el total de ambos sumandos una vez sumados. Tendré que calcular el valor de ambos sumandos; esto significa que puedo encontrar más de una respuesta! Usaré mis estrategias de suma para encontrar dos sumandos que sumen el total.

¡A mi abuela le encantan los gatos! Tiene algunos gatos en la cocina y otros en la sala. En total, hay 7 gatos en casa de mi abuela. ¿Cuántos podrían estar en la sala y cuántos en la cocina?



Gatos en la cocina

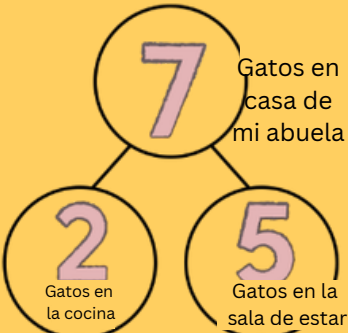


Gatos en la sala de estar

7

Gatos en casa de mi abuela

$1 + 6 = 7$



$2 + 5 = 7$

ADICIÓN EN MI FUTURO

¡Sumar es una habilidad que usaré durante toda mi vida!

¡En primer grado aprenderé nuevos tipos de problemas de sumar y restar!

AMPLIACIÓN EN EL HOGAR

-Ayúdame a encontrar ejemplos de “Juntos - Ambos sumandos desconocidos” en la vida real. Por ejemplo: En mi caja de Lego, tengo 9 Legos. Algunos son rojos y otros amarillos. ¿Cuántos Legos rojos y amarillos podría haber en mi caja?

-Escribir o hablar sobre ecuaciones una vez que me sienta cómodo mostrándote cómo las resuelvo. Por ejemplo: “¡Oye, vi que tu caja de Lego tenía 9 Legos! ¿Cuál es una ecuación que represente los Legos rojos y amarillos que había en la caja?”





PREGUNTAS QUE DEBES HACERME

¿Puedes encontrar algo en nuestro refrigerador que pueda ser un problema narrativo? Por ejemplo: Hay 4 manzanas en nuestro cajón de frutas. ¿Cuántas podrían ser rojas y cuántas verdes? (Ej.: 1 roja + 3 verdes, 2 rojas + 2 verdes, 3 rojas + 1 verde)

¿Puedes dibujar una imagen o escribir una ecuación del problema? (Dale un ejemplo como el anterior: $1+3=4$, $2+2=4$, $3+1=4$)

-¿Qué significa este número en tu ecuación? (Señala cualquier número en la ecuación; la explicación debe coincidir con lo que sucede en el problema. Por ejemplo: “El 6 representa la cantidad de Legos rojos que puedo tener en mi contenedor”).



LO QUE ESTOY APRENDIENDO EN MATEMÁTICAS

RESOLVIENDO MÁS PROBLEMAS (PARTE 2)



Si un video o juego está vinculado al sitio web de CPalms, pídale a su hijo/a que inicie sesión con su información de Clever. Para obtener más recursos para padres, haga clic en este enlace.

PROBLEMA MATEMÁTICO PARA LA FAMILIA DIVERTIDO

En resumen, los problemas con sumandos desconocidos son difíciles de resolver para los estudiantes, ya que no incluyen una acción como aterrizar, saltar, volar, correr, obtener más, etc., y solo conocen el total (o la cantidad completa) de lo que tienen en el problema. ¡Esta es la oportunidad perfecta para que tu hijo/a ponga en práctica las habilidades de resolución de problemas verbales en las que tanto se ha esforzado!

Una excelente manera de que tu estudiante piense en problemas matemáticos es plantearle situaciones con las que pueda identificarse: ¿qué le interesa a tu estudiante?, ¿qué deportes practica?, ¿qué actividades realiza su familia? Prueba estos ejemplos y luego úsalos como inspiración para crear los tuyos propios, utilizando nombres de familiares y situaciones reales que hayas vivido. En el ejemplo a continuación, no hay acción porque los conejos no se mueven de su sitio en la historia; simplemente están sentados o escondidos en el jardín delantero en diferentes lugares, ¡y estamos tratando de contar cuántos vemos!

¡Hay 8 conejitos en nuestro jardín! Algunos descansan a la sombra del árbol y otros se esconden en el césped. ¿Cuántos conejitos hay en nuestro jardín?

Una vez que tu hijo/a haya resuelto el problema, hazle preguntas como: ¿Dónde están los conejitos en el problema? ¿Cuántos conejitos hay en el jardín delantero? ¿Cuántos conejitos están a la sombra del árbol? ¿Cuántos conejitos hay en el césped? ¿Cómo lo sabes? ¿Puedes explicarme cómo lo resolviste?

VÍDEO FAMILIAR SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS

Escanee el código QR o haga clic en el enlace para ver un video que describe con más detalle lo que su hijo/a aprenderá a lo largo de esta unidad.



<https://tinyurl.com/2d63wj72>



OPCIONES DE JUEGO GRATUITAS

Juego: Combinaciones de suma hasta 10

Camello feliz

Problemas de palabras variadas para leer y resolver en familia.

RECURSOS ADICIONALES

Tutorial: Ensamblar/Desarmar - Ambos sumandos desconocidos

Ambos sumandos son problemas de historias desconocidas.

Manipulativo virtual: 2 fichas de colores con marco de diez

